



Tradition of Excellence



DOKUMEN STANDAR SPMI UNIVERSITAS JEMBER

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS JEMBER

2018

UNIVERSITAS JEMBER	Kode/No : 10
	Tanggal : 21 Juli 2018
STANDAR SPMI	Revisi : 1
	Halaman : 1 dari 4

**STANDAR
ISI PENELITIAN**

**UNIVERSITAS JEMBER
2018**

1. Visi, Misi, dan Tujuan Universitas Jember	VISI Visi UNEJ adalah menjadi universitas unggul dalam pengembangan sains, teknologi dan seni berwawasan lingkungan, bisnis dan pertanian industrial. MISI - Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan akademik, vokasional, dan profesional yang berkualitas dan berwawasan <i>technopreneurship</i>. - Mengembangkan sains, teknologi, dan seni yang inovatif dan relevan dengan pengembangan bisnis dan pertanian industrial untuk kesejahteraan masyarakat. - Memberdayakan masyarakat agribisnis dengan menerapkan teknologi tepat guna spesifik lokalita. - Mengembangkan sistem pengelolaan Universitas yang akuntabel dan bertaraf Internasional. - Mengembangkan jaringan kerjasama dengan <i>stakeholders</i> dan lembaga lain didalam dan luar negeri.
2. Subyek/Pihak yang Bertanggung jawab Untuk Mencapai/ Memenuhi Isi Standar	- Rektor/WR 1/Ketua LP2M (penetapan) - Peneliti/LP2M (pelaksanaan) - Ketua LP2M, & Auditor (evaluasi) - WR 1/Ketua LP2M (pengendalian) - WR 1/Pimpinan LP2M (penetapan)
3. Definisi istilah	Isi Penelitian adalah Kedalaman, keluasan, dan orientasi materi penelitian yang meliputi Materi penelitian baik penelitian dasar maupun terapan yang harus berorientasi pada luaran penelitian yang berupa penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model, atau postulat baru dan mendukung Visi Lembaga (Prodi/Fakultas/Unej) dan Rencana Induk Penelitian (RIP) yang dikeluarkan Lembaga Penelitian Unej.
4. Rasional	Dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi, isi penelitian merupakan komponen perguruan tinggi (PT) yang tak kalah pentingnya dari dharma penelitian. Sebagaimana ditegaskan dalam UU Nomor 12 tahun 2012, perguruan tinggi merupakan salah satu yang berfungsi untuk membentuk sumber daya manusia, ilmu pengetahuan dan teknologi, serta bertanggungjawab meningkatkan kemampuan pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengembangan, serta pengabdian kepada masyarakat sesuai kemajuan iptek. Dalam konteks menjaga dan meningkatkan mutu pendidikan yang dilakukan baik untuk para lulusan Universitas Jember, dipelukan adanya Standar isi penelitian. Standar ini akan berfungsi sebagai tolok ukur untuk menilai mutu dari setiap penelitian.
5. Pernyataan isi standar	Materi penelitian baik penelitian dasar maupun terapan harus berorientasi pada luaran penelitian yang berupa

	penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model, atau postulat baru dan mendukung Visi Lembaga (Prodi/Fakultas/Unej) dan Rencana Induk Penelitian (RIP) yang dikeluarkan Lembaga Penelitian Unej. b. Penelitian ditujukan pada inovasi dan pengembangan IPTEKS yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industry pertanian (pertanian industrial khususnya); serta memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutahiran, dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang Sub komponen isi penelitian terdiri atas jenis layanan yaitu: memiliki pedoman dan keluasan materi penelitian.
c. Strategi	a. Mengikuti tahapan PPEPP seperti tercantum dokumen Manual Mutu Isi Penelitian
d. Indikator	b. Kedalaman, keluasan dan orientasi materi penelitian c. Kebijakan dan pengembangan hasil penelitian Jenis layanan penyediaan pedoman dan keluasan materi penelitian dengan indikator dan satuan ukur sebagai berikut: 1) Jumlah hasil penelitian dasar (judul penelitian/tahun); 2) Jumlah hasil penelitian terapan (judul penelitian/tahun); 3) Jumlah hasil penelitian yang berorientasi kepada kepentingan nasional (judul penelitian/tahun); 4)Jumlah hasil penelitian yang memuat prinsip pemanfaatan pemuat mutakhir dan kebutuhan masa mendatang (judul penelitian/tahun).
e. Dokumen terkait	Rincian formulir yang harus dibuat dan digunakan sebagai bagian dari Manual Isi Penelitian. Standar ini perlu dilengkapi dengan format: a. Formulir SK Rektor tentang Penetapan Tim ad.hoc Penyusunan Standar b. Formulir SK Rektor tentang Penetapan TIM Reviwer c. Formulir Surat Tugas Ketua LP2M d. Formulir kebijakan SPMI e. Formulir kesediaan sebagai auditor f. Formulir dan instrument audit sesuai skim penelitian g. Formulir kepuasan pelanggan (peneliti)
a. Referensi	a. UU Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. b. UU Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. c. Kemenristek No 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan. d. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 42 Tahun 2007 Tentang Sertifikasi Dosen. e. Keputusan Mendiknas No. 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi.

Indikator Kuantitatif 10. Isi Penelitian

No	KOMPONEN/SUB KOMPONEN	JENIS LAYANAN	STANDAR PELAYANAN MINIMUM												
			INDIKATOR KINERJA	KETERANGAN SATUAN	TARGET										
					2018	2019		2020		2021		2022		2023	
					(Base line)	Target	Capaian	Target	Capaian	Target	Capaian	Target	Capaian	Target	Capaian
II	PENELITIAN														
	2.Isi Penelitian	Memiliki pedoman dan keluasan materi penelitian	1.Jumlah hasil penelitian dasar	Judul Penelitian/Tahun	330	370		380		395		400		405	
			2.Jumlah hasil penelitian terapan	Judul Penelitian/Tahun	209	228		272		278		290		320	
			3.Jumlah hasil penelitian yang berorientasi kepada kepentingan nasional	Judul Penelitian/Tahun	589	678		732		758		775		835	
			4.Jumlah hasil penelitian yang memuat prinsip pemanfaatan pemutakhiran dan kebutuhan masa mendatang	Judul Penelitian/Tahun	30	40		55		75		100		112	

UNIVERSITAS JEMBER	Kode/No : 11
	Tanggal : 21 Juli 2018
STANDAR SPMI	Revisi : 1
	Halaman : 1 dari 4

**STANDAR
PROSES PENELITIAN**

**UNIVERSITAS JEMBER
2018**

1. Visi, Misi, dan Tujuan Universitas Jember	VISI Visi UNEJ adalah menjadi universitas unggul dalam pengembangan sains, teknologi dan seni berwawasan lingkungan, bisnis dan pertanian industrial. MISI - Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan akademik, vokasional, dan profesional yang berkualitas dan berwawasan <i>technopreneurship</i>. - Mengembangkan sains, teknologi, dan seni yang inovatif dan relevan dengan pengembangan bisnis dan pertanian industrial untuk kesejahteraan masyarakat. - Memberdayakan masyarakat agribisnis dengan menerapkan teknologi tepat guna spesifik lokalita. - Mengembangkan sistem pengelolaan Universitas yang akuntabel dan bertaraf Internasional. - Mengembangkan jaringan kerjasama dengan <i>stakeholders</i> dan lembaga lain didalam dan luar negeri.
2. Subyek/Pihak yang Bertanggung jawab Untuk Mencapai Memenuhi Isi Standar	- Rektor/WR 1/Ketua LP2M (penetapan) - Peneliti/LP2M (pelaksanaan) - Rektor, Ketua LP2M, & Komisi Pertimbangan (evaluasi) - WR 1/Ketua LP2M (pengendalian) - WR 1/Pimpinan LP2M (penetapan)
3. Definisi istilah	Proses Penelitian adalah kegiatan penelitian yang meliputi perencanaan, evaluasi (review internal) sesuai dengan standar penilaian, serta pelaporan harus memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik.
4. Rasional	Dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi, proses penelitian merupakan komponen perguruan tinggi (PT) yang tak kalah pentingnya dari dharma penelitian. Sebagaimana ditegaskan dalam UU Nomor 12 tahun 2012, perguruan tinggi merupakan salah satu yang berfungsi untuk membentuk sumber daya manusia, ilmu pengetahuan dan teknologi, serta bertanggungjawab meningkatkan kemampuan pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengembangan, serta pengabdian kepada masyarakat sesuai kemajuan iptek. Dalam konteks menjaga dan meningkatkan mutu pendidikan yang dilakukan baik untuk para lulusan Universitas Jember, diperlukan adanya Standar proses penelitian. Standar ini akan berfungsi sebagai tolok ukur untuk menilai mutu dari setiap penelitian.
1. Pernyataan isi standar	Kegiatan penelitian terdiri atas: - perencanaan yang mengacu pada standar isi penelitian; - pelaksanaan berdasarkan perencanaan dengan

	mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan; c. review internal sesuai dengan standar penilaian, dan d. pelaporan harus memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik Pelaksanaan penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dalam rangka melaksanakan tugas akhir, skripsi, tesis, atau disertasi, selain harus memenuhi ketentuan dan juga harus mengarah pada terpenuhinya capaian pembelajaran lulusan atau standar kompetensi lulusan sesuai dengan standar hasil penelitian Penyelenggaraan forum ilmiah harus ditetapkan, dimonitor/dievaluasi, dan dikembangkan untuk desiminasi dan benchmark hasil penelitian Sub komponen proses penelitian terdiri atas jenis layanan sebagai berikut: (1) Penerimaan dan seleksi proposal; (2) Seminar proposal; (3) Penetapan dan pengiriman proposal; (3) Pendampingan untuk peneliti junior; (4) Bantuan pelaksanaan penelitian; (5) Penyelesaian Laporan hasil penelitian.
a. Strategi	Mengikuti tahapan PPEPP seperti tercantum dokumen Manual Mutu Proses Penelitian
b. Indikator	a. Kegiatan penelitian b. Penelitian penelitian c. Desimilasi dan benchmark hasil penelitian Jenis layanan penerimaan dan seleksi proposal dengan indikator dan satuan ukur sebagai berikut: 1) Memenuhi kaidah dan metodologi secara sistematis (terpenuhi/tidak); 2) Ketepatan waktu seleksi (hari). Jenis layanan penyediaan seminar proposal dengan indikator dan satuan ukur sebagai berikut: Jumlah proposal yang diseminarkan (proposal/tahun). Jenis layanan penyediaan penetapan dan pengiriman proposal dengan indikator dan satuan ukur sebagai berikut: 1) Jumlah proposal yang lolos seleksi seminar (proposal/tahun); 2) Jumlah proposal yang didanai oleh lembaga (proposal/tahun); 3) Jumlah proposal yang dikirimkan ke Kementerian (proposal/tahun). Jenis layanan penyediaan pendampingan untuk peneliti junior dengan indikator dan satuan ukur sebagai berikut: jumlah

	Ketersediaan Dosen senior sebagai pendamping (dosen/penelitian). Jenis layanan penyediaan bantuan pelaksanaan penelitian dengan indikator dan satuan ukur sebagai berikut: 1) Ketersediaan sistem pemantauan pelaksanaan penelitian (tersedia/tidak); 2) Ketepatan waktu pelaksanaan penelitian (bulan). Jenis layanan penyediaan penyelesaian Laporan hasil penelitian dengan indikator dan satuan ukur sebagai berikut: ketepatan waktu laporan hasil penelitian (minggu).
a. Dokumen terkait	Rincian formulir yang harus dibuat dan digunakan sebagai bagian dari Manual Proses Penelitian. Standar ini perlu dilengkapi dengan format: a. Formulir SK Rektor tentang Penetapan Tim ad.hoc Penyusunan Standar b. Formulir SK Rektor tentang Penetapan TIM Reviwer c. Formulir Surat Tugas Ketua LP2M d. Formulir kebijakan SPMI e. Formulir kesediaan sebagai auditor f. Formulir dan instrument audit sesuai skim penelitian g. Formulir kepuasan pelanggan (peneliti)
a. Referensi	a. UU Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. b. UU Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. c. Kemenristek No 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan. d. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 42 Tahun 2007 Tentang Sertifikasi Dosen. e. Keputusan Mendiknas No. 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi.

Indikator Kuantitatif 11. Proses Penelitian

No	KOMPONEN/SUB KOMPONEN	JENIS LAYANAN	STANDAR PELAYANAN MINIMUM												
			INDIKATOR KINERJA	KETERANGAN SATUAN	TARGET										
					2018	2019		2020		2021		2022		2023	
					(Base line)	Target	Capaian	Target	Capaian	Target	Capaian	Target	Capaian	Target	Capaian
II	PENELITIAN														
	3.Proses Penelitian														
	1.Perencanaan	1.Penerimaan dan seleksi proposal	1.Memenuhi kaidah dan metodologi secara sistematis	Terpenuhi/tidak	Terpenuhi	Terpenuhi		Terpenuhi		Terpenuhi		Terpenuhi		Terpenuhi	
			2.Ketepatan waktu seleksi	Hari	10	10		10		10		10		10	
		2. Seminar proposal	Jumlah proposal yang diseminarkan	Proposal/Tahun	750	850		950		1000		1050		1146	
			1.Jumlah proposal yang lolos seleksi seminar	Proposal/Tahun	591	597		656		720		791		869	
			2.Jumlah proposal yang didanai oleh lembaga	Proposal/Tahun	450	507		557		612		673		740	
		3. Jumlah proposal yang dikirimkan ke Kementerian	Proposal/Tahun		141	90		99		108		118		129	
	2. Pelaksanaan penelitian	1.Pendampingan untuk peneliti junior	Jumlah Ketersediaan Dosen senior sebagai pendamping	Dosen/Penelitian	415	420		425		430		435		440	
			1.Ketersediaan sistem pemantauan pelaksanaan penelitian	Tersedia/Tidak	Tersedia	Tersedia		Tersedia		Tersedia		Tersedia		Tersedia	
		2.Ketepatan waktu pelaksanaan penelitian		Bulan	8.5	8.5		8.5		8.5		8.5		8.5	
	3.Pelaporan penelitian	Penyelesaian Laporan hasil penelitian	Ketepatan waktu laporan hasil penelitian	Minggu	4	4		4		4		4		4	

UNIVERSITAS JEMBER	Kode/No : 12
	Tanggal : 21 Juli 2018
STANDAR SPMI	Revisi : 1
	Halaman : 1 dari 4

**STANDAR
PENILAIAN PENELITIAN**

**UNIVERSITAS JEMBER
2018**

1. Visi, Misi, dan Tujuan Universitas Jember	VISI Visi UNEJ adalah menjadi universitas unggul dalam pengembangan sains, teknologi dan seni berwawasan lingkungan, bisnis dan pertanian industrial. MISI - Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan akademik, vokasional, dan profesional yang berkualitas dan berwawasan <i>technopreneurship</i>. - Mengembangkan sains, teknologi, dan seni yang inovatif dan relevan dengan pengembangan bisnis dan pertanian industrial untuk kesejahteraan masyarakat. - Memberdayakan masyarakat agribisnis dengan menerapkan teknologi tepat guna spesifik lokalita. - Mengembangkan sistem pengelolaan Universitas yang akuntabel dan bertaraf Internasional. - Mengembangkan jaringan kerjasama dengan <i>stakeholders</i> dan lembaga lain didalam dan luar negeri.
2. Subyek/Pihak yang Bertanggung jawab Untuk Mencapai/ Memenuhi Isi Standar	- Rektor/WR 1/Ketua LP2M (penetapan) - Peneliti/LP2M (pelaksanaan) - Rektor, Ketua LP2M, & Komisi Pertimbangan (evaluasi) - WR 1/Ketua LP2M (pengendalian) - WR 1/Pimpinan LP2M (penetapan)
3. Definisi istilah	- Standar adalah ukuran tertentu yang dipakai sebagai patokan. - Standar penilaian penelitian merupakan kriteria minimal penilaian terhadap hasil dan proses penelitian. - Penilaian hasil dan proses penelitian dilakukan secara terintegrasi dengan prinsip penilaian yang meliputi: edukatif, yang merupakan penilaian untuk memotivasi peneliti agar terus meningkatkan mutu penelitiannya; objektif, yang merupakan penilaian berdasarkan kriteria yang bebas dari pengaruh subjektivitas; akuntabel, yang merupakan penilaian penelitian yang dilaksanakan dengan kriteria dan prosedur yang jelas dan dipahami oleh peneliti; dan transparan, yang merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan. - Penilaian atau Evaluasi Penelitian adalah kegiatan menilai perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan hasil penelitian yang meliputi prinsip-prinsip, kesesuaian, serta metode dan instrumen penilaian penelitian.
4. Rasional	Dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi, penilaian penelitian merupakan komponen perguruan tinggi (PT) yang tak kalah

	pentingnya dari dharma penelitalain. Sebagaimana ditegaskan dalam UU Nomor 12 tahun 2012, perguruan tinggi merupakan salah satu yang berfungsi untuk membentuk sumber daya manusia, ilmu pengetahuan dan teknologi, serta bertanggungjawab meningkatkan kemampuan pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengembangan, serta pengabdian kepada masyarakat sesuai kemajuan Iptek. Dalam konteks menjaga dan meningkatkan mutu penelitian yang dilakukan baik untuk para peneliti Universitas Jember, diperlukan adanya Standar penilaian penelitian. Standar ini akan berfungsi sebagai tolok ukur untuk menilai mutu dari setiap penelitian.
5. Pernyataan isi standar	a. Proses dan hasil penelitian dilakukan secara terintegrasi dengan prinsip penilaian paling sedikit edukatif, objektif, akuntabel, dan transparan serta hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan. b. Penilaian penelitian harus memperhatikan kesesuaian dengan standar 9 hasil penelitian, standar 10 isi penelitian, dan standar 11 proses penelitian. c. Penilaian penelitian menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses dan pencapaian kinerja hasil penelitian dengan mengacu ketentuan dan peraturan yang berlaku (UNEJ). 4) Sub komponen penilaian penelitian Sub komponen penilaian penelitian terdiri atas jenis layanan sebagai berikut: (1) Pemantauan proses dan hasil penelitian; (2) Standar penilaian penelitian; (3) Metode dan Instrumen; (4) Diseminasi hasil penelitian; (5) Pemberian penghargaan hasil penelitian.
6. Strategi	Mengikuti tahapan PPEPP seperti tercantum dokumen Manual Mutu Penilaian Penelitian
7. Indikator	a. Prinsip penilaian penelitian b. Kesesuaian penilaian penelitian c. Metode dan Instrumen Jenis layanan penyediaan pemantauan proses dan hasil penelitian dengan indikator dan satuan ukur sebagai berikut: 1) Ketersediaan instrumen pamantauan proses (tersedia/tidak); 2) ketepatan waktu penyusunan laporan hasil (%). Jenis layanan penyediaan standar penilaian penelitian dengan indikator dan satuan ukur sebagai berikut: 1) Tersedianya panduan tentang kriteria minimal penilaian proses dan hasil penelitian oleh Dosen (tersedia/tidak); 2) Tersedianya panduan tentang kriteria minimal penilaian proses dan hasil penelitian oleh Mahasiswa

	(tersedia/tidak). Jenis layanan penyediaan metode dan instrument penelitian dengan indikator dan satuan ukur sebagai berikut: tersedianya metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil penelitian (tersedia/tidak). Jenis layanan penyediaan diseminasi hasil penelitian dengan indikator dan satuan ukur sebagai berikut: Tersedianya sistem diseminasi hasil penelitian (tersedia/tidak). Jenis layanan penyediaan Pemberian penghargaan hasil penelitian dengan indikator dan satuan ukur sebagai berikut: Jumlah penelitian yang mendapatkan penghargaan (judul penelitian/tahun).
d. Dokumen terkait	Rincian formulir yang harus dibuat dan digunakan sebagai bagian dari Manual Penilaian Penelitian. Standar ini perlu dilengkapi dengan format: - Formulir SK Rektor tentang Penetapan Tim ad.hoc Penyusunan Standar - Formulir SK Rektor tentang Penetapan TIM Reviwer - Formulir Surat Tugas Ketua LP2M - Formulir kebijakan SPMI - Formulir kesediaan sebagai auditor - Formulir dan instrument audit sesuai skim penelitian - Formulir kepuasan pelanggan (peneliti) - SK Tim Pakar/ Reviewer
i. Referensi	- UU Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. - UU Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. - Kemenristek No 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan. - Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 42 Tahun 2007 Tentang Sertifikasi Dosen. - Keputusan Mendiknas No. 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi.

Indikator Kuantitatif 4. Penilaian Penelitian

N O	KOMPONEN/ SUB KOMPONEN	JENIS LAYANAN	STANDAR PELAYANAN MINIMUM												
			INDIKATOR KINERJA	KETERANGAN SATUAN	TARGET										
					2018	2019		2020		2021		2022		2023	
					(Base line)	Target	Capaia n	Target	Capaia n	Target	Capaia n	Target	Capaia n	Target	Capaia n
II	PENELITIAN														
	4.Penilaian Penelitian	Pemantauan proses dan hasil penelitian	1.Ketersediaan instrumen pamantauan proses	Tersedia/Tidak	Tersedia	Tersedi a		Tersedi a		Tersedi a		Tersedi a		Tersedi a	
			2.ketepatan waktu penyusunan laporan hasil	%	100	100		100		100		100		100	
		Standar penilaian penelitian	1.Tersedianya panduan tentang kriteria minimal penilaian proses dan hasil penelitian olehDosen.	Tersedia/Tidak	Tersedia	Tersedi a		Tersedi a		Tersedi a		Tersedi a		Tersedi a	
			2.Tersedianya panduan tentang kriteria minimal penilaian proses dan hasil penelitian oleh Mahasiswa.	Tersedia/Tidak	Tersedia	Tersedi a		Tersedi a		Tersedi a		Tersedi a		Tersedi a	
		Metode dan Instrumen	Tersedianya metode dan instrumen yang relevan, akuntabel,dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil penelitian	Tersedia/Tidak	Tersedia	Tersedi a		Tersedi a		Tersedi a		Tersedi a		Tersedi a	
		Diseminasi hasil penelitian	Tersedianya sistem diseminasi hasil penelitian	Tersedia/Tidak	Tersedia	Tersedi a		Tersedi a		Tersedi a		Tersedi a		Tersedi a	
		Pemberian penghargaan hasil penelitian	Jumlah penelitian yang mendapatkan penghargaan	Judul penelitian/tahun	4	5		5		6		6		7	

UNIVERSITAS JEMBER	Kode/No : 13
	Tanggal : 21 Juli 2018
STANDAR SPMI	Revisi : 1
	Halaman : 1 dari 4

STANDAR

PENELITI

**UNIVERSITAS JEMBER
2018**

1. Visi, Misi, dan Tujuan Universitas Jember	VISI Visi UNEJ adalah menjadi universitas unggul dalam pengembangan sains, teknologi dan seni berwawasan lingkungan, bisnis dan pertanian industrial. MISI - Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan akademik, vokasional, dan profesional yang berkualitas dan berwawasan <i>technopreneurship</i>. - Mengembangkan sains, teknologi, dan seni yang inovatif dan relevan dengan pengembangan bisnis dan pertanian industrial untuk kesejahteraan masyarakat. - Memberdayakan masyarakat agribisnis dengan menerapkan teknologi tepat guna spesifik lokalita. - Mengembangkan sistem pengelolaan Universitas yang akuntabel dan bertaraf Internasional. - Mengembangkan jaringan kerjasama dengan <i>stakeholders</i> dan lembaga lain didalam dan luar negeri.
2. Subyek/Pihak yang Bertanggung jawab Untuk Mencapai Memenuhi Isi Standar	- Rektor (penetapan) - Ketua Unit Penjaminan Mutu (pelaksanaan) - Tim AdHoc (evaluasi) - BAAK (pengendalian) - WR1/Senat Univ (peningkatan)
3. Definisi istilah	- Standar adalah ukuran tertentu yang dipakai sebagai patokan - Standar Peneliti meliputi persyaratan kemampuan peneliti, penguasaan metode penelitian yang didasarkan pada tingkat penguasaan metode penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan, objek penelitian, serta tingkat kerumitan dan tingkat kedalaman penelitian yang ditentukan berdasarkan kualifikasi akademik dan hasil penelitian serta kewenangan melaksanakan penelitian. - Standar peneliti merupakan kriteria minimal kemampuan peneliti untuk melaksanakan penelitian - Peneliti mahasiswa merupakan mahasiswa yang melaksanakan tugas akhir atau skripsi, thesis dan disertasi untuk memenuhi ketentuan peraturan di perguruan tinggi. - Peneliti merupakan dosen yang memiliki kemampuan tingkat penguasaan metodologi penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan, objek penelitian, serta tingkat kerumitan dan tingkat kedalaman penelitian
4. Rasional	Dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi, peneliti merupakan komponen perguruan tinggi (PT) yang tak kalah pentingnya dari dharma penelitian. Sebagaimana ditegaskan dalam UU Nomor 12 tahun 2012, perguruan tinggi merupakan salah satu yang berfungsi untuk membentuk sumber daya manusia, ilmu pengetahuan dan teknologi, serta bertanggungjawab meningkatkan kemampuan pendidikan dan pengajaran,

	penelitian dan pengembangan, serta pengabdian kepada masyarakat sesuai kemajuan iptek. Dalam konteks menjaga dan meningkatkan mutu penelitian yang dilakukan baik untuk para lulusan Universitas Jember, diperlukan adanya Standar peneliti. Standar ini akan berfungsi sebagai tolok ukur untuk menilai mutu dari setiap peneliti.
1. Pernyataan isi standar	a. Unej menetapkan kemampuan peneliti untuk melaksanakan penelitian. b. Unej mempunyai kebijakan untuk pengembangan kemampuan peneliti untuk melaksanakan penelitian c. Kemampuan didasarkan pada tingkat penguasaan metode penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan, objek penelitian, serta tingkat kerumitan dan tingkat kedalaman penelitian yang ditentukan berdasarkan kualifikasi akademik dan hasil penelitian d. Unej melalui Lemlit atau Fakultas atau Prodi menentukan kewenangan melaksanakan penelitian dosen atau mahasiswa atau peneliti yang diatur dalam pedoman secara rinci. 5) Sub komponen Peneliti Sub komponen peneliti terdiri atas jenis layanan sebagai berikut: (1) Kualifikasi dosen yang melakukan penelitian; (2) Keterlibatan dosen dalam penelitian pertahun; (3) Pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen; dan (4) Hasil penelitian.
2. Strategi	Mengikuti tahapan PPEPP seperti tercantum dokumen Manual Mutu Peneliti
3. Indikator	a. Persyaratan kemampuan peneliti b. Penguasaan metode peneliti c. Kewenangan melaksanakan Penelitian Jenis layanan penyediaan kualifikasi dosen yang melakukan penelitian dengan indikator dan satuan ukur sebagai berikut: 1) Kesesuaian bidang penelitian dengan keahlian dosen (ya/tidak); 2) Memiliki kemampuan penguasaan metodologi penelitian (ya/tidak). Jenis layanan penyediaan keterlibatan dosen dalam penelitian pertahun dengan indikator dan satuan ukur sebagai berikut: 1) Rasio dosen melakukan penelitian dibandingkan total dosen (Dosen yang melakukan penelitian: total dosen); 2) Jumlah judul penelitian dibanding jumlah dosen (Judul Penelitian: Total Dosen). Jenis layanan penyediaan pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen dengan indikator dan satuan ukur sebagai berikut: rasio mahasiswa yang terlibat penelitian dosen dibandingkan total mahasiswa (Mahasiswa yang terlibat penelitian dosen: total mahasiswa). Jenis layanan penyediaan hasil penelitian dengan indikator dan satuan ukur sebagai berikut: jumlah penelitian dosen yang

	dipublikasikan (Judul penelitian/Tahun).
a. Dokumen terkait	Rincian formulir yang harus dibuat dan digunakan sebagai bagian dari Manual Peneliti. Standar ini perlu dilengkapi dengan format: a. SK Tim Pakar/ Reviewer b. Formulir instrumen penilaian penelitian
a. Referensi	a. UU Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. b. UU Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. c. Kemenristek No 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan. d. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 42 Tahun 2007 Tentang Sertifikasi Dosen. e. Keputusan Mendiknas No. 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi.

Indikator Kuantitatif 5. Standard Peneliti (Dosen)

Indikator Keabsahan & Standar Penerimaan (200000)																
No	KOMPONEN/SUB KOMPONEN	JENIS LAYANAN	STANDAR PELAYANAN MINIMUM													
			INDIKATOR KINERJA	KETERANGAN SATUAN	TARGET											
					2018	2019		2020		2021		2022		2023		
					(Base line)	Target	Capaian	Target	Capaian	Target	Capaian	Target	Capaian	Target	Capaian	
II	PENELITIAN															
	5.Peneliti (Dosen)	1.Kualifikasi dosen yang melakukan penelitian	1.Kesesuaian bidang penelitian dengan keahlian dosen	Ya/Tidak	ya	ya		ya		ya		ya		ya		
			2.Memiliki kemampuan penguasaan metodologi penelitian	Ya/Tidak	ya	ya		ya		ya		ya		ya		
			2. Keterlibatan dosen dalam penelitian pertahun	1. Rasio dosen melakukan penelitian dibandingkan total dosen.	Dosen yang melakukan penelitian: total dosen	1:3	1:2		1:2		1:2		1:2		1:2	
				2. Jumlah judul penelitian dibanding jumlah dosen	Judul Penelitian:Total Dosen	591:1209	597:1281	643:1354			706:1460	775:1558			851:1656	
		3. Pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	Rasio mahasiswa yang terlibat penelitian dosen dibandingkan total mahasiswa.	Mahasiswa yang terlibat penelitian dosen : total mahasiswa	1:97	1:91		1:80		1:79		1:79		1:79		
		4.Hasil penelitian	Jumlah penelitian dosen yang diublikasikan	Judul penelitian/Tahun	648	775		948		1120		1293		1465		