

LAPORAN KINERJA

Fakultas Ilmu Budaya

Tahun 2024

Kata Pengantar

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah, Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya Fakultas Ilmu Budaya berhasil menyelesaikan penyusunan laporan kinerja tahun 2024 dengan tepat waktu. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah telah mengamanatkan kepada setiap instansi pemerintah untuk menyusun laporan kinerja setiap tahun.

Laporan ini menyajikan informasi kinerja atas pencapaian sasaran strategis/sasaran program/sasaran kegiatan beserta indikator kinerjanya sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja Fakultas Ilmu Budaya tahun 2024. Secara umum Fakultas Ilmu Budaya telah berhasil merealisasikan target kinerja yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja.

Laporan kinerja ini memberikan gambaran objektif tentang kinerja yang dihasilkan Fakultas Ilmu Budaya pada tahun 2024. Selain itu, tantangan dan permasalahan dalam pencapaian kinerja juga dijabarkan, yang kemudian menjadi acuan dalam menetapkan strategi/inovasi kerja kedepannya.

Semoga laporan kinerja ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi perencanaan program/kegiatan dan anggaran, perumusan kebijakan bidang pendidikan dan kebudayaan serta peningkatan kinerja di tahun mendatang.

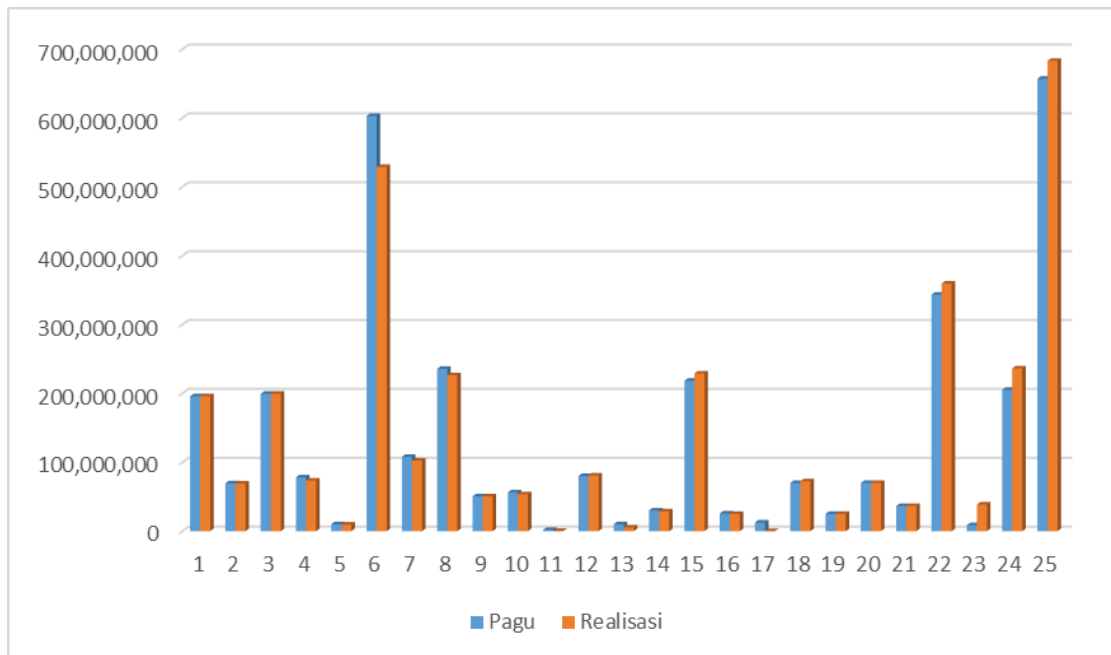
Akhir kata, saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya laporan kinerja Fakultas Ilmu Budaya pada tahun 2024.

Jember, Desember 2024
Dekan

Prof. Nawiyanto, M.A., Ph.D
NIP 196612211992011001

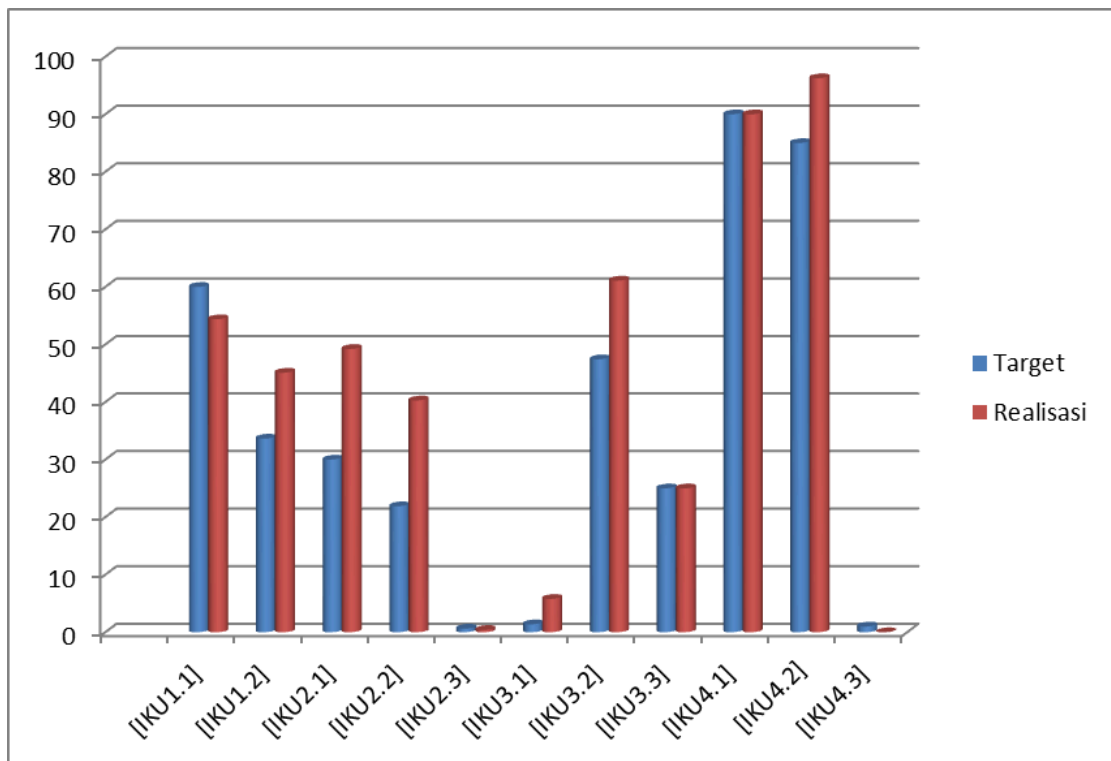
Ikhtisar Eksekutif

Laporan Kinerja Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jember disusun berdasarkan amanah dari implementasi Perjanjian Ditjen Dikti Kemdikbud Ristek dengan Rektor tahun 2021 yang mengacu pada Indikator Kinerja Utama sebagaimana tertuang dalam Permendikbud Nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama PTN dan LLDIKTI di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Tahun 2024 menyajikan tingkat pencapaian 4 (empat) sasaran dengan 11 (sepuluh) indikator kinerja sebagaimana ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja tahun 2024 dan IKU unit kerja yang diatur dalam Rencana Strategis Bisnis UNEJ. Tingkat ketercapaian sasaran dan indikator kinerja lebih detail diuraikan pada BAB III Laporan ini. Pencapaian kinerja dan pelaksanaan anggaran ditunjukkan sebagaimana berikut :



Gambar. Diagram Pencapaian Kinerja dan Pelaksanaan Anggaran

Realisasi dari sasaran dan IKU yang telah dilaksanakan :



Gambar. Diagram Realisasi dari Sasaran dan IKU yang telah dilaksanakan

Beberapa permasalahan/kendala yang dihadapi dalam upaya pencapaian target antara lain :

1. [IKU 1.1] Belum semua lulusan yang mendapatkan pekerjaan/melanjutkan studi berkenan meng-update statusnya terkait dengan pekerjaan yang diperoleh terutama jika *income*-nya belum di atas UMR. Beberapa lulusan juga mendapatkan pekerjaan (wiraswasta) yang *income*-nya tidak stabil.
2. [IKU 1.2] Konversi mata kuliah masih sering menjadi kendala, keengganan belajar di luar kampus terkait dengan biaya tambahan, dan kurang rasa percaya diri dalam berkompetisi.
3. Untuk pencapaian IPK Program Studi S1, Beberapa mahasiswa ada yang bekerja, beban tugas (tugas dan perkuliahan) terlalu tinggi, bahkan mereka kurang fokus terhadap perkuliahan.
4. Banyak dosen yang sudah memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala tetapi belum memiliki karya ilmiah pada jurnal internasional bereputasi yang sesuai untuk persyaratan pengajuan ke Profesor.

5. Beberapa dosen (karena alasan tertentu) belum sempat melanjutkan studi ke program doktor (S3).
6. Belum semua dosen memiliki kemampuan menulis artikel yang dapat dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi terutama karena kemampuan Bahasa Inggris yang masih lemah.
7. Pencatatan hak cipta /HAKI memerlukan proses dan biaya.
8. Jumlah pendaftar pada Prodi S2 (Magister Ilmu Linguistik) masih di bawah daya tampung karena kurangnya promosi program studi.
9. Jumlah kegiatan kerjasama yang berskala Internasional masih rendah dan belum merata untuk setiap prodi.

Upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi permasalahan/kendala yang muncul antara lain :

1. [IKU 1] Fakultas terus memotivasi lulusan untuk melaporkan kemajuan yang diperoleh setelah mereka meninggalkan kampus. Hal lain yang juga dilakukan adalah Fakultas memberi *soft skill* bagi mahasiswa yang sedang menulis tugas akhir untuk meningkatkan daya saing lulusan di pasar kerja.
2. [IKU 2] Penyederhanaan sistem konversi mata kuliah, Pemberian semangat/dorongan bahwa belajar di kampus memberikan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi mahasiswa, dan menyiapkan beberapa latihan dan kompetisi internal bagi mahasiswa agar mereka memiliki rasa percaya diri khususnya untuk berkompetisi pada tingkat nasional maupun internasional.
3. Melakukan revisi anggaran, dan mendisiplinkan pertanggungjawaban penggunaan anggaran.
4. Untuk pencapaian IPK Program Studi S1, memotivasi mahasiswa untuk focus pada kuliahnya, membantu mencari beasiswa.
5. Terus dilakukan komunikasi & motivasi melalui jalinan kelompok-kelompok lulusan untuk memberikan informasi kepada kampus.
6. Tidak tercapainya Jumlah Peserta Hibah Percepatan Profesor, Dosen perlu mengikuti pelatihan penelitian dan penulisan karya ilmiah pada jurnal-jurnal internasional bereputasi.
7. Mendorong dan memfasilitasi dosen-dosen (Lektor Kepala) untuk segera memenuhi persyaratan pengajuan ke Profesor.
8. Memetakan dan membuat jadwal dosen-dosen yang melanjutkan studi ke program doktor (S3).

9. Mendorong dosen untuk meningkatkan kemampuan meningkatkan menulis artikel ilmiah dan meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris (dengan mengikuti pelatihan/kursus).
10. Membantu dan memfasilitasi (biaya) dosen untuk mengurus HAKI.
11. Peningkatan kegiatan promosi dan perbaikan atas layanan dan performa prodi.
12. Meningkatkan kegiatan Kerjasama berskala internasional untuk masing-masing prodi agar merata.

BAB I

Pendahuluan

A. Gambaran Umum

Dalam rangka meningkatkan pelaksanaan yang berdaya guna, berhasil guna, bersih dan bertanggung jawab, telah diterbitkan Peraturan Presiden No. 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi (SAKIP). Pelaksanaan lebih lanjut didasarkan atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi. Akuntabilitas Kinerja Instansi adalah perwujudan kewajiban suatu instansi untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan visi dan misi organisasi dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan melalui alat pertanggungjawaban secara periodik.

Untuk mencapai Akuntabilitas Instansi yang baik, Fakultas Ilmu Budaya dituntut selalu melakukan pembenahan kinerja. Pembenahan kinerja diharapkan mampu meningkatkan peran serta fungsi Fakultas Ilmu Budaya yang berupaya mewujudkan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Terwujudnya suatu tatanan yang baik dan akuntabel merupakan harapan semua pihak. Berkenan harapan tersebut diperlukan pengembangan dan penerapan sistem pertanggungjawaban yang tepat, jelas, terukur *legitimate* sehingga penyelenggaraan dan pembangunan dapat berlangsung secara berdaya guna, berhasil guna, bersih dan bertanggung jawab serta bebas dari korupsi, kolusi dan nepotisme (KKN). Sejalan dengan pelaksanaan Undang-undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan negara yang bersih dan bebas dari korupsi, kolusi dan nepotisme, maka diterbitkan Peraturan Presiden No. 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi (SAKIP). Sehubungan dengan hal tersebut Fakultas Ilmu Budaya UNEJ diwajibkan untuk menyusun Laporan Kinerja (LAKIN). Penyusunan LAKIP Fakultas Ilmu Budaya UNEJ Tahun 2024 yang dimaksudkan untuk memberikan gambaran terkait pencapaian kinerja tujuan dan sasaran Fakultas yang telah ditetapkan dan diperjanjikan pada perjanjian kinerja.

Fakultas Ilmu Budaya merupakan satuan kerja pada Universitas Jember. Sesuai dengan peraturan Permendikbud Nomor 7 Tahun 2023 Tentang Organisasi dan Tata

Kerja Universitas Jember, Fakultas Ilmu Budaya yang sebelumnya bernama Fakultas Sastra pertama kali dibentuk pada 10 November 1964. Fakultas Ilmu Budaya dipimpin oleh Dekan dengan jumlah SDM tenaga Kependidikan sebanyak 45 orang dan Tenaga Pendidik 68 orang.

Tahun 2024 adalah masa kepemimpinan Prof. Dr. Sukarno, M.Litt sebagai Dekan Fakultas Ilmu Budaya UNEJ periode 2020-2024 yang diangkat berdasarkan Keputusan Rektor Nomor 15822/UN25/KP/2020 tanggal 23 Oktober 2020 dan berakhir tanggal 23 Oktober 2024. Selanjutnya mulai tanggal 23 Oktober 2024, Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jember dipimpin oleh Dekan Baru yaitu Prof. Nawiyanto, MA, Ph.D. Kinerja Fakultas Ilmu Budaya dari tahun ke tahun terus meningkat, yang dibuktikan dengan diraihnya akreditasi program studi.

No.	Program Studi	Lembaga Akreditasi	Nilai Akreditasi
1	Magister (S2) Linguistik	BAN PT	B
2	Sarjana (S1) Sastra Inggris	Internasional FIBAA	Acredited
	Sarjana (S1) Sastra Inggris	BAN PT	A
3	Sarjana (S1) Sastra Indonesia	BAN PT	A
4	Sarjana (S1) Ilmu Sejarah	BAN PT	B
5	Sarjana (S1) Televisi dan Film	BAN PT	B

Tabel 1.1. Tabel Data Peringkat Akreditasi Pada Tahun 2024

Pada Tahun 2024, Fakultas Ilmu Budaya berhasil meraih beberapa penghargaan diantaranya :

1. Mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jember berhasil meraih Juara 1 Lomba Cipta Cerpen Pekan Sastra 2024 yang dilaksanakan di Universitas Udayana, Denpasar Bali pada tanggal 4 Mei 2024.



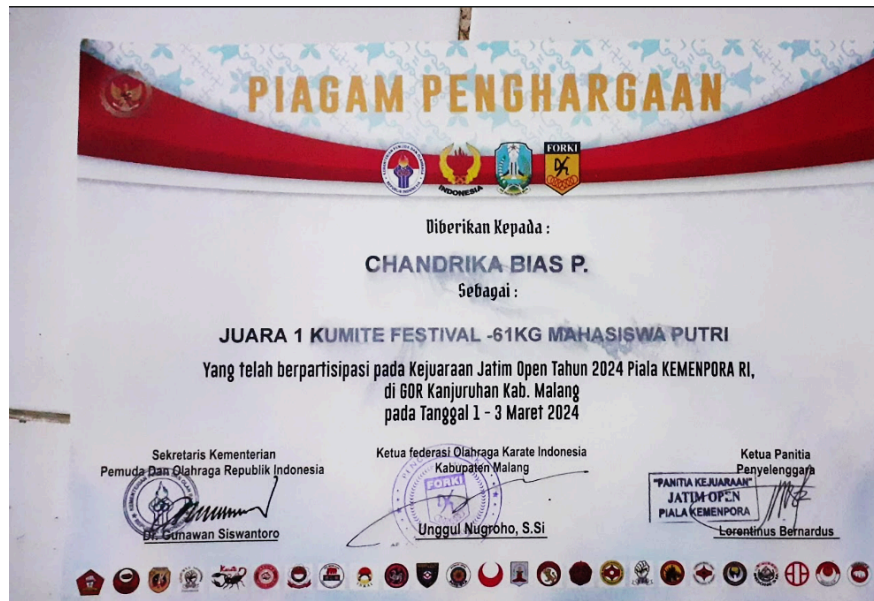
Gambar 1.1. Sertifikat Juara

2. Mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jember berhasil meraih Juara 2 dalam Mageti Open International Karate Championship 2024 di Magetan, Jawa Timur pada tanggal 24-26 Mei 2024.



Gambar 1.2. Pemberian Penghargaan

3. Mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jember berhasil meraih Juara 1 dalam Kejuaraan Karate Jatim Open Tahun 2024 Piala Kemenpora RI di GOR Kanjuruhan, Malang pada tanggal 1 s.d. 3 Maret 2024.



Gambar 1.3. Sertifikat Juara

4. Mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jember berhasil meraih Juara 1 dalam Lomba Esai Mahasiswa Nasional Bulan Pahlawan 2024 dengan Tema "Move For The Better" di Universitas Negeri Semarang pada tanggal 20 Oktober 2024.
5. Mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jember berhasil meraih Juara 1 dalam Lomba Esai Mahasiswa Tingkat Nasional Universitas Sebelas Maret Surakarta di Surakarta pada tanggal 16 November 2024.



6. Mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jember berhasil meraih Juara 1 dalam Lomba Esai Mahasiswa Tingkat Nasional Universitas Sebelas Maret Surakarta di Surakarta pada tanggal 16 November 2024.

7. Paduan Suara Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jember berhasil meraih Juara 2 dalam Lomba Paduan Suara Antar Instansi dalam rangka Semarak Bulan Pancasila UNNES pada tanggal 30 Juni 2024.



Pada Tahun Akademik 2024/2025 jumlah mahasiswa aktif di Fakultas Ilmu Budaya adalah 1758 orang. Penyelenggaraan kegiatan layanan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat didukung oleh Tenaga Pendidik sebanyak 68 orang, yang terdiri dari 63 dosen PNS, 5 dosen PPPK dan 2 dosen non PNS. Sebaran kualifikasi tenaga pendidik jenjang pendidikan doktor (S3) mencapai 34 %, magister (S2) sebanyak 66 %, sedang dalam proses menyelesaikan studi (S3) sebanyak 5,9%

Penyelenggaraan tridharma Fakultas Ilmu Budaya juga didukung secara profesional oleh tenaga kependidikan PNS sebanyak 20 orang, dengan kualifikasi pendidikan magister 4,5 %, sarjana 34% , SLTA 54%, dan selebihnya berpendidikan SLTP/SD sebanyak 9%.

Daya dukung sarana prasarana pendidikan pada tahun 2024 memadai dengan luas tanah Fakultas Ilmu Budaya seluas 22.563,1 m². Jumlah laboratorium yang mendukung kegiatan proses tridharma yang dimiliki berjumlah 4 (empat) laboratorium. Sarana dan prasarana Fakultas Ilmu Budaya diantaranya gedung Gedung A (R. Aula ke atas), Gedung B (Kihajar Dewantara), Gedung C (Dekanat baru, Home theater), Gedung DI (Jurusan Sasing), Gedung E (Jurusan Sasindo, Sejarah + R. Baca), Gedung F (UMKM Lama/Gudang), Gedung GOR. Kuliah I - VI), Gedung H (UKM Baru & Kantin) dengan luasan total sebesar 3314,92 m².

Berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 7 Tahun 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Jember, Fakultas Ilmu Budaya memiliki 5 (lima) Program Studi. Jumlah Prodi Fakultas Ilmu Budaya sebagaimana ditunjukkan dalam Tabel 1.1.

Tabel 1.1
Organisasi dan Tata Kerja Fakultas Ilmu Budaya

No	Prodi	S3	S2	Profesi	S1	S0	Total
1	Magister Ilmu Linguistik		1				1
2.	Sastra Inggris				1		1
3	Sastra Indonesia				1		1
4	Ilmu Sejarah				1		1
5	Televisi dan Film				1		1

Dalam menjalankan kegiatan Tridharma, dana yang dikelola Fakultas Ilmu Budaya pada tahun 2024 sebesar Rp. 3.300.000.000,- dan kemudian terupdate menjadi Rp. 3.400.000.000,- yang dalam pelaksanaannya dilakukan dan dijalankan secara terencana dan terukur melalui pemanfaatan teknologi informasi berupa Sistem Informasi UNEJ dapat diakses melalui laman <http://sso.unej.ac.id>.

B. Dasar Hukum

Dasar hukum yang menjadi acuan antara lain :

- a. Undang-undang Republik indonesia Nomor 17 tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
- b. Undang-Undang Republik indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78. Tambahan Lembaran Negara Republik indonesia Nomor 4301);
- c. Undang-Undang Republik indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik indonesia Nomor 5336);
- d. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;

- e. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
- f. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2011 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja instansi Pemerintah;
- g. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis penyusunan Perjanjian Kinerja, Pelaporan kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja instansi Pemerintah;
- h. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2020 tentang Statuta Universitas Jember sebagaimana diubah dengan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 22 Tahun 2021 tentang perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2020 tentang statuta Universitas Jember (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 929)
- i. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 88 Tahun 2021 tentang Evaluasi Akuntabilitas Kinerja instansi Pemerintah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1569);
- j. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 40 Tahun 2022 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi;
- k. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 13 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 319);
- l. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Nomor 7 Tahun 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Jember;
- m. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri
- n. Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 04 Tahun 2023 tanggal 15 Februari 2023 tentang Perubahan Atas Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 3 Tahun 2021 Tentang Rencana Strategis Universitas Jember Tahun 2020-2024

- o. Peraturan Rektor Universitas Jember tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Universitas Jember (yang masih disusun tahun ini).

C. Tugas dan Fungsi Serta Struktur Organisasi

Tugas :

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan Riset dan Teknologi, Nomor 7 Tahun 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Jember, Fakultas Ilmu Budaya mempunyai tugas :

“memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, serta membina pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan hubungannya dengan lingkungan”.

Fungsi :

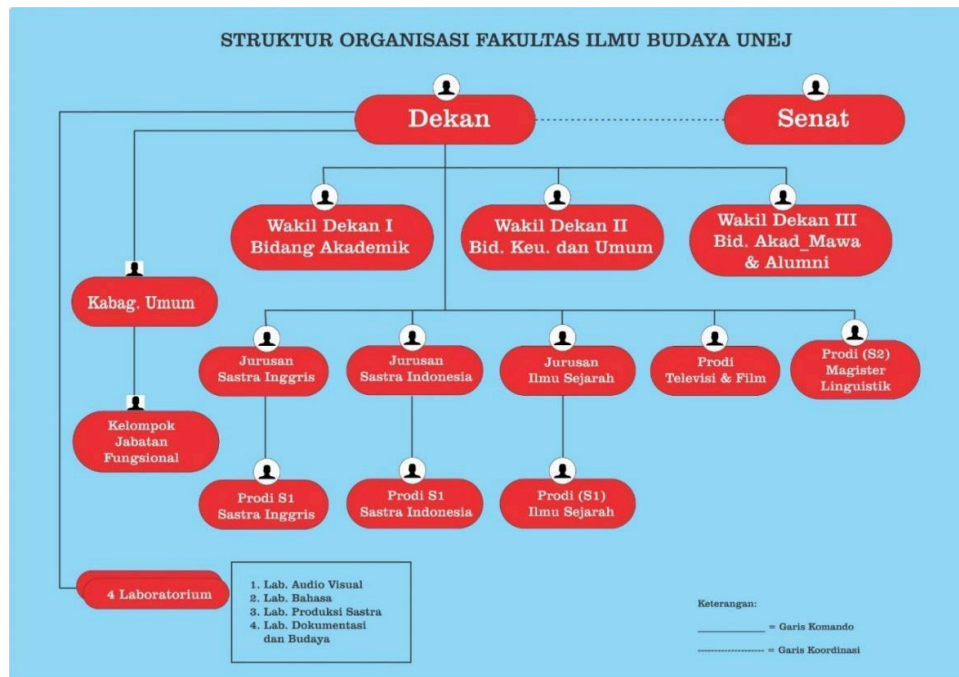
Fakultas Ilmu Budaya Mempunyai fungsi sebagai berikut :

- a. pelaksanaan dan pengembangan pendidikan di lingkungan fakultas;
- b. pelaksanaan penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi di lingkungan fakultas;
- c. pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan bidang keilmuan di lingkungan fakultas;
- d. pelaksanaan pembinaan Sivitas Akademika dan Tenaga Kependidikan di lingkungan fakultas; dan
- e. pelaksanaan urusan administrasi fakultas.

Untuk mendukung pelaksanaan tugas dan fungsi sebagaimana diuraikan diatas, disusunlah struktur organisasi dan tata kerja yaitu Dekan sebagai pimpinan, yang dibantu oleh wakil dekan yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Dekan. Wakil Dekan terdiri atas:

- (a) Wakil Dekan Bidang Akademik mempunyai tugas membantu Dekan dalam memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- (b) Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum mempunyai tugas membantu Dekan dalam memimpin penyelenggaraan kegiatan di bidang keuangan dan umum.
- (c) Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni mempunyai tugas membantu Dekan dalam memimpin penyelenggaraan kegiatan di bidang kemahasiswaan dan alumni.

Berikut bagan struktur organisasi Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jember



Gambar 1.4. Struktur Organisasi Fakultas Ilmu Budaya 2023

D. Isu-isu Strategis Organisasi

Isu Strategis adalah kondisi atau hal yang harus diperhatikan atau dikedepankan dalam perencanaan pembangunan Fakultas Ilmu Budaya karena dampaknya yang signifikan bagi Fakultas Ilmu Budaya dengan karakteristik bersifat penting, mendasar, mendesak, berjangka menengah/panjang, dan menentukan pencapaian tujuan di masa yang akan datang. Isu strategis Fakultas Ilmu Budaya yang akan ditangani pada kurun waktu 5 (lima) tahun sebagaimana tertuang pada Renstra Fakultas Ilmu Budaya periode 2021-2025 sebagai berikut :

1. Terselenggaranya pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas dan mempunyai relevansi terhadap kebutuhan dan tuntutan dunia kerja melalui penerapan kurikulum berbasis luaran (*outcome-based curriculum*).
2. Terselenggaranya kegiatan-kegiatan di dalam dan luar kampus yang dapat menunjang pendidikan dan pembelajaran dalam rangka meningkatkan kompetensi dan daya saing lulusan terhadap persaingan global.
3. Meningkatnya keterlibatan praktisi untuk ikut mengajar di kampus dalam rangka meningkatkan kualitas lulusan agar relevan dengan dunia kerja.
4. Meningkatnya prestasi mahasiswa dalam kompetisi di tingkat nasional maupun internasional dalam bidang akademik maupun non akademik

5. Meningkatnya kegiatan dosen baik di dalam maupun luar kampus yang bermanfaat bagi pengembangan kompetensi dosen.
6. Meningkatnya kuantitas dan kualitas penelitian dosen dengan melibatkan mahasiswa yang hasilnya mendapat rekognisi nasional dan internasional
7. Meningkatnya kuantitas dan kualitas hasil pengabdian dosen dan mahasiswa yang bermanfaat bagi masyarakat.
8. Terselenggaranya tata kelola fakultas yang efektif dan efisien yang adaptif terhadap kemajuan teknologi informasi untuk meningkatkan kualitas layanan di bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi.
9. Meningkatnya jumlah program studi yang mendapatkan pengakuan terakreditasi unggul/internasional
10. Meningkatnya kemitraan dengan berbagai lembaga pemerintah maupun non-pemerintah di dalam dan luar negeri dalam rangka peningkatan kualitas dan serapan lulusan.
11. Meningkatnya kerjasama dan kemitraan dengan alumni dari beragam profesi dalam rangka meningkatkan kualitas tata kelola fakultas yang bermutu, peningkatan kualitas lulusan dan penyerapan lulusan.

E. Peran Strategis Organisasi

Laporan Kinerja Fakultas Ilmu Budaya ini disusun berdasarkan beberapa landasan hukum sebagai berikut :

- a. Undang-undang Republik indonesia Nomor 17 tahun 2003 tentang Keuangan Negara:
- b. Undang-Undang Republik indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78. Tambahan Lembaran Negara Republik indonesia Nomor 4301);
- c. Undang-Undang Republik indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik indonesia Nomor 5336);
- d. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
- e. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi

(Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500):

- f. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2011 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja instansi Pemerintah;
- g. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis penyusunan Perjanjian Kinerja, Pelaporan kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja instansi Pemerintah
- h. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2020 tentang Statuta Universitas Jember sebagaimana diubah dengan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 22 Tahun 2021 tentang perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2020 tentang statuta Universitas Jember (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 929)
- i. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 88 Tahun 2021 tentang Evaluasi Akuntabilitas Kinerja instansi Pemerintah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1569);
- j. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 40 Tahun 2022 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi;
- k. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 13 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 319):
- l. peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan Riset dan Teknologi, Nomor 7 Tahun 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Jember:
- m. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri
- n. Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 04 Tahun 2023 tanggal 15 Februari 2023 tentang Perubahan Atas Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 3 Tahun 2021 Tentang Rencana Strategis Universitas Jember Tahun 2020-2024
- o. Peraturan Rektor Universitas Jember tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Universitas Jember (yang masih disusun tahun ini).

BAB II

Perencanaan Kinerja

A. Visi, Misi, Dan Tujuan Strategis Sesuai Renstra

Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Ilmu Budaya UNEJ merupakan dokumen yang disusun melalui proses sistematis dan berkelanjutan serta merupakan penjabaran dari pada Visi dan Misi Dekan yang terpilih dan terintegrasi dengan potensi sumber daya alam yang dimiliki oleh Dekan yang bersangkutan, dalam hal ini Fakultas Ilmu Budaya UNEJ. Rencana Strategis Fakultas Ilmu Budaya UNEJ yang ditetapkan untuk jangka waktu 5 (lima) tahun yaitu dari tahun 2021 sampai dengan tahun 2025 ditetapkan dengan Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jember Nomor : 1039/UN25.1.4/KL2021 tanggal 12 Maret 2021. Penetapan jangka waktu 5 tahun tersebut dihubungkan dengan pola pertanggungjawaban Dekan terkait dengan penetapan/kebijakan bahwa Rencana Strategis Fakultas Ilmu Budaya UNEJ dibuat pada masa jabatannya, dengan demikian akuntabilitas penyelenggaraan kinerja akan menjadi akuntabel.

Renstra Fakultas Ilmu Budaya UNEJ tersebut ditujukan untuk mewujudkan visi dan misi Dekan. Selanjutnya, Renstra Fakultas Ilmu Budaya UNEJ tersebut akan dijabarkan kedalam Rencana Kerja Dekan UNEJ yang merupakan dokumen perencanaan untuk periode 1 (satu) tahun. Rencana Kerja Fakultas Ilmu Budaya UNEJ memuat program dan kegiatan prioritas yang diusulkan untuk dilaksanakan pada satu tahun mendatang.

Sesuai Renstra Periode Tahun 2021-2025, Fakultas Ilmu Budaya menetapkan visi dan misi sebagai berikut:

Visi:

“Menjadi fakultas unggul dalam pengembangan ilmu budaya berbasis riset dan berwawasan lingkungan”

Untuk mewujudkan Visi Fakultas Ilmu Budaya UNEJ Tahun 2021-2025 tersebut diatas dilaksanakan Misi sebagai berikut:

Misi:

- a. Menyelenggarakan pendidikan dalam bidang humaniora (bahasa, sastra, sejarah, seni budaya dan media) yang kreatif, inovatif, Pancasilais, dan kompetitif di kawasan Nasional maupun Internasional;

- a. Mengembangkan riset dan publikasi dalam bidang humaniora (bahasa, sastra, sejarah, seni budaya dan media) yang unggul dan diakui secara nasional maupun internasional berbasis lingkungan, masyarakat dan budaya lokal.
- b. Mengembangkan kegiatan pengabdian dalam bidang humaniora (bahasa, sastra, sejarah, seni budaya dan media) yang memberi kontribusi bagi kesejahteraan masyarakat
- c. Mengembangkan tata-kelola kelembagaan yang adaptif dan kolaboratif dalam mewujudkan peran fakultas sebagai pusat layanan bahasa, sastra, sejarah, seni budaya dan media yang unggul dan berdaya saing secara nasional maupun internasional.

Tujuan Strategis :

Tujuan adalah sesuatu yang akan dicapai atau dihasilkan dalam jangka waktu 1 (satu) sampai 5 (lima) tahun. Tujuan ditetapkan dengan mengacu kepada pernyataan visi dan misi serta didasarkan pada isu-isu dan analisa strategis. Sasaran adalah hasil yang akan dicapai secara nyata oleh instansi dalam rumusan yang lebih spesifik, terukur, dalam kurun waktu yang lebih pendek dari tujuan. Sasaran diupayakan untuk dapat dicapai dalam kurun waktu tahunan secara berkesinambungan sejalan dengan tujuan yang telah ditetapkan. Tujuan strategis sebagai berikut :

1. Menghasilkan lulusan yang kritis, kreatif, inovatif, Pancasilais dan kompetitif di kawasan Asia Tenggara;
2. Menghasilkan karya ilmiah (bahasa, sastra, sejarah, seni, dan budaya) yang unggul yang diakui secara nasional/internasional dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan.
3. Mewujudkan tata-kelola kelembagaan yang efektif, efisien, dan adaptif terhadap kemajuan teknologi informasi untuk meningkatkan kualitas layanan di bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi.
4. Mewujudkan lembaga yang diakui secara nasional/ internasional dengan memberikan kontribusi melalui bidang humaniora dalam rangka membantu memecahkan permasalahan dan memajukan kesejahteraan.

B. Perjanjian Kinerja

Sebagai upaya untuk mewujudkan kinerja yang sudah ditetapkan dalam Rencana Strategis tahun 2020-2024 UNEJ merumuskan kinerja yang dicapai di tahun 2024, dan dituangkan dalam Perjanjian Kinerja. Perjanjian kinerja dapat direvisi atau disesuaikan dalam hal terjadi kondisi sebagai berikut :

Tabel 2.1
Perjanjian Kinerja Fakultas Ilmu Budaya Tahun 2024

No.	Uraian Indikator	Satuan	Target
1	[IKU 1.1] Persentase Lulusan S1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	60
2	[IKU 1.2] Persentase Mahasiswa S1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	%	33,64
3	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	%	30
4	[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	%	21,89
5	[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh	Rasio	0.63

	masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen		
6	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1	Rasio	1,38
7	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi.	%	47,43
8	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	%	25
9	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	Predikat	A
10	[IKU 4.2] Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	Nilai	85
11	[IKU 4.3] Membangun Zona Integritas	Lembaga	1

Dalam rangka pencapaian kinerja yang telah ditetapkan, dilaksanakan program dan kegiatan sesuai dengan Perjanjian Kinerja yang telah ditetapkan. Berikut rincian program dan kegiatan Fakultas Ilmu Budaya :

Tabel 2.1 Tabel Program Kegiatan

Program dan Kegiatan Fakultas Ilmu Budaya

No.	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Target	Anggaran
1	[S1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase Lulusan S1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	60%	84.400.000
		[IKU 1.2] Persentase Mahasiswa S1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	33,64%	757.075.339
2	[S2] Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	30%	114.250.000
		[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi	21,89%	123.200.000

		yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri		
3		[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pe merintah per jumlah dosen	Rasio 0,63	84.990.000
4	[S3] Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1	Rasio 1,38	
5		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi.	47,43%	231.450.000

		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	25%	
	[S4] meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	Predikat A	1.607.769.250
		[IKU 4.2] Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	Nilai 85	
		[IKU 4.3] Membangun Zona Integritas	1 lembaga	

Perjanjian Kinerja dapat direvisi atau disesuaikan dalam hal terjadi kondisi sebagai berikut:

1. Terjadi pergantian atau mutasi pejabat
2. Perubahan dalam strategi yang mempengaruhi pencapaian, tujuan dan sasaran (perubahan program, kegiatan dan alokasi anggaran)
3. Perubahan prioritas atau asumsi yang berakibat secara signifikan dalam proses pencapaian tujuan dan sasaran

C. Rencana Anggaran

Anggaran merupakan suatu rencana yang disusun secara sistematis, yang meliputi seluruh kegiatan perguruan tinggi yang dinyatakan dalam satuan keuangan, dan berlaku untuk jangka waktu yang akan datang. Rencana yang disusun meliputi

usulan program dan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi yang diikuti usulan anggaran sebagai penunjangnya. Tahap penganggaran menjadi sangat penting karena anggaran yang tidak berorientasi pada kinerja perguruan tinggi dapat menggagalkan perencanaan yang sudah disusun. Sehingga anggaran merupakan *managerial plan for action* untuk memfasilitasi tercapainya tujuan perguruan tinggi.

Dalam penyusunan anggaran, ditetapkan suatu pagu anggaran untuk kegiatan pelayanan Tridharma. Pagu merupakan batasan nilai anggaran maksimum yang diperkenankan untuk diusulkan oleh unit kerja. Penetapan pagu anggaran ini dimaksudkan untuk efektifitas dan efisiensi pemanfaatan sumber dana yang tersedia dalam menunjang kelancaran tugas pokok dan fungsi setiap unit kerja. Selain itu, pagu juga digunakan untuk menentukan prioritas kegiatan serta alokasi dana pada kegiatan pengembangan aktivitas yang penting dan diperlukan. Secara substantif, Rencana Anggaran Fakultas Ilmu Budaya ditunjukkan pada tabel 2.2.

Tabel 2.2
Pagu Anggaran Fakultas Ilmu Budaya Tahun 2024

No.	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1.	023.17.DK.4470.BEI. 004.004.A.523111	PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN) Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran Belanja Pemeliharaan Gedung dan Bangunan	199.950.000
2.	023.17.DK.4471.CAA .001.051.A.537112	Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU) Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU	53.000.000
3.	023.17.DK.4471.CAA .002.051.A.537112	Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU) Pengadaan Peralatan Pendukung Perkantoran Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU	183.500.000
4.	023.17.DK.4471.DBA .001.060.A.525112	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penerimaan Mahasiswa Baru Belanja Barang	45.000.000
5.	023.17.DK.4471.DBA .001.060.A.525113	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penerimaan Mahasiswa Baru Belanja Jasa	6.250.000

6.	023.17.DK.4471.DBA .001.060.B.525112	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Proses Belajar Mengajar Belanja Barang	762.265.000
7.	02.23.17.DK.4471.DB A.001.060.B.525113	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Proses Belajar Mengajar Belanja Jasa	327.450.000
8.	023.17.DK.4471.DBA .001.060.B.525115	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Proses Belajar Mengajar Belanja Perjalanan	268.675.339
9.	023.17.DK.4471.DBA .001.060.B.525121	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Proses Belajar Mengajar Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi - BLU	63.500.000
10.	023.17.DK.4471.DBA .001.060.C.525112	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Proses Belajar Mengajar Belanja Peralatan & Mesin - Ekstrakompa	18.000.000
11.	023.17.DK.4471.DBA .001.060.C.525112	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Wisuda dan Yudisium Belanja Barang	20.000.000
12.	023.17.DK.4471.DBA .001.060.F.525113	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Wisuda & Yudisium Belanja Jasa	13.500.000
13.	023.17.DK.4471.DBA .001.060.F.525112	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik Belanja Jasa	0
14.	023.17.DK.4471.DBA .001.060.F.525113	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik Belanja Barang	0
15.	023.17.DK.4471.DBA .001.060.H.525115	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik Belanja Jasa	0
16.	023.17.DK.4471.DBA .001.060.H.525112	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Kegiatan Kemahasiswaan Belanja Barang	89.600.000
17.	023.17.DK.4471.DBA .001.060.H.525113	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Kegiatan Kemahasiswaan Belanja Jasa	32.400.000
18.	023.17.DK.4471.DBA .001.060.I.525115	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Kegiatan Kemahasiswaan Belanja Perjalanan	37.500.000

19.	023.17.DK.4471.DBA .001.060.L.525114	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan Belanja Barang	90.000.000
20.	023.17.DK.4471.DBA .001.060.M.525114	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Pemeliharaan Sarana Pembelajaran Belanja Pemeliharaan	49.500.000
21.	023.17.DK.4471.DBA .003.051.A.525114	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Pemeliharaan Prasarana Pembelajaran Belanja Pemeliharaan	-49.950.000
22.	023.17.DK.4471.DBA .003.051.A.525111	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Dukungan Operasional Pembelajaran Belanja Gaji & Tunjangan	51.360.000
23.	023.17.DK.4471.DBA. 003.051.A.525112	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Dukungan Operasional Pembelajaran Belanja Barang	158.400.000
24.	023.17.DK.4471.DBA .003.051.A.525115	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Pemeliharaan Prasarana Perkantoran Belanja Perjalanan	5.400.000
25	023.17.DK.4471.DBA .003.051.C.525114	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Pemeliharaan Sarana Perkantoran Belanja Pemeliharaan	274.950.000
26	023.17.DK.4471.DBA .003.051.D.525114	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Pemeliharaan Sarana Perkantoran Belanja Pemeliharaan	599.749.661

Tabel 2.3
Pagu Anggaran Fakultas Ilmu Budaya setelah Revisi

No.	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
-----	------	---------------	---------

1.	023.17.DK.4470.BEI. 004.004.A.523111	PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN) Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran Belanja Pemeliharaan Gedung dan Bangunan	195.915.700
2.	023.17.DK.4471.CAA .001.051.A.537112	Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU) Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU	69.203.096
3.	023.17.DK.4471.CAA .002.051.A.537112	Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU) Pengadaan Peralatan Pendukung Perkantoran Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU	199.499.000
4.	023.17.DK.4471.DBA .001.060.A.525112	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penerimaan Mahasiswa Baru Belanja Barang	73.412.500
5.	023.17.DK.4471.DBA .001.060.A.525113	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penerimaan Mahasiswa Baru Belanja Jasa	9.500.000
6.	023.17.DK.4471.DBA .001.060.B.525112	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Proses Belajar Mengajar Belanja Barang	528.868.904
7.	02.23.17.DK.4471.DB A.001.060.B.525113	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Proses Belajar Mengajar Belanja Jasa	102.450.000
8.	023.17.DK.4471.DBA .001.060.B.525115	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Proses Belajar Mengajar Belanja Perjalanan	226.617.393
9.	02.23.17.DK.4471.DB A.001.060.B.525121	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Proses Belajar Mengajar Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi - BLU	50.500.000
10.	02.23.17.DK.4471.DB A.001.060.C.525112	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Wisuda dan Yudisium Belanja Barang	53.570.500
11.	023.17.DK.4471.DBA .001.060.C.525113	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Wisuda dan Yudisium Belanja Jasa	210.000
12.	023.17.DK.4471.DBA .001.060.F.525112	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525112 Belanja Barang	80.900.000

13.	023.17.DK.4471.DBA .001.060.F.525113	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525113 Belanja Jasa	5.400.000
14.	023.17.DK.4471.DBA .001.060.F.525115	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik Belanja Perjalanan	28.700.000
15.	023.17.DK.4471.DBA .001.060.H.525112	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Kegiatan Kemahasiswaan Belanja Barang	228.914.000
16.	023.17.DK.4471.DBA .001.060.H.525113	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Kegiatan Kemahasiswaan Belanja Jasa	25.086.000
17.	023.17.DK.4471.DBA .001.060.H.525112	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Kegiatan Kemahasiswaan Belanja Perjalanan	72.500.000
18.	023.17.DK.4471.DBA .001.060.I.525114	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Pemeliharaan Sarana Pembelajaran Belanja Pemeliharaan	25.095.000
19.	023.17.DK.4471.DBA .001.060.L.525114	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Pemeliharaan Prasarana Pembelajaran Belanja Pemeliharaan	69.983.170
20.	023.17.DK.4471.DBA .001.060.M.525111	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Dukungan Operasional Pembelajaran Belanja Gaji dan Tunjangan	36.432.000
21.	023.17.DK.4471.DBA .003.051.A.525112	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Dukungan Operasional Pembelajaran Belanja Barang	359.457.946
22.	023.17.DK.4471.DBA .003.051.A.525115	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Dukungan Operasional Pembelajaran Belanja Perjalanan	38.628.199
23.	023.17.DK.4471.DBA. 003.051.C.525114	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Pemeliharaan Sarana Perkantoran Belanja Pemeliharaan	236.234.300

24.	023.17.DK.4471.DBA .003.051.C.525114
-----	---

Dukungan Operasional Pembelajaran
(PNBP/BLU) | Pemeliharaan Prasarana
Perkantoran | Belanja Pemeliharaan

682.922.292

Tabel 2.4

Rencana Alokasi Anggaran Per-Jenis Belanja Awal Fakultas Ilmu Budaya

No.	Kode	Kegiatan	Total Anggaran
1	023.17DK.4471.DBA. 001.060.B.525112	Belanja Barang	Rp. 1.372.257.281
2	023.17DK.4471.CAA. 001.051.A.537112	Belanja Modal	Rp. 268.702.096

Tabel 2.5

Rencana Alokasi Anggaran Per-Jenis Kegiatan Awal Fakultas Ilmu Budaya

No.	Kode	Kegiatan	Total Anggaran
1	523111 Belanja Pemeliharaan Gedung dan Bangunan	Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran	Rp. 195.915.700
2	537112 Belanja Modal Peralatan dan Mesin	Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran	Rp. 69.400.000
3	537112 Belanja Modal Peralatan dan Mesin	Pengadaan Peralatan Pendukung Perkantoran	Rp. 199.499.000
4	537112 Belanja Barang	Penerimaan Mahasiswa Baru	Rp. 78.100.000
5	525113 Belanja Jasa	Penerimaan Mahasiswa Baru	Rp. 10.000.000
6	525112 Belanja Barang	Proses Belajar Mengajar	Rp. 602.765.000

7	525113 Belanja Jasa	Proses Belajar Mengajar	Rp. 107.950.000
8	525115 Belanja Perjalanan	Proses Belajar Mengajar	Rp. 235.675.339
9	525121 Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi	Proses Belajar Mengajar	Rp. 50.500.000
11	525112 Belanja Barang	Wisuda dan Yudisium	Rp. 56.290.000
12	525113 Belanja Jasa	Wisuda dan Yudisium	Rp. 1.710.000
13	525112 Belanja Barang	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik	Rp. 80.000.000
14	525113 Belanja Jasa	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik	Rp. 10.000.000
15	525115 Belanja Perjalanan	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik	Rp. 30.000.000
16	525112 Belanja Barang	Kegiatan Kemahasiswaan	Rp. 218.354.000
17	525113 Belanja Jasa	Kegiatan Kemahasiswaan	Rp. 25.646.000
18	525112 Belanja Barang	Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan	Rp. 17.000.000
19	525114 Belanja Pemeliharaan	Pemeliharaan Sarana Pembelajaran	Rp. 25.095.000
20	525114 Belanja Pemeliharaan	Pemeliharaan Prasarana Pembelajaran	Rp. 69.983.170

21	525111 Belanja Gaji dan Tunjangan	Dukungan Operasional Pembelajaran	Rp. 36.432.000
22	525112 Belanja Barang	Dukungan Operasional Pembelajaran	Rp. 343.400.000
23	525115 Belanja Perjalanan	Dukungan Operasional Pembelajaran	Rp. 8.628.199
24	525114 Belanja Pemeliharaan	Pemeliharaan Sarana Perkantoran	Rp. 205.243.300
25	525114 Belanja Pemeliharaan	Pemeliharaan Prasarana Perkantoran	Rp. 656.922.292

Dalam prakteknya penyusunan Rencana Anggaran, idealnya saat proses perencanaan penganggaran haruslah memperhatikan kaidah-kaidah penganggaran yang baik dan tepat. Sehingga perencanaan dan pelaksanaannya bisa selaras dan optimal. Namun dalam tahun berjalan, kemungkinan terjadinya perubahan atau penetapan kebijakan misalnya penghematan anggaran, pengalihan kebutuhan atau belanja, yang akhirnya melatarbelakangi munculnya revisi anggaran. Ada beberapa hal yang menjadi tujuan dilakukannya revisi anggaran, antara lain :

1. Antisipasi terhadap perubahan kondisi dalam pelaksanaan anggaran dan perubahan kebutuhan.
2. Mempercepat pencapaian kinerja unit kerja.
3. Meningkatkan efektivitas, kualitas belanja, dan optimalisasi penggunaan anggaran yang terbatas

Perubahan alokasi anggaran sebagai akibat adanya revisi sebagaimana tabel berikut :

Tabel 2.6**Rencana Alokasi Anggaran Per-Jenis Kegiatan Revisi Fakultas Ilmu Budaya**

No.	Kode	Jenis Kegiatan	Anggaran	Total Anggaran
1	523111 Belanja Pemeliharaan Gedung dan Bangunan	Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran	Rp. 195.915.700	Rp.195.915.700
2	537112 Belanja Modal Peralatan dan Mesin	Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran	Rp. 69.203.096	Rp. 69.203.096
3	537112 Belanja Modal Peralatan dan Mesin	Pengadaan Peralatan Pendukung Perkantoran	Rp. 199.499.000	Rp. 199.499.000
4	537112 Belanja Barang	Penerimaan Mahasiswa Baru	Rp. 73.412.500	Rp. 73.412.500
5	525113 Belanja Jasa	Penerimaan Mahasiswa Baru	Rp. 95.000.000	Rp. 95.000.000
6	525112 Belanja Barang	Proses Belajar Mengajar	Rp. 528.868.904	Rp. 528.868.904
7	525113 Belanja Jasa	Proses Belajar Mengajar	Rp. 102.450.000	Rp. 102.450.000
8	525115 Belanja Perjalanan	Proses Belajar Mengajar	Rp. 226.617.393	Rp. 226.617.393
9	525121 Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi	Proses Belajar Mengajar	Rp. 50.500.000	Rp. 50.500.000
10	525112 Belanja Barang	Wisuda dan Yudisium	Rp. 53.570.500	Rp. 53.570.500

11	525113 Belanja Jasa	Wisuda dan Yudisium	Rp. 210.000	Rp. 210.000
12	525112 Belanja Barang	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik	Rp. 80.900.000	Rp. 80.900.000
13	525113 Belanja Jasa	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik	Rp. 5.400.000	Rp. 5.400.000
14	525115 Belanja Perjalanan	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik	Rp. 28.700.000	Rp. 28.700.000
15	525112 Belanja Barang	Kegiatan Kemahasiswaan	Rp. 228.914.000	Rp. 228.914.000
16	525113 Belanja Jasa	Kegiatan Kemahasiswaan	Rp. 25.086.000	Rp. 25.086.000
17	525112 Belanja Barang	Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan	Rp. 72.500.000	Rp. 72.500.000
18	525114 Belanja Pemeliharaan	Pemeliharaan Sarana Pembelajaran	Rp. 25.095.000	Rp. 25.095.000
19	525114 Belanja Pemeliharaan	Pemeliharaan Prasarana Pembelajaran	Rp. 69.983.170	Rp. 69.983.170
20	525111 Belanja Gaji dan Tunjangan	Dukungan Operasional Pembelajaran	Rp. 36.432.000	Rp. 36.432.000
21	525112 Belanja Barang	Dukungan Operasional Pembelajaran	Rp. 359.457.946	Rp. 359.457.946

22	525115 Belanja Perjalanan	Dukungan Operasional Pembelajaran	Rp. 38.628.199	Rp. 38.628.199
23	525114 Belanja Pemeliharaan	Pemeliharaan Sarana Perkantoran	Rp. 236.234.300	Rp. 236.234.300
24	525114 Belanja Pemeliharaan	Pemeliharaan Prasarana Perkantoran	Rp. 682.922.292	Rp. 682.922.292
25	523111 Belanja Pemeliharaan Gedung dan Bangunan	Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran	Rp. 195.915.700	Rp. 195.915.700

BAB III

Akuntabilitas Kinerja

Akuntabilitas kinerja adalah kewajiban untuk menjawab dari perorangan, badan hukum atau pimpinan kolektif secara transparan mengenai keberhasilan atau kegagalan dalam melaksanakan misi organisasi kepada pihak-pihak yang berwenang menerima pelaporan akuntabilitas/pemberi amanah. Fakultas Ilmu Budaya Kerja UNEJ selaku pengemban amanah masyarakat melaksanakan kewajiban berakuntabilitas melalui penyajian Laporan Akuntabilitas Kinerja Fakultas Ilmu Budaya UNEJ yang dibuat sesuai ketentuan yang diamanatkan dalam Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi (SAKIP) dan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Review atas Laporan Kinerja Instansi. Laporan tersebut memberikan gambaran penilaian tingkat pencapaian target masing-masing indikator tujuan dan sasaran strategis yang ditetapkan dalam dokumen Renstra Tahun 2021 dan Perjanjian Kinerja Tahun 2024. Sesuai dengan ketentuan tersebut, pengukuran kinerja digunakan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, sasaran yang ditetapkan untuk mewujudkan Visi dan Misi Fakultas Ilmu Budaya UNEJ.

Pengukuran kinerja digunakan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, sasaran yang telah ditetapkan dalam rangka mewujudkan misi dan visi instansi. Pengukuran kinerja dilaksanakan sesuai dengan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi. Capaian indikator kinerja utama (IKU) diperoleh berdasarkan pengukuran atas indikator kinerjanya masing-masing, sedangkan capaian kinerja tujuan/sasaran diperoleh berdasarkan pengukuran atas indikator kinerja tujuan/sasaran strategis, cara penyimpulan hasil pengukuran kinerja pencapaian tujuan/sasaran strategis dilakukan dengan membuat capaian rata-rata atas capaian indikator kinerja tujuan/sasaran.

A. Capaian Kinerja

A.1. Capaian Kinerja berdasarkan Permendikbud Nomor 3/M/2021

Sesuai perjanjian kinerja tahun 2024, Fakultas Ilmu Budaya menetapkan 4 (empat) sasaran dengan 11 (sebelas) indikator kinerja sesuai Permendikbud Nomor 3/M/2021 dan IKU Fakultas Ilmu Budaya yang diatur dalam Rencana Strategis Bisnis UNEJ. Dalam upaya menjaga kreativitas, inovasi dan konsistensi segenap civitas akademika Fakultas Ilmu Budaya dalam mengimplementasikan Renstra 2021-2025, diperlukan indikator kinerja utama untuk mengukur tingkat keberhasilan pelaksanaan kegiatan. Menurut Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kemendikbudristek Dikti, Indikator Kinerja Utama adalah ukuran kinerja baru bagi perguruan tinggi untuk mewujudkan perguruan tinggi yang adaptif dengan berbasis luaran lebih konkret. Penetapan indikator kinerja didasarkan pada sasaran strategis dan tujuan Renstra secara SMART (*specific, measurable, achievable, relevant, and time-bound*).

Secara ringkas capaian kinerja Fakultas Ilmu Budaya tahun 2024 dapat dilihat dalam tabel. Persentase capaian merupakan perbandingan antara realisasi dan target yang telah ditentukan. Capaian tahun 2024 diharapkan mampu memenuhi target yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis Bisnis Tahun 2024.

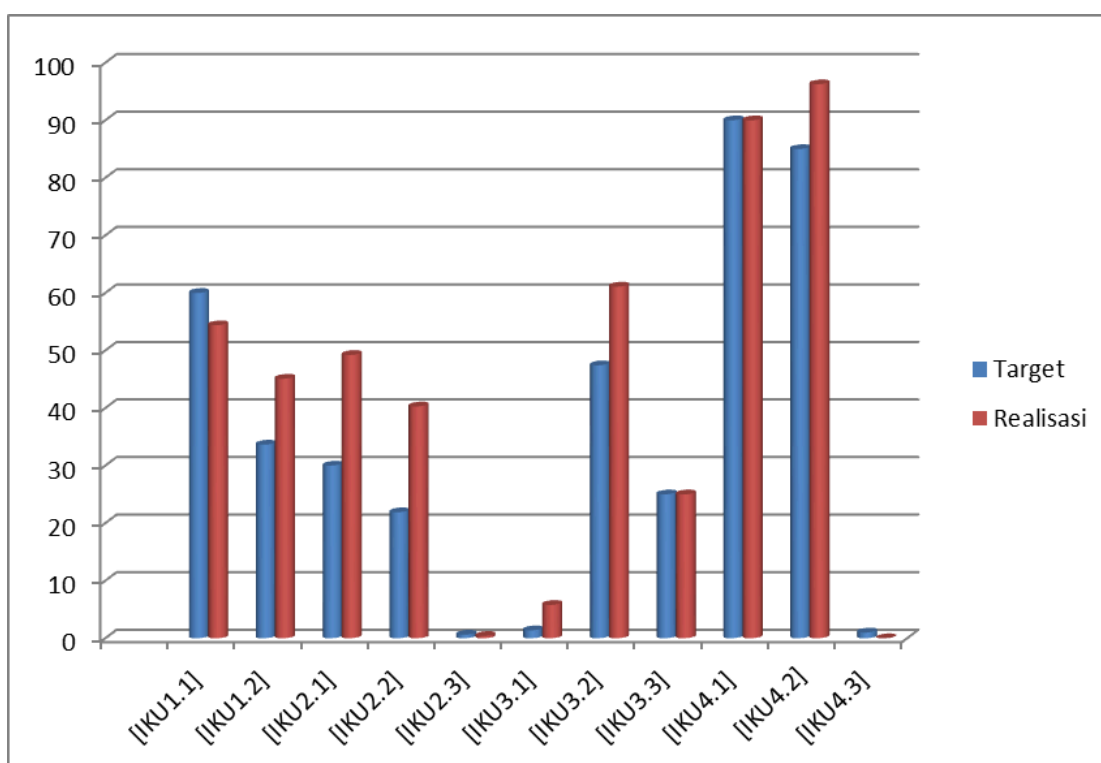
Tabel 3.1. a
Capaian IKU
Capaian Kinerja Fakultas Ilmu Budaya Tahun 2024

No.	Sasaran	Uraian Indikator	Satuan	Target	Realisasi	Persentase Capaian
1	[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	%	60	54,39	90,65
2	[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase Mahasiswa S1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	%	33,64	45,10	134,06
3	[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri,	%	30	49,23	164,1

		atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi				
4	[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau	%	21,89	40,28	184,01
5	[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat /industri/ pemerintah per jumlah dosen	Rasio	0.63	0.40	63,49
6	[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1	Rasio	1,38	5,80	420,29
7	[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi.	%	47,43	61,11	128,84
8	[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	%	25	25	100
9	[S 4] Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	Predikat	BB	BB	100
10	[S 4] Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.2] Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	Nilai	85	96,27	113,26
11	[S 4] Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.3] Membangun Zona Integritas	Lembaga	1	0	0

Uraian penjelasan tabel :

Berdasarkan Realisasi IKU Kementerian pada Tabel 3.1 a diatas terdapat 2 (dua) target IKU yang belum tercapai, yaitu [IKU.1] Persentase Lulusan S1 dan D3 (TS-1) yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta, dan [IKU.2] Persentase Mahasiswa S1 dan D3 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional. seperti ditunjukkan pada diagram realisasi dibawah ini.



Gambar 3.1 Diagram Realisasi IKU Fakultas Ilmu Budaya Tahun 2024

Tabel 3.2
Pengukuran Capaian Kinerja Triwulan

No.	Indikator	Satuan	Target	Tahun Ini	Tahun Lalu
1	[IKU 1.1] Persentase Lulusan S1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	60	54,39	45,84
	Uraian	Pendataan dilakukan melalui tracer study. Pengisian tracer study dilakukan ketika lulusan selesai mengikuti yudisium/wisuda sebagai persyaratan mengambil ijazah.			

	Kendala	Belum semua lulusan yang mendapatkan pekerjaan/melanjutkan studi berkenan meng-update statusnya terkait dengan pekerjaan yang diperoleh terutama jika <i>income</i> -nya belum di atas UMR. Beberapa lulusan juga mendapatkan pekerjaan (wiraswasta) yang <i>income</i> -nya tidak stabil.				
	Solusi	Fakultas terus memotivasi lulusan untuk melaporkan kemajuan yang diperoleh setelah mereka meninggalkan kampus. Hal lain yang juga dilakukan adalah Fakultas memberi soft skill bagi mahasiswa yang sedang menulis tugas akhir untuk meningkatkan daya saing lulusan di pasar kerja.				
2	[IKU 1.2] Persentase Mahasiswa S1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	%	33,64	45,10	19,06	
	Uraian	Memperkenalkan berbagai kegiatan MBKM (magang, kampus mengajar, research, kewirausahaan, belajar di luar prodi dsb) kepada mahasiswa, dan memberikan berbagai pelatihan kepada mahasiswa agar mereka mampu berkompetisi di tingkat nasional, maupun internasional.				
	Kendala	Konversi mata kuliah masih sering menjadi kendala, keengganan belajar di luar kampus terkait dengan biaya tambahan, dan kurang rasa percaya diri dalam berkompetisi				
	Solusi	Penyederhanaan sistem konversi mata kuliah, Pemberian semangat/dorongan bahwa belajar di kampus memberikan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi mahasiswa, dan menyiapkan beberapa latihan dan kompetisi internal bagi mahasiswa agar mereka memiliki rasa percaya diri khususnya untuk berkompetisi pada tingkat nasional mau pun internasional				
3	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	%	30	49,23	31,69	
	Uraian	Mengirimkan/menugasi dosen berkegiatan di luar kampus dengan memberikan surat tugas (berdasarkan permintaan dari berbagai lembaga/institusi yang memerlukan SDM kita). Menugasi dosen untuk menjadi pembina mahasiswa dalam meraih prestasi pada kompetisi tingkat nasional dan internasional.				
	Kendala	dosen memiliki beban tugas yang cukup banyak di dalam kampus, penghargaan dosen sebagai pembina mahasiswa masih perlu ditingkatkan.				
	Solusi	Perlu ditingkatkan jalinan kerjasama dengan Institusi lain, mengefektifkan tugas dosen di dalam kampus, dan meningkatkan <i>reward</i> (penghargaan) dosen-dosen pembina kegiatan mahasiswa.				
4	[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau	%	21,89	40,28	48,48	
	Uraian	Dosen mengajukan lamaran untuk melanjutkan studi ke jenjang S3, mengikuti uji sertifikasi kompetensi/profesi, mengundang para praktisi untuk mengajar di kampus.				

	Kendala	Sebagian dosen sudah melebihi batas usia sekolah, jumlah dosen pada beberapa prodi belum mencapai rasio ideal (dosen : mahasiswa), beberapa dosen enggan mengikuti uji sertifikasi				
	Solusi	Memotivasi dosen muda untuk segera melanjutkan studi, menambah jumlah dosen bagi prodi-prodi yang masih kekurangan dosen, memotivasi dosen untuk mengikuti uji kompetensi.				
5	[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat /industri/ pemerintah per jumlah dosen	Rasio	0,63	0,40	0,5	
	Uraian	Dosen berkewajiban melakukan penelitian/pengabdian. Menuangkan hasil penelitian/pengabdian pada karya ilmiah yang akan di publikasikan pada jurnal-jurnal internasional.				
	Kendala	beberapa penelitian dosen masih on going dan masih proses publikasi				
	Solusi	mendorong peningkatan publikasi dengan pemberian reward dan bantuan publikasi				
6.	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1	Rasio	1,38	5,80	100	
	Uraian	Fakultas melakukan kerjasama antar lembaga dan diwujudkan dalam Perjanjian Kerjasama (PKS), Prodi menindaklanjuti kerjasama yang telah disepakati dalam PKS.				
	Kendala	Masih ada beberapa PKS yang kerjasamanya belum dapat direalisasikan.				
	Solusi	Mengupayakan PKS-PKS yang dibuat dapat diimplementasikan oleh Prodi				
7	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi.	%	47,43	61,11	45,03	
	Uraian	Dosen menyiapkan perangkat perkuliahan yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus atau pembelajaran kelompok berbasis <i>project</i> sebagai sebagian bobot evaluasi.				
	Kendala	Mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus atau pembelajaran kelompok berbasis <i>project</i> memerlukan banyak perangkat pendukung.				
	Solusi	Memotivasi dan memfasilitasi dosen untuk menyiapkan perangkat pendukung berbasis pemecahan kasus atau berbasis <i>project</i> .				
8	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	%	25	25	25	
	Uraian	Pendaftaran ke Badan Akreditasi Internasional (FIBAA) Jerman, pengisian form (dokumen), validasi, visitasi, revisi, dan penerbitan sertifikasi akreditasi				
	Kendala	jumlah mahasiswa asing yang belajar di Prodi Sing belum ada				
	Solusi	Terus mengupayakan sosialisasi/promosi dan mengikuti beberapa kegiatan internasional dalam rangka menjaring masalah dari luar negeri.				
9	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	BB (70-80)	80	80	80	

	Uraian				
	Kendala				
	Solusi				
10	[IKU 4.2] Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	Nilai	85	96,27	91,35
	Uraian	Jumlah serapan dana (pagu) fakultas terhadap rencana dan kegiatan yang dilakukan oleh fakultas dan telah dipertanggungjawabkan			
	Kendala	Beberapa rencana (kegiatan & pengadaan sarana/prasarana) sering mengalami perubahan, beberapa pelaku kegiatan kurang disiplin dalam membuat laporan kegiatan			
	Solusi	Melakukan revisi anggaran, dan mendisiplinkan pertanggungjawaban penggunaan anggaran			
11	[IKU 4.3] Membangun Zona Integritas	Lembaga	1	0	0
	Uraian	usaha peningkatan layanan untuk mencapai wilayah berintegritas			
	Kendala	sosialisasi zona integritas belum mencapai seluruh civitas FIB dan perbaikan sarpras masih dalam proses			
	Solusi	meningkatkan sosialisasi ZI kepada seluruh civitas akademika FIB dan memperbaiki sarpras sesuai tuntutan zona integritas			
12	Persentase kuliah Daring (non praktikum)	Persen	20	17,67	14,30
	Uraian	Dosen mengubah kuliah luring ke platform kuliah daring			
	Kendala	Tidak ada (perkuliahan banyak yang dilakukan secara luring)			
	Solusi				
13	Pembukaan Program Studi S2/S3	Prodi	0	0	0
	Uraian	Pembentukan <i>taskforce</i> , persiapan pengisian dokumen, pengajuan untuk sidang senat, dan pengajuan ke DIKTI			
	Kendala	Nomenklatur nama prodi terlalu spesifik sehingga dapat berdampak pada keberlangsungan jumlah mahasiswa yang belajar di Prodi baru tsb.			
	Solusi	Perlu segera mengubah status UNEJ menjadi PTNBH agar lebih fleksibel dalam membuka atau menutup Prodi			
14	Vokasi bagi prodi D4 yang telah terakreditasi A	Prodi			
	Uraian	FIB Tidak memiliki Prodi Vokasi			
	Kendala	-			
	Solusi	-			
15	Jumlah Mhs yang ikut kegiatan Penciptaan Karakter Unggul, Budaya Akademik Kolaboratif, dan Kompetitif di Lembaga Pendidikan	Orang	250	372	359
	Uraian	Melibatkan mahasiswa dalam berbagai kegiatan penciptaan Karakter Unggul, Budaya Akademik Kolaboratif, dan Kompetitif di Lembaga Pendidikan			
	Kendala	Tidak ada (telah terlaksana dengan baik)			

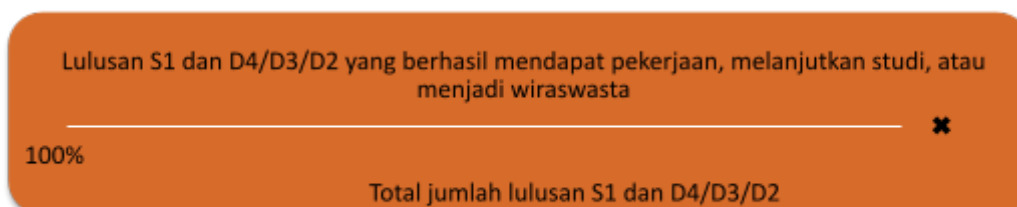
	Solusi	Tidak ada (telah terlaksana dengan baik)			
16	Indeks Prestasi Kumulatif lulusan S1	IPK	3.3	3,48	3,49
	Uraian	Rerata IPK lulusan S1 bersumber dari nilai IPK lulusan pada SK Yudisium. Rerata IPK lulusan FIB diperoleh dengan menjumlah rerata IPK masing-masing prodi S1, dan hasilnya dibagi dengan jumlah prodi S1.			
	Kendala	Beberapa mahasiswa ada yang bekerja, beban tugas (tugas dan perkuliahan) terlalu tinggi, bahkan mereka kurang fokus terhadap perkuliahan.			
	Solusi	Memotivasi mahasiswa untuk focus pada kuliahnya, membantu mencari beasiswa			
17	Waktu tunggu lulusan S1 yang mendapat pekerjaan	Bulan	4	4,21	5
	Uraian	Masa tunggu atau waktu yang diperlukan lulusan untuk melanjutkan studi, untuk mendapatkan pekerjaan atau melakukan wiraswasta setelah mereka dinyatakan lulus. Data diperoleh dari tracer study yang mereka isi setelah yudisium (ketika ambil ijazah), menghubungi secara pribadi, sosialisasi pada group lulusan per prodi.			
	Kendala	Belum semua lulusan berkenan melaporkan pekerjaan, tempat studi, atau kegiatan wiraswastanya terutama apabila <i>income</i> -nya masih rendah.			
	Solusi	Terus dilakukan komunikasi & motivasi melalui jalinan kelompok-kelompok lulusan untuk memberikan informasi kepada kampus.			
18	Ketersediaan kegiatan alumni bagi lulusan	Tersedia/Tidak [1/0]	1	1	1
	Uraian	Kegiatan yang bisa diikuti alumni dalam rangka menambah informasi tentang kesempatan kerja/studi lanjut, memfasilitasi pertemuan antar alumni untuk dapat saling bertukar informasi dan pengalaman, memberikan masukan untuk fakultas/prodi.			
	Kendala	Beberapa kontak lulusan sudah tidak aktif, dan beberapa yang lain tidak aktif dalam wa grup, atau kegiatan alumni.			
	Solusi	Mendata ulang nomor wa secara periodic, menyediakan kegiatan-kegiatan alumni bagi para lulusan, seperti pada acara pemberian soft skills, atau pada kegiatan yudisium.			
19	Jumlah Judul Penelitian Hibah	Judul	25	37	33
	Uraian	Dosen mengajukan proposal penelitian ke LP2M atau lembaga penelitiannya			
	Kendala	Masih ada dosen yang kurang proaktif dalam kegiatan penelitian			
	Solusi	Mendorong dosen melakukan penelitian karena kegiatan penelitian merupakan salah satu unsur Tri Dharma PT.			
20	Jumlah Peserta yang Mengikuti Hibah Peningkatan percepatan Profesor	Orang	1	2	0
	Uraian	Salah satu persyaratan pengajuan ke jabatan fungsional profesor adalah publikasi hasil penelitian (artikel) pada jurnal internasional bereputasi (Scopus, WoS).			
	Kendala	Kualitas hasil penelitian dan atau penulisan artikelnya masih kurang memadai, kemampuan bahasa Inggris yang rendah			
	Solusi	Dosen perlu mengikuti pelatihan penelitian dan penulisan karya ilmiah pada jurnal-jurnal internasional bereputasi			

21	Jumlah Profesor		Orang	6	6	6
	Uraian	Jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar (profesor) dengan angka kredit minimal yang telah ditetapkan (PAK) sebesar 850 kredit poin.				
	Kendala	Banyak dosen yang sudah memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala tetapi belum memiliki karya ilmiah pada jurnal internasional bereputasi yang sesuai untuk persyaratan pengajuan ke Profesor. Di samping itu, beberapa dosen Profesor memasuki purna tugas (pensiun)				
	Solusi	Mendorong dan memfasilitasi dosen-dosen (Lektor Kepala) untuk segera memenuhi persyaratan pengajuan ke Profesor				
22	Kualifikasi pendidikan dosen (%) S3/SP2		%	36	35,38	24
	Uraian	Jumlah dosen yang telah lulus program doktor (S3)				
	Kendala	Beberapa dosen (karena alasan tertentu) belum sempat melanjutkan studi ke program doktor (S3). Di samping itu beberapa dosen yang bergelar doktor memasuki masa pensiun.				
	Solusi	Memetakan dan membuat jadwal dosen-dosen yang melanjutkan studi ke program doktor (S3)				
23	Dosen bersertifikasi pendidik		Orang	55	56	56
	Uraian	Dosen yang telah memiliki sertifikasi pendidik				
	Kendala	Beberapa dosen baru belum memperoleh kesempatan untuk mengikuti sertifikasi pendidik				
	Solusi	Menyiapkan dosen-dosen baru untuk mengikuti kegiatan sertifikasi pendidik				
24	Jumlah publikasi Internasional (scopus)		Judul	2	4	6
	Uraian	Jumlah karya ilmiah dosen (artikel ilmiah) yang dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi (Scopus, WoS)				
	Kendala	Belum semua dosen memiliki kemampuan menulis artikel yang dapat dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi terutama karena kemampuan Bahasa Inggris yang masih lemah.				
	Solusi	Mendorong dosen untuk meningkatkan kemampuan meningkatkan kemampuan menulis artikel ilmiah dan meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris (dengan mengikuti pelatihan/kursus)				
25	Jumlah Publikasi Internasional Q1 dan Q2		Judul	2	4	6
	Uraian	Jumlah karya ilmiah dosen (artikel ilmiah) yang dipublikasikan pada jurnal internasional Q1 dan Q2				
	Kendala	Belum semua dosen memiliki kemampuan menulis artikel yang dapat dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi terutama karena kemampuan Bahasa Inggris yang masih lemah.				
	Solusi	Mendorong dosen untuk meningkatkan kemampuan meningkatkan kemampuan menulis artikel ilmiah dan meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris (dengan mengikuti pelatihan/kursus)				
26	Jumlah HAKI		Produk	25	9	17
	Uraian	Jumlah karya ilmiah yang dicatatkan pada hak cipta				
	Kendala	Pencatatan hak cipta memerlukan proses dan biaya				

	Solusi	Membantu dan memfasilitasi (biaya) dosen untuk mengurus HAKI			
27	Daya Tampung Mahasiswa Baru (D3/D4)	Mahasiswa	0	0	0
	Uraian	Tidak relevan (FIB UNEJ tidak memiliki Prodi S0)			
	Kendala	-			
	Solusi	-			
28	Daya Tampung Mahasiswa Baru (S1)	Mahasiswa	400	321	387
	Uraian	Jumlah maksimal mahasiswa baru (S1) yang dapat dikelola oleh prodi & fakultas sesuai dengan SDM dan fasilitas yang tersedia			
	Kendala	Jumlah calon mahasiswa yang dinyatakan lulus ada yang mengundurkan diri, sehingga daya tampung tidak terpenuhi.			
	Solusi	Mengupayakan layanan dan performa prodi (akreditasi) semakin hari semakin baik.			
29	Daya Tampung Mahasiswa Baru (S2)	Mahasiswa	10	2	6
	Uraian	Jumlah maksimal mahasiswa baru (S2) yang dapat dikelola oleh prodi S2 dan fakultas sesuai dengan SDM dan fasilitas yang tersedia			
	Kendala	Jumlah calon mahasiswa yang dinyatakan lulus ada yang mengundurkan diri, sehingga daya tampung tidak terpenuhi.			
	Solusi	Terus gencar dilakukan promosi dan perbaikan atas layanan dan performa prodi			
30	Daya Tampung Mahasiswa Baru (Profesi)	Mahasiswa	0	0	
	Uraian	Tidak relevan (FIB UNEJ tidak memiliki Prodi Profesi)			
	Kendala	-			
	Solusi	-			
31	Persentase Prodi S1 akreditasi A	Persen	75	75	75
	Uraian	Status akreditasi Program Studi pada Level A			
	Kendala	Masih prodi yang terakreditasi B (PSTF dan S2 MIL)			
	Solusi	Telah dilakukan persiapan pengajuan rekreditasi ke BAN PT			
32	Jumlah Dosen S2	Orang	40	45	44
	Uraian	Jumlah dosen yang bergelar Master (S2)			
	Kendala	-			
	Solusi	-			
33	Jumlah Dosen S3	Orang	23	23	23
	Uraian	Jumlah dosen yang bergelar Doktor (S3)			
	Kendala				
	Solusi	Memotivasi dan memfasilitasi dosen untuk melanjutkan studi ke jenjang S3			

34	Jumlah Kegiatan Kerjasama Internasional		Kegiatan/tahun	4	2	1
	Uraian	Jumlah kegiatan kerjasama yang berskala internasional				
	Kendala	Jumlah kegiatan kerjasama yang berskala Internasional masih rendah dan belum merata untuk setiap prodi karena kerjasama dengan instansi luar negeri belum bertambah				
	Solusi	Meningkatkan kegiatan Kerjasama berskala internasional untuk masing-masing prodi				
35	Jumlah Mitra Kerjasama Internasional		Mitra/tahun	3	3	3
	Uraian	Jumlah mitra kerjasama yang dengan Lembaga-lembaga di luar Indonesia, atau dengan Lembaga/Perusahaan yang berskala internasional				
	Kendala	Jumlah kegiatan kerjasama internasional masih rendah dan belum merata untuk setiap prodi				
	Solusi	Memperluas jaringan kerjasama dengan berbagai Lembaga/Perusahaan yang berskala internasional				
36	Jumlah kegiatan Webinar Internasional dan Nasional		Kegiatan	4	7	6
	Uraian	Jumlah kegiatan seminar dengan <i>platform</i> daring baik pada level internasional maupun internasional				
	Kendala	SDM di Fakultas belum pro aktif dalam mengikuti kegiatan atau event internasional				
	Solusi	Memotivasi setiap prodi melakukan satu kali Webinar nasional/internasional setiap semester.				
35	Jumlah Kegiatan hasil Desiminasi hasil penelitian (kolokium dll) Internasional atau nasional secara daring (minimal 1 kali dalam setahun)		Kegiatan	2	0	1
	Uraian	Jumlah kegiatan seminar dengan platform daring baik pada level internasional maupun internasional				
	Kendala	tenaga pendidik yang pernah mengikuti kolokium belum proaktif dalam mengumpulkan bukti kolokium, sedangkan keris prodi sudah terbentuk				
	Solusi	sosialisasi kepada keris prodi dan semua tenaga pendidik bahwa bukti kolokium juga penting untuk meningkatkan produktivitas IKU				

1. Sasaran Kinerja Utama 1 : Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi
 Kualitas lulusan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jember meliputi 2 (dua indikator kinerja yaitu (1) prosentase lulusan S1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta; dan (2) prosentase mahasiswa S1 yang menghabiskan paling sedikit 10 (dua puluh) SKS di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional. Capaian 2 (dua) indikator tersebut sebagai berikut :
- a. Indikator Kinerja Utama 1.1 Persentase lulusan S1 dan D3 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.



Fakultas Ilmu Budaya telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 1.1 dengan melaksanakan kegiatan sebagaimana berikut:

Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jember mempunyai 4 (empat) program studi Sarjana (S1) yaitu : Sastra Inggris, Sastra Indonesia, Ilmu Sejarah dan Televisi dan Film. Pada Tahun 2024, Fakultas Ilmu Budaya telah meluluskan 418 orang dan diantaranya telah bekerja, melanjutkan studi dan berwiraswasta. Lulusan Fakultas Ilmu Budaya mempunyai rincian sebagai berikut :

- a. Lulusan yang bekerja sebanyak 241 orang atau prosentase 57,65 % dari seluruh lulusan Tahun 2023.
- b. Lulusan yang berwiraswasta sebanyak 27 orang atau prosentase 15,48%
- c. Lulusan yang melanjutkan studi ke jenjang S2 atau Magister sebanyak 6 Orang atau prosentase 3,57%

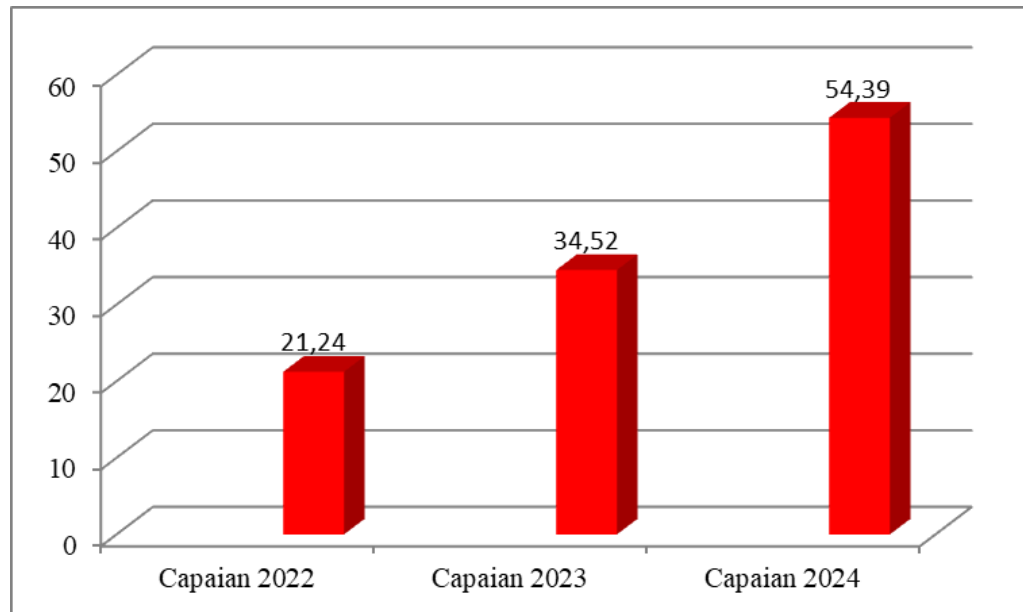
Perbandingan capaian kinerja tahun 2024 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2023 diuraikan pada tabel berikut :

Tabel 3.3. Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024

Capaian 2022	Capaian 2023	Tahun 2024		Target Akhir Renstra 2025
		Target	Capaian	
21,24	34,52	60	54,39	60

Uraian penjelasan tabel :

Lulusan tahun 2023 adalah 418 orang, sedangkan bekerja, melanjutkan studi dan wiraswasta 283 orang (67,70%)



Gambar 3.2 Diagram Capaian Kinerja Fakultas Ilmu Budaya 2022 – 2024

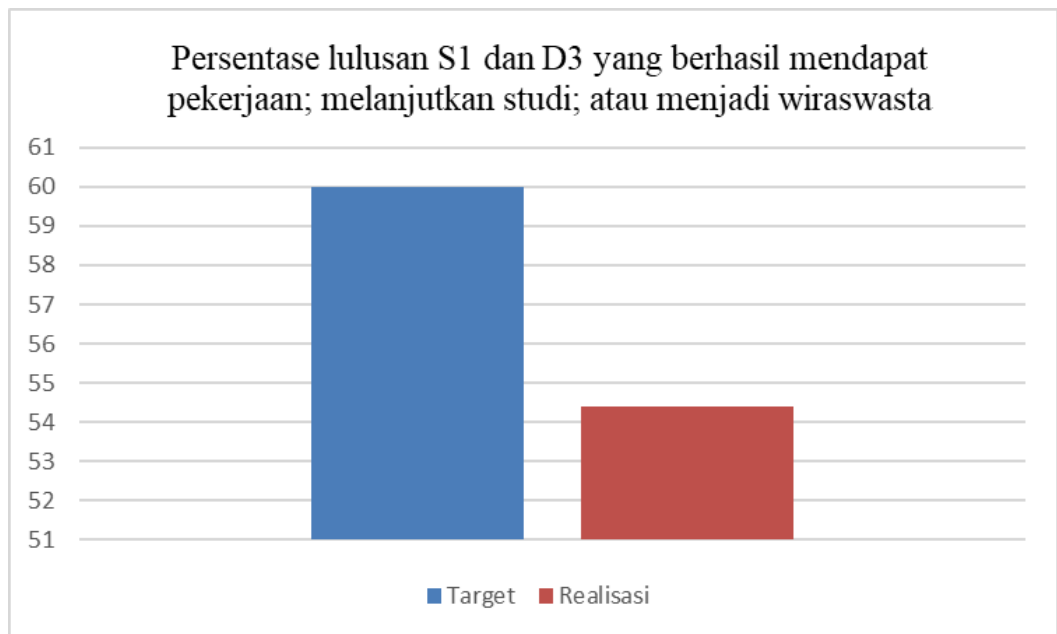
Analisis penyebab kegagalan tercapainya kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut:

Tabel 3.4

No	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Prosentase Capaian	Analisis Keberhasilan / Kegagalan	Solusi yang dilakukan
1	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D3 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	60	54,39	90,65	Belum mencapai target kinerja Karena Belum semua lulusan yang mendapatkan pekerjaan/melanjutkan studi berkenan meng-update statusnya terkait dengan pekerjaan yang diperoleh terutama jika income-nya belum di atas UMR. Beberapa lulusan juga	Fakultas terus memotivasi lulusan untuk melaporkan kemajuan yang diperoleh setelah mereka meninggalkan kampus. Hal lain yang juga dilakukan adalah Fakultas memberi soft skill bagi mahasiswa

						mendapatkan pekerjaan (wiraswasta) yang income-nya tidak stabil.	yang sedang menulis tugas akhir untuk meningkatkan daya saing lulusan di pasar kerja..
--	--	--	--	--	--	--	--

Analisis Kinerja Tahun 2024



Gambar 3.3. Persentase lulusan S1 dan D3 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

- b. IKU 1.2. Persentase mahasiswa S1 dan D3 yang menghabiskan paling sedikit 10 (sepuluh) SKS di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

Jumlah mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menjalankan paling sedikit 10 (dua puluh) sks di luar kampus atau berprestasi dalam kompetisi atau lomba paling rendah tingkat nasional

✖ 100%

Total jumlah mahasiswa terdaftar

Fakultas Ilmu Budaya telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 1.2 dengan melaksanakan kegiatan sebagaimana berikut:

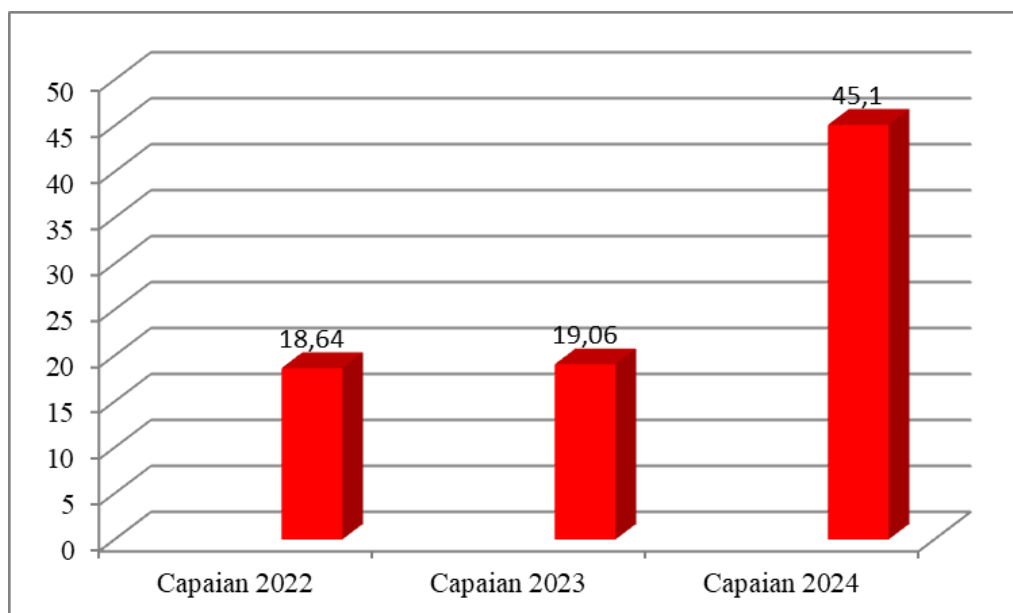
1. Mengirimkan mahasiswa melaksanakan kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka antara lain Pertukaran mahasiswa, magang mandiri dan studi/proyek independen. Capaian Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jember dalam kegiatan ini adalah 175 orang dari jumlah mahasiswa yang *eligible* MBKM adalah 394 orang.
2. Mengirimkan mahasiswa untuk berkompetisi dan berprestasi secara nasional. Capaian Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jember dalam kegiatan ini adalah 12 orang dari jumlah mahasiswa aktif 1747 orang.

Perbandingan capaian kinerja tahun 2024 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2023 diuraikan pada tabel berikut :

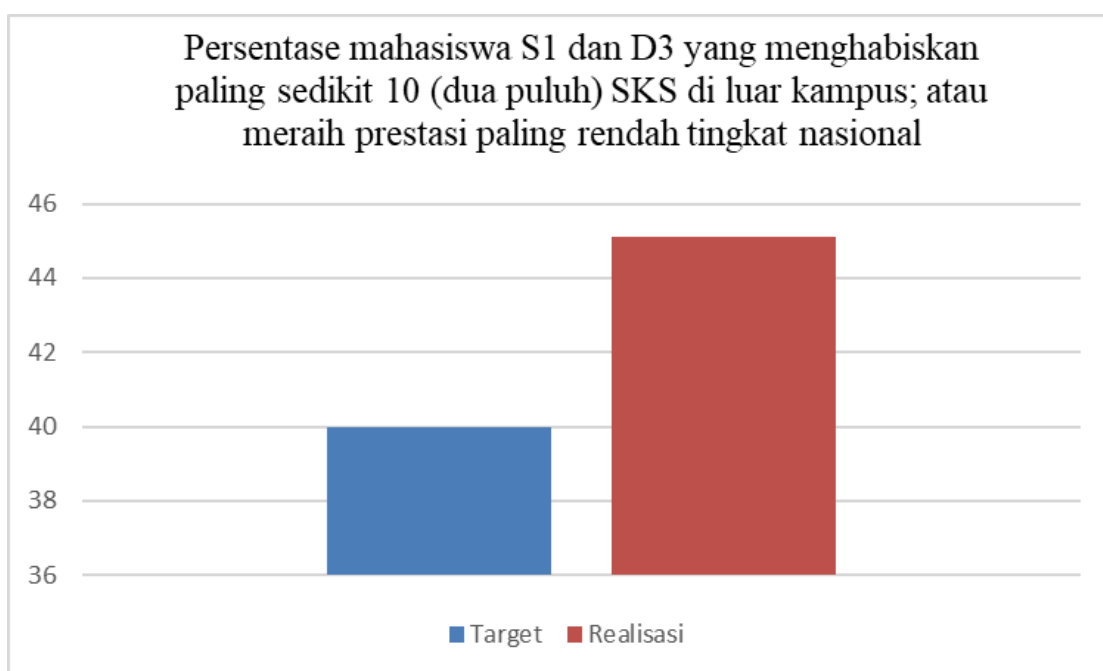
Tabel 3.5
Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024

Capaian 2022	Capaian 2023	Tahun 2024		Target Akhir Renstra 2025
		Target	Capaian	
18,64	19,06	33,64	45,10	40

Uraian penjelasan tabel : Jumlah mahasiswa MBKM 175 dan jumlah mahasiswa eligible 394 mahasiswa, sehingga prosentase MBKM adalah 44,4%, Jumlah mahasiswa aktif Tahun 2024 adalah 1747 mahasiswa, mahasiswa berprestasi 12 mahasiswa, sehingga prestasi yaitu 0,68%. Jadi Jumlah capaian [IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D3 yang menghabiskan paling sedikit 10 (dua puluh) SKS di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.



Gambar 3.4 Diagram Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024



Gambar 3.5 Diagram Persentase mahasiswa S1 dan D3 yang menghabiskan paling sedikit 10 (dua puluh) SKS di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

2. Sasaran Kinerja Utama 2 : Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

Pada Sasaran Kinerja Utama 2 ini Fakultas Ilmu Budaya berkontribusi dalam tercapainya peningkatan kualitas dosen pendidikan tinggi melalui : (1) dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia

industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi (2) dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia kerja, (3) keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat /industri/ pemerintah per jumlah dosen.

- a. Indikator Kinerja Utama 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

Fakultas Ilmu Budaya telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 2.1

$$\frac{\text{dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi}}{\text{Total jumlah dosen tetap dengan NIDN/NIDK}} \times 100\%$$

dengan mendorong dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi hingga bulan Desember 2024 mencapai 32 orang atau 47,05%

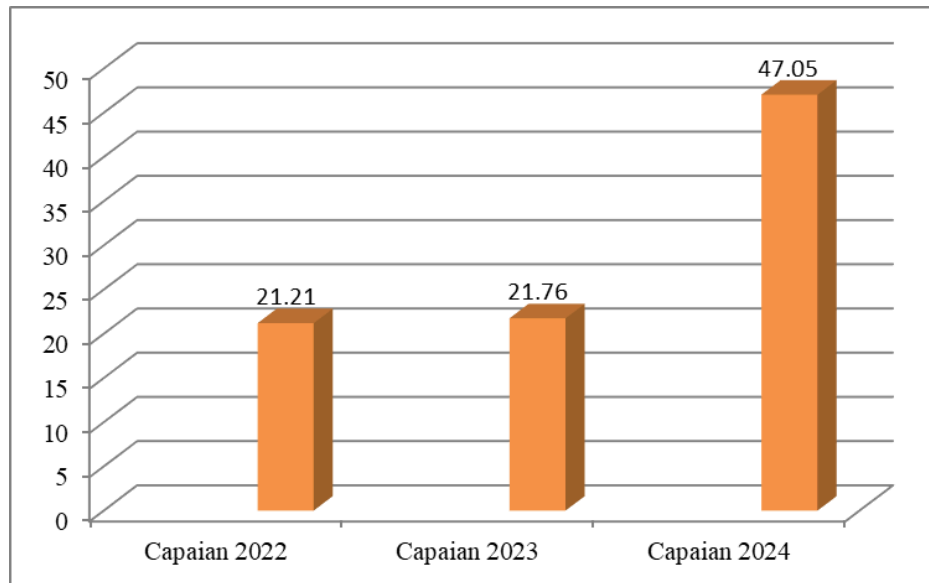
Perbandingan capaian kinerja tahun 2024 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2023 diuraikan pada tabel berikut :

Tabel 3.6
Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024

Capaian 2022	Capaian 2023	Tahun 2024		Target Akhir Renstra 2025
		Target	Capaian	
21,21	21,76	30	49,23	30

Uraian penjelasan tabel :

Dosen Fakultas Ilmu Budaya yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi dengan capaian Tahun 2023 adalah 33 orang dari 66 dosen (50%), Tahun 2024 adalah 32 orang dari 68 dosen.



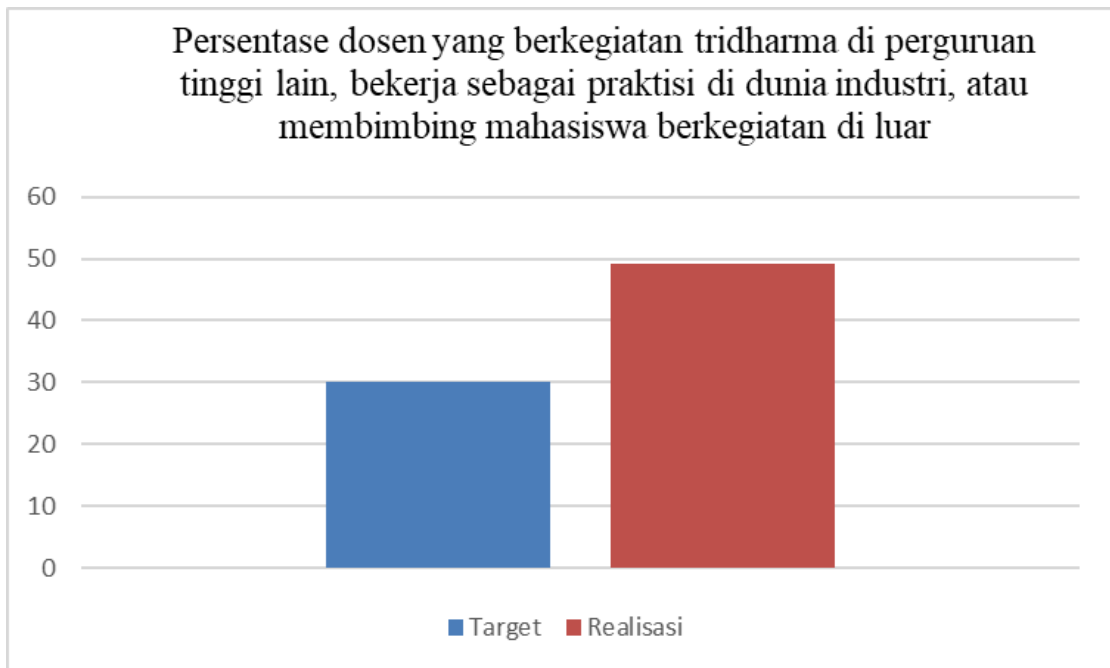
Gambar 3.6 Diagram Perbandingan Capaian Kinerja

Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut:

Tabel 3.7

No	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Prosentase Capaian	Analisis Keberhasilan / Kegagalan	Solusi yang dilakukan
1	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar	30	49,23	164,1	Jumlah dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar	ditingkatkan pencapaian kegiatan tridharma perguruan tinggi untuk tercapainya realisasi

Analisis Kinerja Tahun 2024



Gambar 3.7 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar.

- b. Indikator Kinerja Utama 2.2 Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri; atau prosentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha atau dunia industri.

Fakultas Ilmu Budaya telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 2.2 dengan melaksanakan kegiatan dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri; atau prosentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha atau dunia industri mencapai 23 orang dosen.

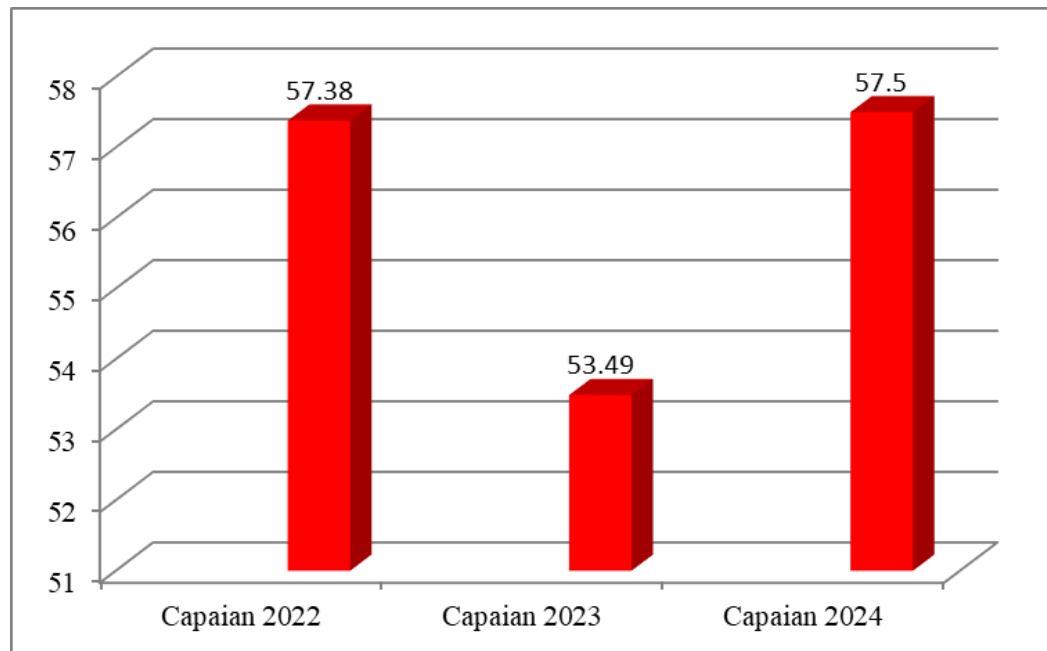
Perbandingan capaian kinerja tahun 2024 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2023 diuraikan pada tabel berikut :

Tabel 3.8
Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024

Capaian 2022	Capaian 2023	Tahun 2024		Target Akhir Renstra 2025
		Target	Capaian	
57,38	53,49	40	57,50	40

Uraian penjelasan tabel :

Capaian Tahun 2024 adalah 57,50% dari jumlah dosen yang berkualifikasi S2, melampaui target perjanjian kinerja yang hanya 40%. Begitu pula pada Tahun 2022 dan 2023, Dosen Fakultas Ilmu Budaya sudah diatas 50% berkualifikasi S3 dan mempunyai sertifikat kompetensi.



Gambar 3.8 Diagram Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024

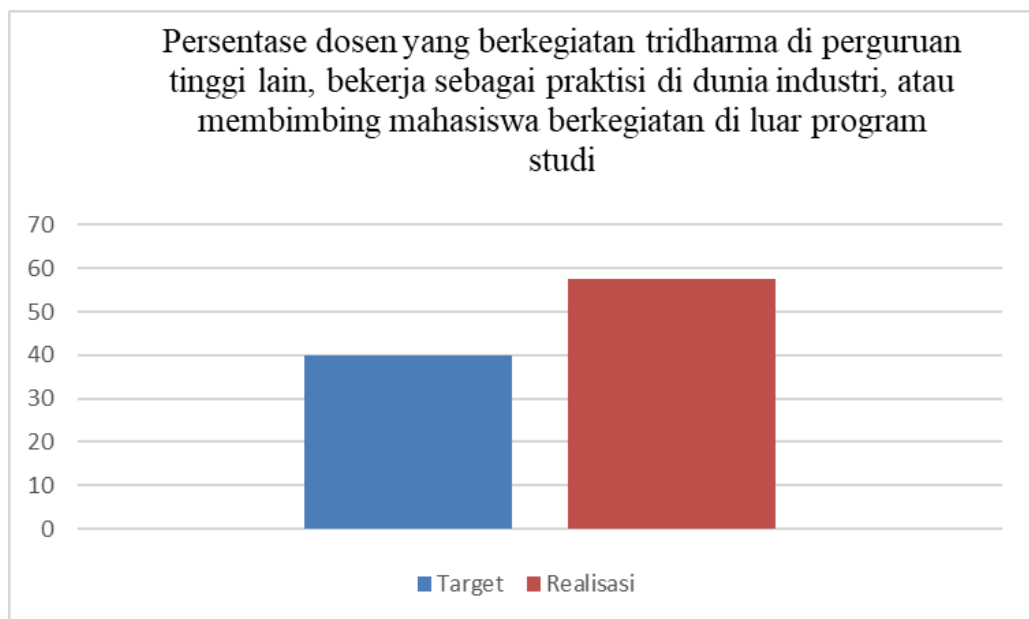
Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut:

Tabel 3.9

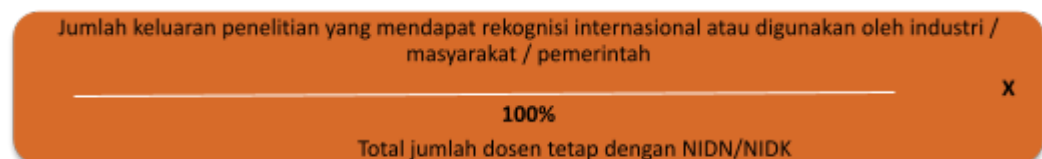
No	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Prosentase Capaian	Analisis Keberhasilan / Kegagalan	Solusi yang dilakukan
----	----------------	-------------------	--------	-----------	--------------------	-----------------------------------	-----------------------

1	[S2] Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	40	57,5	143%	Sebagian dosen sudah melebihi batas usia sekolah, jumlah dosen pada beberapa prodi belum mencapai rasio ideal (dosen : mahasiswa), beberapa dosen enggan mengikuti uji sertifikasi	Memotivasi dosen muda untuk segera melanjutkan studi, menambah jumlah dosen bagi prodi-prodi yang masih kekurangan dosen, memotivasi dosen untuk mengikuti uji kompetensi
---	---	--	----	------	------	--	---

Analisis Kinerja Tahun 2024



- c. Indikator Kinerja Utama 2.3 Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat /industri/ pemerintah per jumlah dosen



Fakultas Ilmu Budaya telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 2.3 dengan melaksanakan kegiatan sebagaimana berikut:

Mendorong dosen untuk meningkatkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen dibuktikan dengan capaian 0,40 dari jumlah dosen 68 yaitu 26 Judul keluaran dosen yang berbentuk publikasi jurnal.

Perbandingan capaian kinerja tahun 2024 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2023 diuraikan pada tabel berikut :

Tabel 3.10
Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024

Capaian 2022	Capaian 2023	Tahun 2024		Target Akhir Renstra 2025
		Target	Capaian	
0.52	0,50	0,63	0,40	0,63

Uraian penjelasan tabel :

Capaian Tahun 2024 tidak memenuhi target keluaran dosen keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat /industri/ pemerintah per jumlah dosen yaitu dengan rasio 0,40 dari jumlah dosen keseluruhan 68 orang, yaitu 26 judul keluaran publikasi .

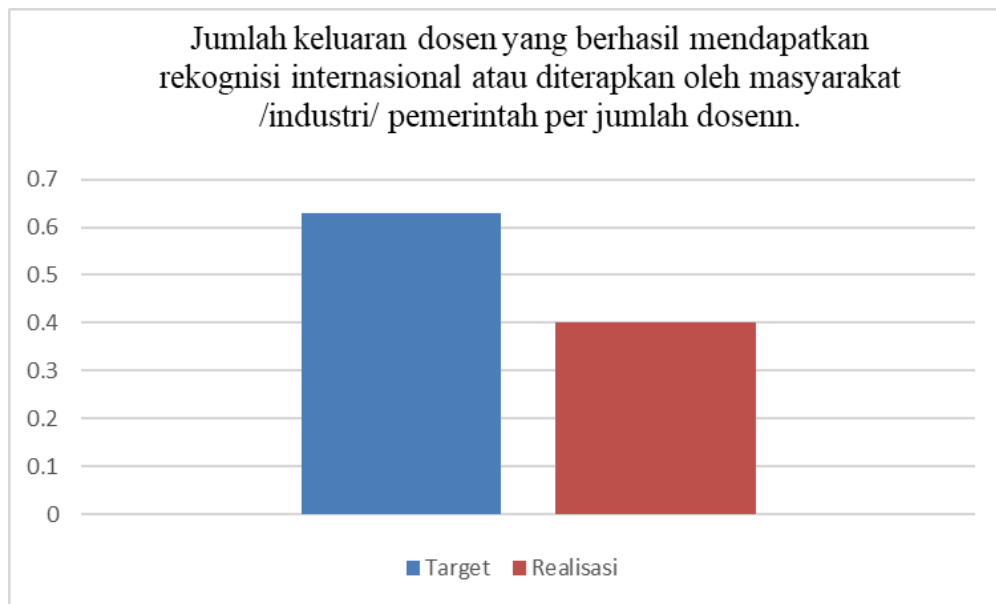
Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut:

Tabel 3.11

No	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Prosentase Capaian	Analisis Keberhasilan / Kegagalan	Solusi yang dilakukan
1	[S2] Meningkatkan Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi	[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi	0.63	0.40	63.49%	Beberapa dosen masih bermasalah dengan kemampuan berbahasa Inggris. Ada pula	Memotivasi dan memberikan pelatihan bahasa Inggris serta teknik penulisan

		internasional atau diterapkan oleh masyarakat /industri/ pemerintah per jumlah dosen.				dosen-dosen yang enggan menulis karya ilmiah (apalagi untuk dipublikasikan pada jurnal internasional).	karya ilmiah, memberikan reward (honor kepada dosen yang berhasil mempublikasikan karyanya pada jurnal internasional) agar dosen bersemangat untuk melakukan publikasi nasional
--	--	---	--	--	--	--	---

Analisis Kinerja Tahun 2024



Gambar 3.9 Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat /industri/ pemerintah per jumlah dosen..

3. Sasaran Kinerja Utama 3: Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

Dalam rangka meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran, Fakultas Ilmu Budaya melaksanakan kegiatan kerjasama dengan mitra, perkuliahan menggunakan metode pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran

kelompok berbasis project (*team-based project*) sebagai bobot evaluasi dan meningkatkan akreditasi internasional program studi.

- a. Indikator Kinerja Utama 3.1. Jumlah kerjasama per program studi S1 Fakultas Ilmu Budaya telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 3.1 dengan melaksanakan kegiatan meningkatkan kegiatan kerjasama dengan mitra luar. Semua program studi S1 di Fakultas Ilmu Budaya yaitu Program studi Sastra Inggris, Sastra Indonesia, Ilmu Sejarah dan Televisi dan Film melaksanakan kerjasama dengan capaian 100%.

Perbandingan capaian kinerja tahun 2024 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2023 diuraikan pada tabel berikut :

Tabel 3.12
Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024

Capaian 2022	Capaian 2023	Tahun 2024		Target Akhir Renstra 2025
		Target	Capaian	
100%	100%	1.38	5.8	1.38

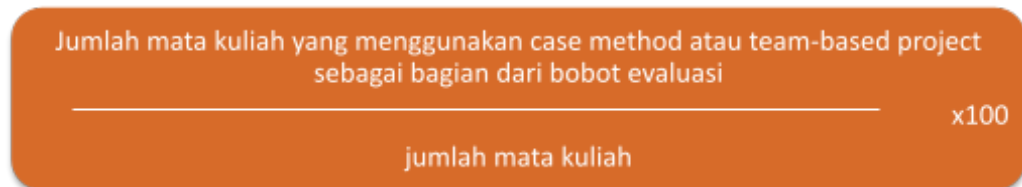
Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut:

Tabel 3.13
Analisis Kinerja Tahun 2024

No	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Prosentase Capaian	Analisis Keberhasilan / Kegagalan	Solusi yang dilakukan
1	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	Persentase program studi S1 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra.	1,38	5,8	420,29%	Masih ada beberapa PKS yang kerjasamanya belum dapat direalisasikan.	Mengupayakan akan PKS-PKS yang dibuat dapat diimplementasikan oleh Prodi

Gambar 3.11 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.

- b. Indikator Kinerja Utama 3.2 Persentase mata kuliah S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai bagian dari bobot evaluasi.



Fakultas Ilmu Budaya telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 3.2 dengan melaksanakan kegiatan meningkatkan jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi, sehingga Tahun 2024 mencapai 45,31% dari jumlah mata kuliah.

Perbandingan capaian kinerja tahun 2024 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2023 diuraikan pada tabel berikut :

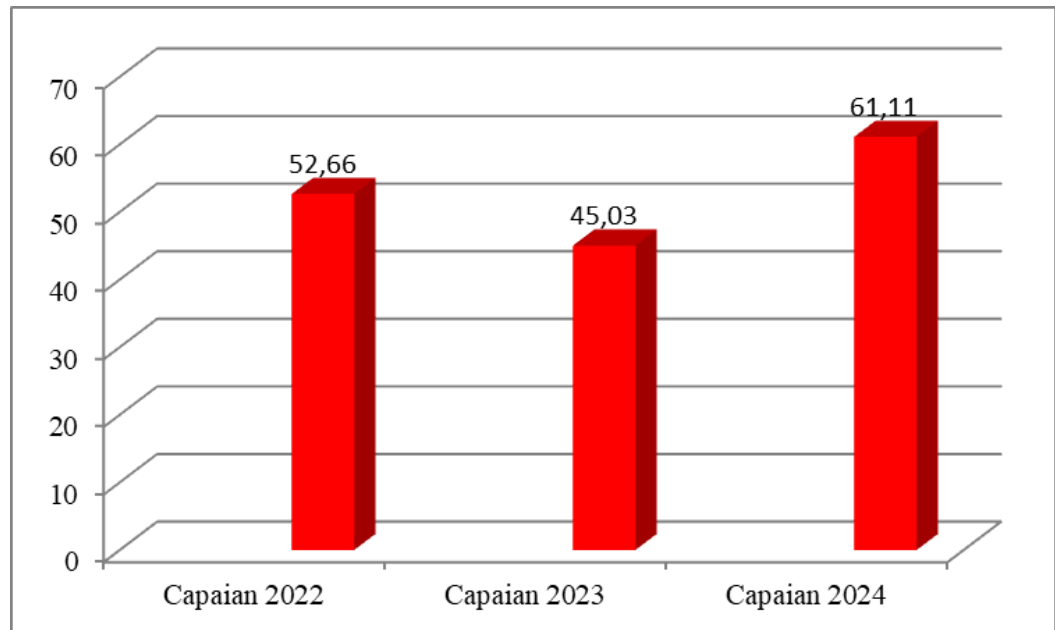
Tabel 3.14
Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024

Capaian 2022	Capaian 2023	Tahun 2024		Target Akhir Renstra 2025
		Target	Capaian	
52,66	45,03	47,43	61,11	47,43

Uraian penjelasan tabel :

Matakuliah yang melaksanakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi pada tahun 2023 adalah 45,03%, tahun 2024 naik menjadi 61,11%. Hal ini karena sebagian besar mata kuliah telah melaksanakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau

pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.



Gambar 3.12 Capaian Tahun 2022, 2023 dan 2024

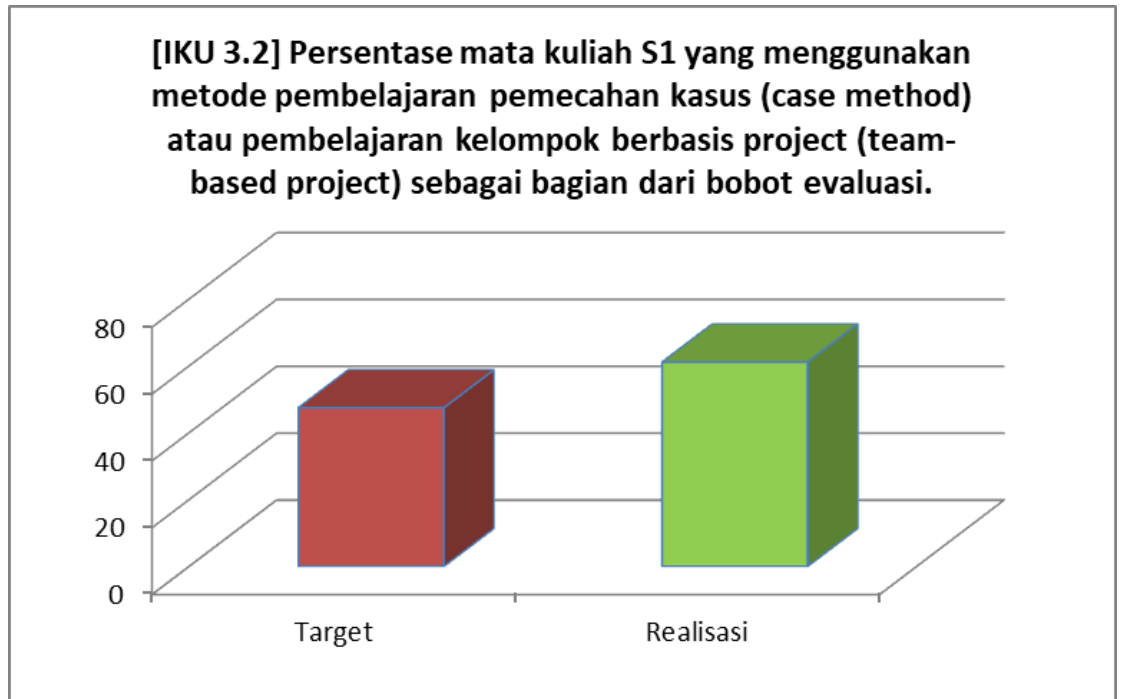
Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut:

Tabel 3.14

No	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Prosentase Capaian	Analisis Keberhasilan / Kegagalan	Solusi yang dilakukan
1	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	Persentase mata kuliah S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai	47,43	61,11	128,84	Mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus atau pembelajaran kelompok berbasis proyek memerlukan banyak perangkat pendukung.	Memotivasi dan memfasilitasi dosen untuk menyiapkan perangkat pendukung berbasis pemecahan kasus atau berbasis proyek.

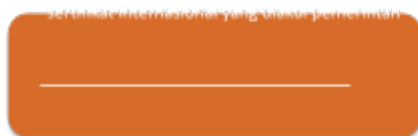
		sebagian bobot evaluasi.					
--	--	--------------------------	--	--	--	--	--

Analisis Kinerja Tahun 2024



Gambar 3.12 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi

- c. Indikator Kinerja Utama 3.3 Persentase program studi S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.



Fakultas Ilmu Budaya telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 3.3 dengan melaksanakan kegiatan peningkatan akreditasi internasional program studi. Tahun 2024 terdapat satu program studi yang memiliki akreditasi internasional dari Lembaga Akreditasi Internasional FIBAA yaitu Sastra Inggris. Sehingga capaian kinerja Tahun ini 25% dari 4 program studi yang ada di Fakultas Ilmu Budaya.

Perbandingan capaian kinerja tahun 2024 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2023 diuraikan pada tabel berikut :

Tabel 3.15
Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024

Capaian 2022	Capaian 2023	Tahun 2024		Target Akhir Renstra 2025
		Target	Capaian	
0	25%	25%	25%	25%

Uraian penjelasan tabel :

Pada Tahun 2022 Fakultas Ilmu Budaya belum memiliki Program Studi yang berakreditasi internasional. Tahun 2023 terdapat satu Program Studi, yaitu Prodi Sastra Inggris yang terakreditasi Internasional FIBAA. Sedangkan Tahun 2024 belum ada tambahan Program Studi lain yang terakreditasi Internasional.

Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut:

4. Sasaran Kegiatan 4 Meningkatnya Tata Kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi

Fakultas Ilmu Budaya telah berusaha mendukung sasaran meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi dengan dua cara yaitu meningkatkan rata-rata predikat SAKIP unit kerja, dengan meningkatkan seluruh kinerja fakultas dan memaksimalkan serapan anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satker minimal 85, serta dengan mempersiapkan fakultas memiliki zona integritas.

- a. Indikator Kegiatan 4.1 Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB Penilaian SAKIP Fakultas Ilmu Budaya meliputi 4 komponen yaitu:

KOMPONEN	BOBOT
1 Perencanaan Kinerja	30%
2 Pengukuran Kinerja	30%
3 Pelaporan Kinerja	15%
4 Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal	25%

Dengan menggunakan total nilai dari empat komponen tersebut maka nilai penerapan SAKIP di Fakultas Ilmu Budaya pada tahun 2023 adalah A dalam 4 kategori yaitu perencanaan kinerja, pengukuran kinerja, pelaporan kinerja dan evaluasi akuntabilitas kinerja internal, yang menunjukkan UNEJ secara kelembagaan dan dengan dukungan sistem manajemennya telah mampu melakukan pengukuran kinerja secara berkala dengan sangat baik, dapat mengelola perubahan, berkinerja tinggi, dan akuntabel.

Fakultas Ilmu Budaya telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 4.1 dengan melaksanakan kegiatan sebagaimana berikut:

Memaksimalkan kegiatan yang mendukung SAKIP Unit Kerja dalam bidang operasional, anggaran dan sumber daya. Capaian SAKIP Fakultas Ilmu Budaya Tahun 2024 adalah A (90) atau kualitas seluruh kriteria telah terpenuhi (100%) sesuai dengan mandat kebijakan nasional.

Perbandingan capaian kinerja tahun 2024 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2023 diuraikan pada tabel berikut

Tabel 3.17
Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024

Capaian 2022	Capaian 2023	Tahun 2024		Target Akhir Renstra 2025
		Target	Capaian	
80	80	90	90	90

Uraian penjelasan tabel :

Capaian nilai SAKIP Fakultas Ilmu Budaya dari tahun 2023 sampai dengan Tahun 2024 adalah sama yaitu BB atau nilai 80

Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut:

Tabel 3.19

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Prosentase Capaian	Analisis Keberhasilan / Kegagalan	Solusi yang dilakukan
1	Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB Penilaian SAKIP Fakultas Ilmu Budaya	90	90	100		

- b. Indikator Kegiatan 4.2 Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan Rencana Kinerja Anggaran Unit Kerja (berdasar persentase serapan) minimal 85 Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan Rencana Kinerja Anggaran Fakultas Ilmu Budaya dihitung dengan mengukur persentase serapan anggaran terhadap pagu Fakultas Ilmu Budaya. Fakultas Ilmu Budaya telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 4.2 dengan melaksanakan kegiatan memaksimalkan serapan anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satker dengan capaian 96,27%

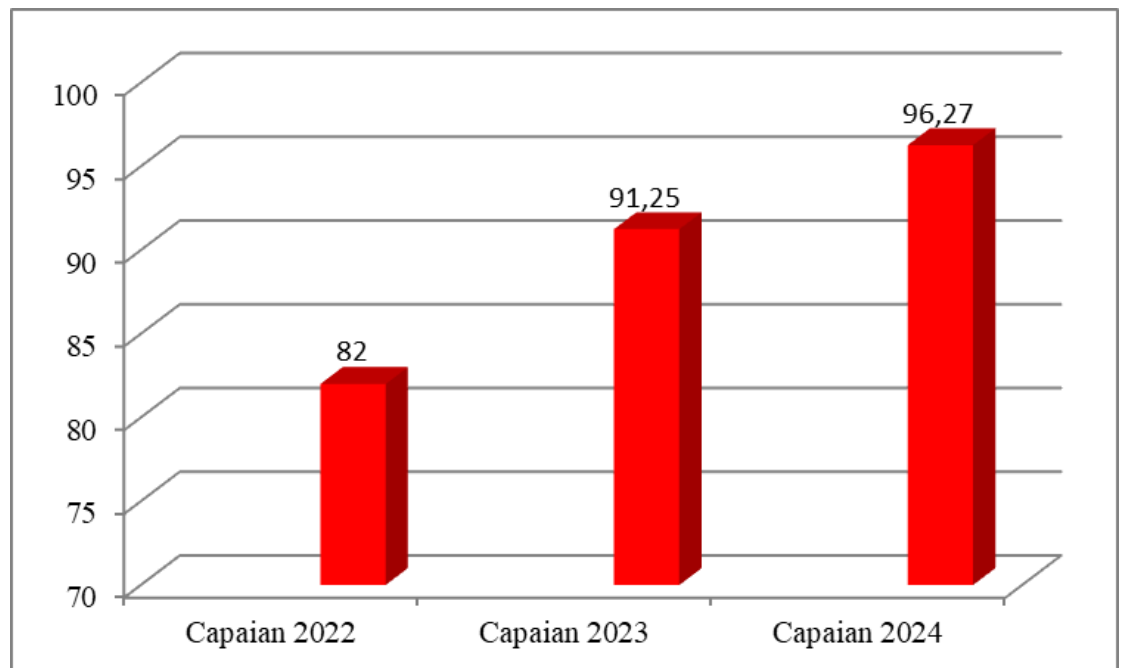
Perbandingan capaian kinerja tahun 2024 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun-tahun sebelumnya diuraikan pada tabel berikut :

Tabel 3.20
Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024

Capaian 2022	Capaian 2023	Tahun 2024		Target Akhir Renstra 2025
		Target	Capaian	
82	91,35	85	96,27	90

Uraian penjelasan tabel :

Penggunaan anggaran Tahun 2024 melebihi realisasi anggaran tahun sebelumnya karena memaksimalkan sumberdaya dan operasional fakultas.

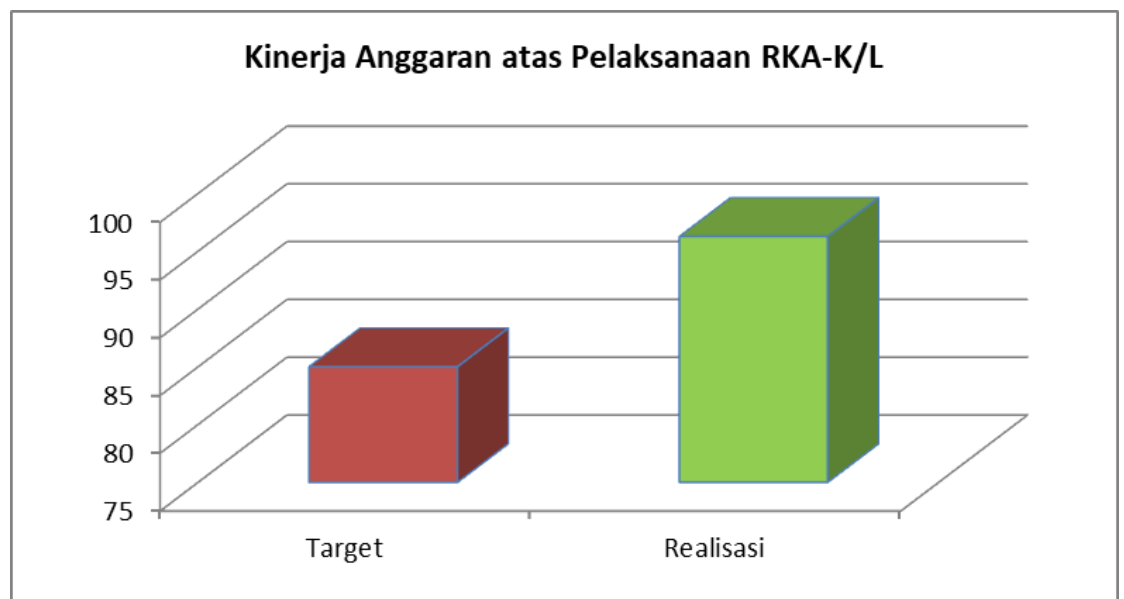


Gambar 3.14. Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut:

Tabel 3.21
Analisis Kinerja Tahun 2024

No	Tujuan/Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Prosentase Capaian	Analisis Keberhasilan / Kegagalan	Solusi yang dilakukan
----	----------------	-------------------	--------	-----------	--------------------	-----------------------------------	-----------------------

1	meningkatkan tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan Rencana Kinerja Anggaran Unit Kerja (Berdasar persentase serapan) minimal 80	85	96,27	113,26	Beberapa rencana (kegiatan & pengadaan sarana/prasarana) sering mengalami perubahan, beberapa pelaku kegiatan kurang disiplin dalam membuat laporan kegiatan	Melakukan revisi anggaran, dan mendisiplinkan pertanggungjawaban penggunaan anggaran
---	--	--	----	-------	--------	--	--



Gambar 3.15. Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L.

- c. Indikator Kegiatan [IKU 4.3] Membangun Zona Integritas. Dalam rangka memenuhi indikator ini, Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jember telah melaksanakan kegiatan sebagai berikut
- Menggunakan sistem pelayanan dokumen, akademik dan kemahasiswaan secara online dan terintegrasi dengan SISTER UNEJ yaitu Sistem Layanan Online (SILON)
 - Layanan Dokumen : Dokumen SK, Surat Tugas, Pedoman di upload ke SILON dan dapat dilihat oleh semua civitas akademika Fakultas Ilmu Budaya

- Layanan Akademik : melayani tugas akhir/skripsi sampai ujian skripsi dan wisuda

siakad.unej.ac.id/silon/dokumen

Kategori Layanan Dokumen

[Akademik](#)
[Kepegawaian](#)
[Kemahasiswaan](#)

[Video Panduan](#)

- Semua Tahun Akademik -

Nama	Tahun Akademik	Terakhir Diperbarui
Akademik	2023/2024 Gasal	19 Oktober 2023 15:27
Perubahan SK KeRis-DiMas level Prodi/Jurusan	2022/2023 Genap	31 Januari 2023 15:25
SK DPA Gasal 2001/2022	2020/2021 Gasal	01 Oktober 2024 14:55
SK DPA Gasal 2022/2023	2022/2023 Gasal	24 September 2023 16:36
SK DPA Gasal 2023/2024	2023/2024 Gasal	14 Desember 2023 14:42
SK DPA Gasal 2024/2025	2024/2025 Gasal	23 Oktober 2024 10:44
SK DPA Genap 2021/2022	2021/2022 Genap	01 Oktober 2024 14:55
SK DPA Genap 2022/2023	2022/2023 Genap	16 Juni 2023 10:41

4 new notifications

siakad.unej.ac.id/site/index

Dashboard

TA 2024/2025 Ganjil

Mahasiswa Aktif

1757

Mahasiswa Non Aktif

2

Menu

Persiapan Perkuliahan

Perkuliahan

Akhir Perkuliahan

SILON FIB

Merdeka Belajar

Presensi

Layanan

[Verifikasi Transkrip dan KRS Ujian TA](#)
[Lihat Jadwal TA](#)

[Surat Tugas Pembimbing](#)
[Persetujuan SKKPM](#)

[Melengkapi SK Dekan Ujian Proposal TA](#)
[Persetujuan SKL](#)

[Melengkapi SK Dekan Ujian Hasil TA](#)
[Verifikasi Pengajuan Surat Tugas](#)

[Penyusunan SK Dekan Ujian TA](#)
[Aduan Mahasiswa](#)

[Monitoring Tugas Akhir](#)
[Layanan Dokumen](#)

Mahasiswa DO 0
Tim MBKM

**A.2. Capaian Kinerja berdasarkan Rencana Strategis Bisnis (RSB) UNEJ Tahun
2020 – 2024**

Tabel 3.22
Indikator Kinerja Unit Kerja (Internal)
Fakultas Ilmu Budaya Tahun 2024

No.	Sasaran	Uraian Indikator	Satuan	Target	Realisasi	Persentase Capaian
1	Tercapainya lulusan cendekia yang eksis barsaing di tingkat nasional dan kawasan Asia Tenggara.	Persentase kuliah Daring *)	%	20	17,67	111,65
2	Tercapainya lulusan cendekia yang eksis barsaing di tingkat nasional dan kawasan Asia Tenggara.	Pembukaan Program Studi S2/S3	Prodi	0	0	0
3	Tercapainya lulusan cendekia yang eksis barsaing di tingkat nasional dan kawasan Asia Tenggara.	Vokasi bagi prodi S1 yang telah terakreditasi A	Prodi	0	0	0
4	Tercapainya lulusan cendekia yang eksis barsaing di tingkat nasional dan kawasan Asia Tenggara.	Jumlah Mhs yang ikut kegiatan Penciptaan Karakter Unggul, Budaya Akademik Kolaboratif, dan Kompetitif di Lembaga Pendidikan	orang	250	372	148,8
5	Tercapainya lulusan cendekia yang eksis barsaing di tingkat nasional dan kawasan Asia Tenggara.	Indeks Prestasi Kumulatif lulusan S1	IPK	3.3	3.48	105,45
6	Tercapainya lulusan cendekia yang eksis barsaing di tingkat nasional dan kawasan Asia Tenggara.	Waktu tunggu lulusan S1 yang mendapat pekerjaan	Bulan	4	4,21	121

7	Tercapainya lulusan cendekia yang eksis barsaing di tingkat nasional dan kawasan Asia Tenggara.	Ketersediaan kegiatan alumni bagi lulusan	Tersedia/ Tidak [1/0]	1	1	100
8	Meningkatnya Karya Tridarma baik dari Dosen maupun Mahasiswa Spesifik Lokasi (Pertanian Industrial) yang Memiliki Manfaat terhadap Masyarakat dan Lingkungan;Menguatny a Budaya Kualitas dalam Penelitian dan Publikasi Nasional dan Internasional	Jumlah Judul Penelitian Hibah	judul	25	37	148
9	Meningkatnya Karya Tridarma baik dari Dosen maupun Mahasiswa Spesifik Lokasi (Pertanian Industrial) yang Memiliki Manfaat terhadap Masyarakat dan Lingkungan;Menguatny a Budaya Kualitas dalam Penelitian dan Publikasi Nasional dan Internasional	Jumlah Peserta yang Mengikuti Hibah Peningkatan percepatan Profesor	orang	2	2	100
10	Meningkatnya Karya Tridarma baik dari Dosen maupun Mahasiswa Spesifik Lokasi (Pertanian Industrial) yang Memiliki Manfaat terhadap Masyarakat dan Lingkungan;Menguatny a Budaya Kualitas dalam Penelitian dan Publikasi Nasional dan Internasional	Jumlah Profesor	orang	6	6	100

11	Meningkatnya Karya Tridarma baik dari Dosen maupun Mahasiswa Spesifik Lokasi (Pertanian Industrial) yang Memiliki Manfaat terhadap Masyarakat dan Lingkungan;Menguatny a Budaya Kualitas dalam Penelitian dan Publikasi Nasional dan Internasional	Kualifikasi pendidikan dosen (%) S3/SP2	%	36	35,38	98,27
12	Meningkatnya Karya Tridarma baik dari Dosen maupun Mahasiswa Spesifik Lokasi (Pertanian Industrial) yang Memiliki Manfaat terhadap Masyarakat dan Lingkungan;Menguatny a Budaya Kualitas dalam Penelitian dan Publikasi Nasional dan Internasional	Dosen bersertifikasi pendidik	orang	55	56	101,8
13	Meningkatnya Karya Tridarma baik dari Dosen maupun Mahasiswa Spesifik Lokasi (Pertanian Industrial) yang Memiliki Manfaat terhadap Masyarakat dan Lingkungan;Menguatny a Budaya Kualitas dalam Penelitian dan Publikasi Nasional dan Internasional	Jumlah publikasi Internasional (scopus)	judul	2	4	200
14	Meningkatnya Karya Tridarma baik dari Dosen maupun Mahasiswa Spesifik Lokasi (Pertanian Industrial) yang Memiliki Manfaat	Jumlah publikasi jurnal Internasional Q1 dan Q2	judul	5	2	40

	terhadap Masyarakat dan Lingkungan;Menguatny a Budaya Kualitas dalam Penelitian dan Publikasi Nasional dan Internasional					
15	Meningkatnya Karya Tridarma baik dari Dosen maupun Mahasiswa Spesifik Lokasi (Pertanian Industrial) yang Memiliki Manfaat terhadap Masyarakat dan Lingkungan;Menguatny a Budaya Kualitas dalam Penelitian dan Publikasi Nasional dan Internasional	Jumlah HAKI	produk	25	38	152
16	Tercapainya Peringkat Akreditasi Institusi, Program Studi yang Baik oleh Lembaga	Daya Tampung Mahasiswa Baru (S0)	Mahasiswa	0	0	0
17	Tercapainya Peringkat Akreditasi Institusi, Program Studi yang Baik oleh Lembaga	Daya Tampung Mahasiswa Baru (S1)	Mahasiswa	400	321	80,25
18	Tercapainya Peringkat Akreditasi Institusi, Program Studi yang Baik oleh Lembaga	Daya Tampung Mahasiswa Baru (S2)	Mahasiswa	25	2	8
19	Tercapainya Peringkat Akreditasi Institusi, Program Studi yang Baik oleh Lembaga	Daya Tampung Mahasiswa Baru (Profesi)	Mahasiswa	0	0	0
20	Tercapainya Peringkat Akreditasi Institusi, Program Studi yang Baik oleh Lembaga	Persentase Prodi S1 akreditasi A	Persen	75	75	100
21	Terwujudnya Organisasi Tatakelola yang Transparan dan Akuntabel	Jumlah Dosen S2	orang	40	45	112,5

22	Terwujudnya Organisasi Tatakelola yang Transparan dan Akuntabel	Jumlah Dosen S3	orang	23	23	100
23	Meningkatnya Kerjasama Internasional Dalam Kegiatan Tridarma	Jumlah Kegiatan Kerjasama Internasional	Kegiatan/tahun	4	2	50
24	Meningkatnya Kerjasama Internasional Dalam Kegiatan Tridarma	Jumlah Mitra Kerjasama Internasional	Mitra/tahun	3	3	100
25	Menguatnya Budaya Keramahan Sosial dalam Mendesiminasikan Pengetahuan, Teknologi dan Seni bagi Masyarakat	Jumlah kegiatan Webinar Internasional dan Nasional	kegiatan	4	7	175
26	Menguatnya Budaya Keramahan Sosial dalam Mendesiminasikan Pengetahuan, Teknologi dan Seni bagi Masyarakat	Jumlah Kegiatan hasil Desiminasi hasil penelitian (kolokium dll) Internasional atau nasional secara daring (minimal 1 kali dalam setahun)	Produk	2	0	0

Sasaran Strategis 1 : Tercapainya lulusan cendekia yang eksis bersaing di tingkat nasional dan kawasan nasional maupun internasional

1. Indikator Kinerja : Persentase kuliah Daring (non praktikum) Fakultas Ilmu Budaya. Capaian perkuliahan daring tahun 2024 adalah 17,67%. Sedangkan target 20%. Hal ini dikarenakan sebagian besar dosen pembina mata kuliah melaksanakan perkuliahan secara luring.
2. Indikator Kinerja : Pembukaan Program Studi S2/S3
Fakultas Ilmu Budaya tahun 2024 belum membuka Program S2/S3 baru.
3. Indikator Kinerja : Vokasi bagi prodi S1 yang telah terakreditasi A
Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jember tahun 2024 tidak ada Program Studi Vokasi.
4. Indikator Kinerja : Jumlah mahasiswa yang ikut kegiatan Penciptaan Karakter Unggul, Budaya Akademik Kolaboratif dan Kompetitif di Lembaga Pendidikan.

Capaian kegiatan Penciptaan Karakter Unggul, Budaya Akademik Kolaboratif dan Kompetitif Fakultas Ilmu Budaya mencapai 372 mahasiswa sedangkan target 250 mahasiswa. Beberapa Kegiatan Penciptaan Karakter unggul :

- Seleksi Pekan Seni Mahasiswa Tingkat Fakultas Tahun 2024.



- Pembekalan Soft Skill Profesional Bagi Mahasiswa Menjelang Lulus dan Para Yudisi Melalui Workshop Bersama Kalangan Birokrasi Pemerintahan



- Seminar Bahasa dan Budaya “Empowering Gen Z : Strategic Use of English and Indonesian in Business Culture”



5. Indikator Kinerja : Indeks prestasi Kumulatif lulusan S1
Capaian Indeks prestasi Kumulatif lulusan S1 Fakultas Ilmu Budaya adalah 3,45, sedangkan target IPK lulusan S1 tahun 2024 adalah 3,48. Perhitungan IPK Lulusan S1 merupakan rata-rata IPK Program Studi S1 Fakultas Ilmu Budaya yaitu Prodi Sastra Inggris, Prodi Sastra Indonesia, Prodi Ilmu Sejarah dan Prodi Televisi dan Film. Data IPK diambil dari rata-rata IPK setiap yudisium yang dimulai dari Periode 7 s.d 10 Tahun Akademik 2023/2024 dan Yudisium Periode 1 s.d. 7 Tahun Akademik 2024/2025.
6. Indikator Kinerja : Waktu Tunggu lulusan S1 yang mendapat pekerjaan.
Capaian Waktu Tunggu lulusan S1 yang mendapat pekerjaan Fakultas Ilmu Budaya adalah 4,21 bulan sedangkan target 4 bulan.
7. Indikator Kinerja : Ketersediaan kegiatan alumni bagi lulusan Fakultas Ilmu Budaya
Capaian Tahun ini tersedia kegiatan yang melibatkan alumni yaitu terdapat 1 kegiatan. Antara lain : Yudisium Periode 1 Tahun Akademik 2024/2025 menampilkan orasi alumni untuk sharing pengalaman sebagai Supervisor Sales Retail Area Probolinggo, PT. HM Sampoerna, Tbk.



Sasaran Strategis 2 : Meningkatkan karya Tridharma baik dari Dosen maupun Mahasiswa Spesifik Lokasi (Pertanian Industrial) yang memiliki manfaat terhadap masyarakat dan lingkungan. Menguatnya budaya kualitas dalam penelitian dan publikasi nasional dan internasional

1. Indikator Kinerja : Jumlah Judul Penelitian Hibah

Tercapainya jumlah judul hasil penelitian sejumlah 37 judul. Target jumlah judul penelitian dari tahun 2024 yaitu sejumlah 25 judul, sehingga Fakultas Ilmu Budaya dalam hal penelitian hibah dosen memperoleh ketercapaian dengan prosentase 148%

2. Indikator Kinerja : Jumlah Peserta yang Mengikuti Hibah Peningkatan percepatan Profesor
Pada tahun 2024 ada 2(dua) dosen yang mengikuti hibah percepatan profesor, sedangkan target tahun 2024 adalah 2 orang.
3. Indikator Kinerja : Jumlah Profesor
Jumlah profesor yang dimiliki oleh Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jember sampai pada tahun 2024 adalah sejumlah 6 orang, sedangkan ditargetkan sejumlah 6 orang. sehingga Fakultas Ilmu Budaya dalam jumlah profesor memperoleh ketercapaian dengan prosentase 100%
4. Indikator Kinerja : Kualifikasi pendidikan dosen (%) S3/SP2
Prosentase kualifikasi pendidikan dosen S3 adalah 33,82% dari target yaitu 36%.
5. Indikator Kinerja : Dosen bersertifikasi pendidik
Pada Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jember terdapat 56 dosen yang bersertifikasi pendidik, atau 101,8% dari target yang diharapkan sebesar 55 orang.
6. Indikator Kinerja : Jumlah publikasi Internasional (scopus)
Pada Fakultas Ilmu Budaya Terdapat 4 produk hasil publikasi Internasional (scopus) pada tahun 2024 dengan nilai prosentase sebesar 200% dari target tahun 2024 sejumlah 2 publikasi.
7. Indikator Kinerja : Jumlah publikasi jurnal Internasional Q1 dan Q2
Pada Fakultas Ilmu Budaya Terdapat 2 produk hasil publikasi jurnal Internasional Q1 dan Q2 pada tahun 2024 dengan nilai prosentase sebesar 40% dari target tahun 2024 sejumlah 5 publikasi.
8. Indikator Kinerja : Jumlah HAKI
Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HAKI) yang ditargetkan sejumlah 25 produk dan pada tahun 2024 terealisasi sejumlah 38 produk dengan prosentase sebesar 152%

Sasaran Strategis 3 : tercapainya peringkat akreditasi institusi Program Studi yang baik oleh lembaga akreditasi nasional dan Internasional

1. Indikator Kinerja : Daya Tampung Mahasiswa Baru (S0)
Fakultas Ilmu Budaya tidak memiliki program studi S0
2. Indikator Kinerja : Daya Tampung Mahasiswa Baru (S1)
Kapasitas Program Studi untuk menampung jumlah mahasiswa dalam proses pendidikan pada Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jember adalah sejumlah 100 mahasiswa untuk masing-masing Program Studi atau Jurusan yang ada (yaitu Prodi Sastra Inggris, Sastra Indonesia, Ilmu Sejarah, Prodi Televisi dan Film. Dan Fakultas Ilmu Budaya menerima mahasiswa baru Tahun 2024 sebanyak 321 mahasiswa
3. Indikator Kinerja : Daya Tampung Mahasiswa Baru (S2)
Kapasitas Program Studi Magister untuk menampung jumlah mahasiswa dalam proses pendidikan pada Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jember adalah sejumlah 25 mahasiswa untuk setiap pembukaan pendaftaran Mahasiswa Baru Program Magister Ilmu Linguistik, sedangkan yang mendaftar hanya 2 mahasiswa
8. Indikator Kinerja : Daya Tampung Mahasiswa Baru (Profesi)
Fakultas Ilmu Budaya tidak memiliki program profesi
9. Indikator Kinerja : Persentase Prodi S1 akreditasi A
Pada Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jember terdapat 4 Program Studi dengan hasil akreditasi sebagai berikut:
 - b. Prodi Sastra Inggris, terakreditasi Internasional FIBAA dan oleh terakreditasi A oleh BAN PT
 - c. Prodi Sastra Indonesia Terakreditasi A oleh BAN PT
 - d. Prodi Ilmu Sejarah Terakreditasi B oleh BAN PT
 - e. Prodi Televisi dan Film Terakreditasi B oleh BAN PT

Sasaran Strategis 4 : tercapainya peringkat akreditasi institusi Program Studi yang baik oleh lembaga akreditasi nasional dan Internasional

1. Indikator Kinerja : Jumlah Dosen S2

Jumlah dosen yang berkualifikasi S2 pada tahun 2024 adalah 45 orang, lebih banyak dari target 40 orang. Hal ini disebabkan terdapat penerimaan 5 orang dosen ASN yang merupakan rekrutmen baru.

2. Indikator Kinerja : Jumlah Dosen S3

Jumlah dosen yang berkualifikasi S3 pada tahun 2024 adalah 23 orang, sedangkan target 23 orang dengan capaian prosentase sebesar 100%.

Sasaran Strategis 5 : meningkatnya kerjasama internasional dalam kegiatan tridharma

1. Indikator Kinerja : Jumlah Kegiatan Kerjasama Internasional

Capaian kegiatan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jember untuk kegiatan kerjasama Internasional tahun 2024 adalah 2 kegiatan, sedangkan target 4 kegiatan dengan capaian prosentase tahun ini sebesar 50%.

2. Indikator Kinerja : Jumlah Mitra Kerjasama Internasional

Pada tahun 2024 ini Fakultas Ilmu budaya mencapai target yang diinginkan yaitu dengan jumlah mitra kerjasama sebanyak 3 mitra.

Sasaran Strategis 6 : menguatnya budaya keramahan sosial dalam mendesiminasikan pengetahuan, teknologi, dan seni bagi masyarakat

1. Indikator Kinerja : Jumlah kegiatan Webinar Internasional dan Nasional

Fakultas Ilmu Budaya melaksanakan sebanyak 7 kegiatan webinar baik itu yang berskala Nasional maupun Internasional, dengan target di tahun ini 4 kegiatan, sehingga pencapaian tahun ini sebesar 175%.

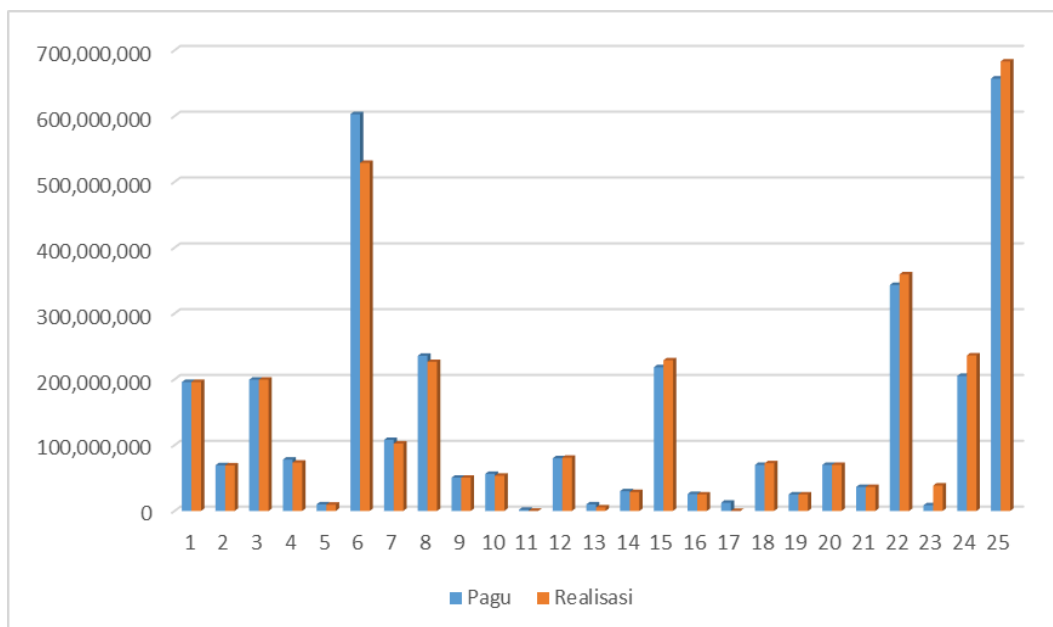
2. Indikator Kinerja : Jumlah Kegiatan hasil Desiminasi hasil penelitian (kolokium dll) Jumlah Kegiatan hasil Desiminasi hasil penelitian (kolokium dll) Internasional atau nasional secara daring tahun 2024 ini tidak ada kegiatan.

B. Realisasi Anggaran

B.1. Capaian Anggaran

Pagu anggaran Fakultas Ilmu Budaya dalam DIPA tahun 2024, sebesar Rp. 3.400.000.000 Dari pagu anggaran tersebut berhasil direalisasikan sebesar dengan persentase daya serap sebesar Rp. 3.273.285.774. Pagu sebesar tersebut di atas

digunakan untuk membiayai pencapaian 4 (empat) sasaran dengan 10 (sepuluh) indikator kinerja yang mendukung program kementerian dan universitas serta capaian anggaran dari kegiatan indikator Fakultas Ilmu Budaya. Berikut rincian penyerapan anggaran pada masing-masing kegiatan.



No.	Kode	Nama Kegiatan	Pagu Anggaran	Realisasi
1.	023.17.DK.447 0.BEI.004.004. A.523111	PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN) Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran Belanja Pemeliharaan Gedung dan Bangunan	199.950.000	195.915.700
2.	023.17.DK.447 1.CAA.001.051 .A.537112	Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU) Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU	53.000.000	69.203.096

3.	023.17.DK.447 1.CAA.002.051 .A.537112	Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU) Pengadaan Peralatan Pendukung Perkantoran Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU	183.500.000	199.499.000
4.	023.17.DK.447 1.DBA.001.060 .A.525112	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penerimaan Mahasiswa Baru Belanja Barang	45.000.000	73.412.500
5.	023.17.DK.447 1.DBA.001.060 .A.525113	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Penerimaan Mahasiswa Baru Belanja Jasa	6.250.000	9.500.000
6.	023.17.DK.447 1.DBA.001.060 .B.525112	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Proses Belajar Mengajar Belanja Barang	762.265.000	528.868.904
7.	02.23.17.DK.4 471.DBA.001.0 60.B.525113	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Proses Belajar Mengajar Belanja Jasa	327.450.000	102.450.000
8.	023.17.DK.447 1.DBA.001.060 .B.525115	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Proses Belajar Mengajar Belanja Perjalanan	268.675.339	226.617.393
9.	02.23.17.DK.4 471.DBA.001.0 60.B.525121	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Proses Belajar Mengajar Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi - BLU	63.500.000	50.500.000
10.	02.23.17.DK.4 471.DBA.001.0 60.C.525112	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Wisuda dan Yudisium Belanja Barang	18.000.000	53.570.500

11.	023.17.DK.447 1.DBA.001.060 .C.525113	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Wisuda dan Yudisium Belanja Jasa	20.000.000	210.000
12.	023.17.DK.447 1.DBA.001.060 .F.525112	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525112 Belanja Barang	13.500.000	80.900.000
13.	023.17.DK.447 1.DBA.001.060 .F.525113	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik 525113 Belanja Jasa	0	5.400.000
14.	023.17.DK.447 1.DBA.001.060 .F.525115	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik Belanja Perjalanan	28.700.000	28.700.000
15.	023.17.DK.447 1.DBA.001.060 .H.525112	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Kegiatan Kemahasiswaan Belanja Barang	228.914.000	228.914.000
16.	023.17.DK.447 1.DBA.001.060 .H.525113	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Kegiatan Kemahasiswaan Belanja Jasa	25.086.000	25.086.000
17.	023.17.DK.447 1.DBA.001.060 .H.525112	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Kegiatan Kemahasiswaan Belanja Perjalanan	72.500.000	72.500.000

18.	023.17.DK.447 1.DBA.001.060 .I.525114	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Pemeliharaan Sarana Pembelajaran Belanja Pemeliharaan	25.095.000	25.095.000
19.	023.17.DK.447 1.DBA.001.060 .L.525114	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) Pemeliharaan Prasarana Pembelajaran Belanja Pemeliharaan	69.983.170	69.983.170
20.	023.17.DK.447 1.DBA.001.060 .M.525111	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Dukungan Operasional Pembelajaran Belanja Gaji dan Tunjangan	36.432.000	36.432.000
21.	023.17.DK.447 1.DBA.003.051 .A.525112	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Dukungan Operasional Pembelajaran Belanja Barang	359.457.946	359.457.946
22.	023.17.DK.447 1.DBA.003.051 .A.525115	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Dukungan Operasional Pembelajaran Belanja Perjalanan	38.628.199	38.628.199
23.	023.17.DK.447 1.DBA.003.051 .C.525114	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Pemeliharaan Sarana Perkantoran Belanja Pemeliharaan	236.234.300	236.234.300

24.	023.17.DK.447 1.DBA.003.051 .C.525114	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU) Pemeliharaan Prasarana Perkantoran Belanja Pemeliharaan	682.922.292	682.922.292
-----	---	--	-------------	-------------

B.2. Efisiensi Anggaran

Pada tahun 2024, Fakultas Ilmu Budaya berhasil melakukan efisiensi anggaran sebesar Rp. 126.714.226 Anggaran hasil efisiensi digunakan untuk melaksanakan kegiatan-kegiatan yang lebih prioritas seperti (uraikan kegiatan yang dilaksanakan dari hasil efisiensi anggaran).

No	Alokasi Pagu Awal	Alokasi Pagu setelah Revisi	Efisiensi
1	Rp. 3.400.000.000	Rp. 3.273.285.774	Rp. 126.714.226

C. Inovasi, Penghargaan, dan Program Crosscutting/Collaborative

C.1. Inovasi

Pada tahun 2024, Fakultas Ilmu Budaya melakukan inovasi di bidang layanan kepada Civitas Akademika sebagai berikut:

- Menggunakan sistem layanan dokumen, akademik dan kemahasiswaan secara *online* yang terintegrasi dengan SISTER UNEJ, sehingga lebih mengefisienkan waktu dan dana yaitu **Sistem Layanan Online (SILON)**. Dalam hal ini, Program SILON FIB terhubung pada data *terupdate* dari *database* Universitas Jember yang ada pada SISTER UNEJ sehingga dalam proses perjalanannya otomatis data terdokumentasi pada program SISTER UNEJ. Adapun jenis layanan yang ada di dalam SILON meliputi:
 - Layanan Dokumen (Dokumen SK, Surat Tugas). Pedoman di upload ke SILON dan dapat dilihat oleh semua civitas akademika Fakultas Ilmu Budaya

https://siakad.unej.ac.id/silon/dokumen

Kategori Layanan Dokumen [Video Panduan](#)

Akademik Kepegawaian Kemahasiswaan

- Semua Tahun Akademik -

Nama	Tahun Akademik	Terakhir Diperbarui
Akademik	2023/2024 Gasal	19 Oktober 2023 15:27
Perubahan SK KeRiS-DiMas level Prodi/Jurusan	2022/2023 Genap	31 Januari 2023 15:25
SK DPA Gasal 2022/2023	2022/2023 Gasal	24 September 2023 16:36
SK DPA Gasal 2023/2024	2023/2024 Gasal	14 Desember 2023 14:42
SK DPA Gasal 21/22	2020/2021 Gasal	17 Mei 2022 15:52
SK DPA Genap 2022/2023	2022/2023 Genap	16 Juni 2023 10:41
SK DPA Genap 21/22	2021/2022 Genap	17 Mei 2022 15:55
SK Keris 2022	2021/2022 Genap	10 Mei 2022 08:34

- Layanan Akademik : melayani proses dalam ujian tugas akhir (skripsi, tesis) mulai dari ujian proposal, seminar proposal hingga ujian skripsi.

https://siakad.unej.ac.id/site/index

Mahasiswa Aktif 1932

Mahasiswa Non Aktif 0

Persiapan Perkuliahan

Perkuliahan

Akhir Perkuliahan

Mahasiswa DO 0

Tim MBKM

SILON FIB

Merdeka Belajar

Presensi

Layanan

Surat Tugas Pembimbing

Melengkapi SK Dekan Ujian Proposal TA

Melengkapi SK Dekan Ujian Hasil TA

Verifikasi Transkrip dan KRS Ujian TA

Penyusunan SK Dekan Ujian TA

Lihat Jadwal TA

Persetujuan SKKPM

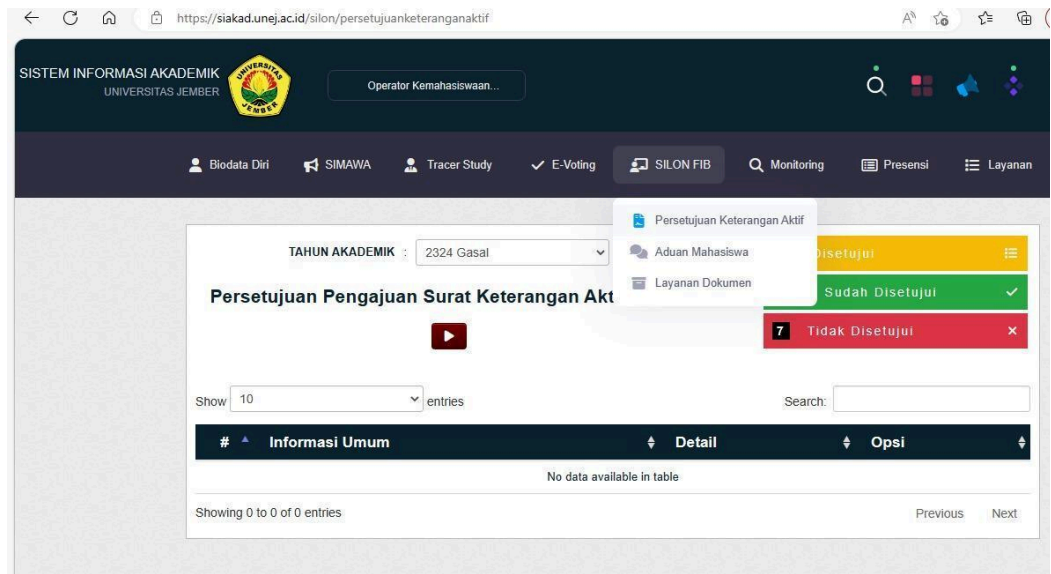
Persetujuan SKL

Verifikasi Pengajuan Surat Tugas

Aduan Mahasiswa

Layanan Dokumen

- Layanan Kemahasiswaan: melayani permintaan surat keterangan aktif kuliah



C.2. Penghargaan

Pada tahun 2024, Fakultas Ilmu Budaya mendapatkan beberapa penghargaan :

1. Prof. Dr. Nawiyanto, M.A., Dekan Fakultas Ilmu Budaya (FIB) Universitas Jember (UNEJ), baru-baru ini menerima piagam penghargaan dari Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Jawa Timur. Penghargaan ini diberikan atas kontribusinya yang luar biasa dalam pengusulan Koleksi Arsip P3GI Pasuruan untuk masuk dalam register *UNESCO Memory of the World Committee for Asia and the Pacific (MOWCAP)*. Pengumuman tersebut berlangsung dalam Pertemuan Umum ke-10 MOWCAP di Ulaanbaatar, Mongolia, pada 6-10 Mei 2024.

Sumber

<https://fib.unej.ac.id/sejarawan-dan-dekan-fib-unej-terima-piagam-penghargaan-dari-dinas-perpustakaan-dan-kearsipan-jatim-atas-kontribusinya-dalam-sukses-pengusulan-koleksi-arsip-p3gi-ke-register-mowcap-unesco/>

2. Mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jember mengikuti konferensi *International Conference on Languages and Communication (ICLC)* di UniSZA, Kuala Terengganu, Malaysia



3. Beberapa dosen di Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jember memiliki sertifikasi kompetensi yaitu :
 - Penerjemah Indonesia- Inggris dan Inggris- Indonesia (4 Dosen)
 - TOEFL ITP (14 Dosen)
 - TOEFL iBT (1 Dosen)
 - Sertifikasi Film, Produser, Kreator Film, Dokumentasi Film, Artistik Film (5 Dosen)
4. Bawaslu mengadakan sosialisasi Pemilu dengan acara “BAWASLU Goes To Campus” di Aula Fakultas Ilmu Budaya dengan mengundang Dosen Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jember, Drs. Andang Subaharianto, M.Hum.



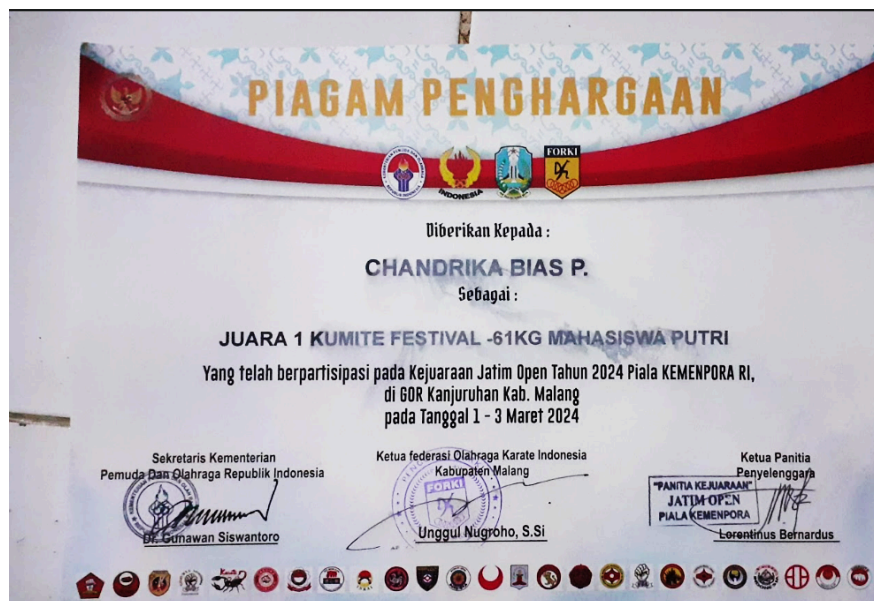
5. Mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jember berhasil meraih Juara 1 Lomba Cipta Cerpen Pekan Sastra 2024 yang dilaksanakan di Universitas Udayana, Denpasar Bali pada tanggal 4 Mei 2024.



6. Mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jember berhasil meraih Juara 2 dalam Mageti Open International Karate Championship 2024 di Magetan, Jawa Timur pada tanggal 24-26 Mei 2024.



7. Mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jember berhasil meraih Juara 1 dalam Kejuaraan Karate Jatim Open Tahun 2024 Piala Kemenpora RI di GOR Kanjuruhan, Malang pada tanggal 1 s.d. 3 Maret 2024.



8. Mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jember berhasil meraih Juara 1 dalam Lomba Esai Mahasiswa Nasional Bulan Pahlawan 2024 dengan Tema "Move For The Better" di Universitas Negeri Semarang pada tanggal 20 Oktober 2024.
9. Mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jember berhasil meraih Juara 1 dalam Lomba Esai Mahasiswa Tingkat Nasional Universitas Sebelas Maret Surakarta di Surakarta pada tanggal 16 November 2024.



10. Mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jember berhasil meraih Juara 1 dalam Lomba Esai Mahasiswa Tingkat Nasional Universitas Sebelas Maret Surakarta di Surakarta pada tanggal 16 November 2024.
11. Paduan Suara Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jember berhasil meraih Juara 2 dalam Lomba Paduan Suara Antar Instansi dalam rangka Semarak Bulan Pancasila UNNES pada tanggal 30 Juni 2024.



11. Dosen Program Studi Sastra Indonesia, Didik Suharijadi, S.S., M.A. menghadiri Seminar Internasional PROBSI Cendekia di Universitas Negeri Malang pada tanggal 23-25 September 2024



12. Dosen Program Studi Televisi dan Film Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jember, Muhammad Zamroni, S.Sn., M.Sn berhasil menerima penghargaan dari Badan Riset dan Inovasi Nasional atas kontribusinya dalam penyediaan sumber Literasi Sains akses terbuka dengan karya yang berjudul JAVA TEAK



13. Dosen Program Studi Televisi dan Film Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jember, Ni Luh Ayu Sukmawati, S.Pd., M.Hum. berhasil menerima penghargaan Karya Kritik Terpilih Sayembara Menulis Kritik Film 2024 dari Dewan Kesenian Jakarta

SAYEMBARA MENULIS KRITIK FILM 2024

Konstelasi Rahasia di Langit Praha

Penulis: **Kirana Aisyah**

Like & Share (2022): Retorika Seksualitas dan Hipokrisi Gender

Penulis: **Elviendya Diandwitara Putri**

Maskulinitas Subversif dalam Konstruksi Komedi *Janji Joni*

Penulis: **Catra Nandiwardhana**

Membabar Semesta Dokudrama Koesno: Jati Diri Soekarno

Penulis: **Kukuh Yudha Karnanta**

Menertawakan Kematian yang Agak Lain dalam *Agak Laen* (2024)

Penulis: **Nimas Safira Widhiasti Wibowo**

Mengurai Ecohorror Dalam Gerbong-Gerbong Kereta yang Berdarah

Penulis: **Khumaid Akhyat Sulkhan**

Menjelang Magrib: Film Mockumentary Berperspektif Ekolinguistik

Penulis: **Akhmad Idris**

Pantulan Dari Menggosok Barang Lama: film *Kantata Takwa*

Penulis: **Bambang Supriadi**

Paradoks Perempuan Urban dalam *Sleep Call* (2023): Ilusi Kebebasan dalam Lapisan Kekerasan Simbolik

Penulis: **Ni Luh Ayu Sukmawati, Wisa Irena Br Sitepu dan Sylvia Amanda**

Penyalin Cahaya: Dalam Kegelapan Saya Bekerja

Penulis: **Rani Dwi Budiwati**

Perempuan dan Komunis: Korban Nyata Kekerasan Struktural dalam Dominasi Kekuasaan

Penulis: **Devi Israeni**

Potret Hoakiau di Indonesia dalam *The Photograph*

Penulis: **Sunlie**

C.3. Program Crosscutting /Collaborative

Pada tahun 2024, Fakultas Ilmu Budaya melakukan program *cross cutting/collaborative* nama program *cross cutting /collaborative*. uraikan :

1. Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jember melaksanakan *crosscutting /collaborative* dengan kegiatan *Letter of Intent* dengan Universiti Sultan Zainal Abidin, Malaysia
2. Uraikan peran satker dan pihak-pihak yang terkait pada program *crosscutting / collaborative* tersebut
3. Dampak dari program *crosscutting / collaborative*
4. Bukti MoU (foto/*scan* Mou)



LETTER OF INTENT
BETWEEN
UNIVERSITI SULTAN ZAINAL ABIDIN OF MALAYSIA
AND
UNIVERSITAS JEMBER OF INDONESIA

In order to promote their mutual interests, **Universiti Sultan Zainal Abidin of Malaysia** and **Universitas Jember of Indonesia** agree to exercise their best efforts to cooperate in the following:

- (a) Academic and industrial training
- (b) Credited and non-credited mobility
- (c) Academic research and development
- (d) Staff exchange
- (e) Student exchange
- (f) Community Service

This Letter of Intent contains the general intent of the parties to cooperate, and indicates the parties' commitment to working together to execute the **Letter of Intent** on the said cooperation which provides and contains such terms and conditions appropriate to the success of the said cooperation as shall be mutually agreed by the parties, and fulfill the spirit and purpose of this Letter of Intent.


This Letter of Intent does not constitute or create, and shall not be deemed to constitute or create, any legally binding or enforceable obligation on the part of either party to this Letter of Intent.

This Letter of Intent is deemed to take effect on **30th July, 2024**. Either party may terminate this Letter of Intent without cause upon at least thirty (30) days' prior written notice to the other party.

For
UNIVERSITI SULTAN ZAINAL ABIDIN


Dr. Zuriga Khairuddin
Dean
Universiti Sultan Zainal Abidin
Terengganu, Malaysia

For
UNIVERSITAS JEMBER


Prof. Dr. Sukarno, M.Litt
Dean



BAB IV

Penutup

Pada tahun 2024, Fakultas Ilmu Budaya telah melaksanakan seluruh kegiatan sesuai dengan target yang ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2024. Perjanjian ini menjadi pedoman bagi fakultas untuk mencapai sasaran strategis, sebagaimana ditetapkan dalam visi dan misi fakultas. Secara umum, hasil capaian kinerja menunjukkan bahwa sasaran strategis berhasil diwujudkan.

IKU berfungsi sebagai alat ukur keberhasilan dalam mencapai tujuan strategis fakultas. Pada tahun ini, pencapaian indikator mencakup: Pendidikan: Peningkatan angka kelulusan tepat waktu dan akreditasi program studi. Penelitian: Kenaikan jumlah publikasi dosen pada jurnal terindeks nasional maupun internasional. Pengabdian Masyarakat: Pelaksanaan kegiatan pengabdian yang berdampak pada masyarakat lokal dan nasional. Prestasi Mahasiswa dan Dosen: Pertumbuhan prestasi akademik dan non-akademik.

Dari sisi keuangan, Fakultas mengelola anggaran secara efektif dan efisien untuk mendukung pelaksanaan program/kegiatan. Capaian keuangan menunjukkan: Persentase realisasi anggaran mencapai target yang telah ditetapkan. Efisiensi pengelolaan anggaran tanpa mengurangi kualitas program/kegiatan.

Pencapaian kinerja Fakultas Ilmu Budaya pada tahun 2024, baik dari aspek indikator kinerja utama maupun pengelolaan keuangan, memberikan kontribusi positif terhadap implementasi Tridharma Perguruan Tinggi. Hal ini menjadi modal utama untuk menghadapi tantangan di tahun mendatang, menuju terwujudnya visi Fakultas Ilmu Budaya sebagai bagian integral dari Universitas Jember.

Dari hasil evaluasi kinerja, beberapa hal yang perlu mendapat perhatian antara lain :

1. [IKU 1.1] Persentase Lulusan S1 dan D3 (TS-1) yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.
2. [IKU 1.2] Persentase Mahasiswa S1 dan D3 yang menghabiskan paling sedikit 10 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.dst
3. Perlu tambahan jabatan Guru Besar/ Profesor. Banyak dosen yang sudah memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala tetapi belum memiliki karya ilmiah pada jurnal

internasional bereputasi yang sesuai untuk persyaratan pengajuan ke Profesor. Di samping itu, beberapa dosen Profesor memasuki purna tugas (pensiun)

4. Perlu penambahan dosen yang memiliki sertifikat pendidik. Beberapa dosen baru belum memperoleh kesempatan untuk mengikuti sertifikasi pendidik
5. Kurangnya jumlah karya ilmiah yang dicatatkan pada hak cipta
6. Peningkatan penerimaan mahasiswa Magister Linguistik untuk menambah ketercapaian Daya Tampung Mahasiswa Baru (S2)
7. Peningkatan Jumlah Kegiatan Kerjasama Internasional
8. Peningkatan Jumlah Mitra Kerjasama Internasional
9. Peningkatan Jumlah kegiatan Webinar Internasional dan Nasional
10. Peningkatan Jumlah Kegiatan hasil Desiminasi hasil penelitian (kolokium dll) Internasional atau nasional secara daring (minimal 1 kali dalam setahun)

Pencapaian kinerja diatas merupakan wujud sinergi seluruh jajaran Fakultas Ilmu Budaya dalam menghadapi berbagai tantangan di tahun 2024 yang merupakan masa transisi dari kondisi pandemi tahun sebelumnya. Namun demikian, upaya penyempurnaan dan perbaikan indikator kinerja harus terus dilakukan melalui penetapan indikator kinerja yang lebih terukur, berkualitas, dan memiliki target yang menantang. Sedangkan Total pagu anggaran yang dipertanggungjawabkan sebesar **Rp. 3.400.000.000,-** dari pagu anggaran tersebut berhasil direalisasikan sebesar **Rp. 3.273.285.774,-** atau persentase daya serap anggaran sebesar **96,27%**.

Pelaksanaan Perjanjian Kinerja (PK) dalam perjalanannya juga menghadapi permasalahan-permasalahan untuk mencapai target yang ditetapkan, diantaranya :

1. [IKU 1.1] Belum semua lulusan yang mendapatkan pekerjaan/melanjutkan studi berkenan meng-*update* statusnya terkait dengan pekerjaan yang diperoleh terutama jika *income*-nya belum di atas UMR. Beberapa lulusan juga mendapatkan pekerjaan (wiraswasta) yang *income*-nya tidak stabil.
2. [IKU 1.2] Konversi mata kuliah masih sering menjadi kendala, keengganan belajar di luar kampus terkait dengan biaya tambahan, dan kurang rasa percaya diri dalam berkompetisi
3. Beberapa rencana (kegiatan & pengadaan sarana/prasarana) sering mengalami perubahan, beberapa pelaku kegiatan kurang disiplin dalam membuat laporan kegiatan

4. Untuk pencapaian IPK Program Studi S1, Beberapa mahasiswa ada yang bekerja, beban tugas (tugas dan perkuliahan) terlalu tinggi, bahkan mereka kurang fokus terhadap perkuliahan
5. Belum semua lulusan berkenan melaporkan pekerjaan, tempat studi, atau kegiatan wiraswastanya terutama apabila income-nya masih rendah
6. Banyak dosen yang sudah memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala tetapi belum memiliki karya ilmiah pada jurnal internasional bereputasi yang sesuai untuk persyaratan pengajuan ke Profesor. Di samping itu, beberapa dosen Profesor memasuki purna tugas (pensiun)
7. Beberapa dosen (karena alasan tertentu) belum sempat melanjutkan studi ke program doktor (S3). Di samping itu beberapa dosen yang bergelar doktor memasuki masa pensiun
8. Belum semua dosen memiliki kemampuan menulis artikel yang dapat dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi terutama karena kemampuan Bahasa Inggris yang masih lemah
9. Pencatatan hak cipta /HAKI memerlukan proses dan biaya
10. Jumlah pendaftar pada Prodi S2 (Magister Ilmu Linguistik) masih di bawah daya tampung.
11. Jumlah kegiatan kerjasama yang berskala Internasional masih rendah dan belum merata untuk setiap prodi

Perbaikan-perbaikan untuk pencapaian sasaran meningkatkan kinerja dan organisasi yang akan dilakukan di tahun mendatang :

- Menindaklanjuti Rekomendasi Hasil Evaluasi SAKIP tahun sebelumnya, sebagai acuan perbaikan.
- [IKU 1.1] Fakultas terus memotivasi lulusan untuk melaporkan kemajuan yang diperoleh setelah mereka meninggalkan kampus. Hal lain yang juga dilakukan adalah Fakultas memberikan *soft skill* bagi mahasiswa yang sedang menulis tugas akhir untuk meningkatkan daya saing lulusan di pasar kerja.
- [IKU 1.2] Penyederhanaan sistem konversi mata kuliah, Pemberian semangat/dorongan bahwa belajar di kampus memberikan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi mahasiswa, dan menyiapkan beberapa latihan dan kompetisi internal bagi mahasiswa agar mereka memiliki rasa percaya diri khususnya untuk berkompetisi pada tingkat nasional maupun internasional

- Melakukan revisi anggaran, dan mendisiplinkan pertanggungjawaban penggunaan anggaran
- Untuk pencapaian IPK Program Studi S1, memotivasi mahasiswa untuk fokus pada kuliahnya, membantu mencari beasiswa
- Terus dilakukan komunikasi & motivasi melalui jalinan kelompok-kelompok lulusan untuk memberikan informasi kepada kampus
- Mendorong dan memfasilitasi dosen-dosen (Lektor Kepala) untuk segera memenuhi persyaratan pengajuan ke Profesor
- Memetakan dan membuat jadwal dosen-dosen yang melanjutkan studi ke program doktor (S3)
- Mendorong dosen untuk meningkatkan kemampuan menulis artikel ilmiah dan meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris (dengan mengikuti pelatihan/kursus)
- Membantu dan memfasilitasi (biaya) dosen untuk mengurus HAKI
- Terus gencar melakukan promosi dan perbaikan atas layanan dan performa prodi
- Meningkatkan kegiatan Kerjasama berskala internasional untuk masing-masing prodi

LAKIN Fakultas Ilmu Budaya tahun 2024 adalah memberikan gambaran yang komprehensif dan transparan mengenai capaian kinerja serta strategi yang diambil oleh organisasi dalam menghadapi tantangan di masa depan. Laporan ini juga berperan sebagai alat evaluasi untuk meningkatkan kinerja fakultas sehingga mampu memberikan dampak positif terhadap pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi di **Kampus Pancasila untuk Indonesia Maju.**

Capaian ini diharapkan sejalan dengan visi Universitas, yaitu membangun Indonesia yang maju melalui kontribusi yang produktif, kompetitif, dan inklusif. LAKIN diharapkan menjadi landasan untuk memperbaiki kinerja dan memastikan setiap langkah Fakultas berkontribusi secara nyata terhadap pengembangan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat