









LAPORAN

MONEV PEMBELAJARAN

Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran Semester Genap 2023/2024

> Program Studi Sejarah Fakultas Ilmu Budaya



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN UNIVERSITAS JEMBER

MONEV PEMBELAJARAN

MONEV	Tgl. Audit	Program S	Studi	Unit Kerja
Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran Semester Genap 2023/2024	27 Mei 2024	Sejarah		Fakultas Ilmu Budaya
Auditee		4	Auditor	
Dr. Eko Crys Endraya	idi, M.Hum.]	Mrr. Ratna Endan	g W, S.S., M.A.
]	Dra. Supiastutik, I	M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN HASIL MONEV

MONEV : Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran Semester Genap

2023/2024

PROGRAM STUDI : Sejarah

FAKULTAS : Fakultas Ilmu Budaya

TANGGAL : 27 Mei 2024

PELAKSANAAN

AUDITEE : Dr. Eko Crys Endrayadi, M.Hum.

AUDITOR : Mrr. Ratna Endang W, S.S., M.A.

Dra. Supiastutik, M.Pd.

Kepala Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran



NIP 196304111988021001



A. TUJUAN AUDIT

- 1. Memastikan implementasi pembelajaran telah sesuai dengan standar pembelajaran yang telah ditetapkan, dilaksanakan sesuai manual, prosedur, dan instruksi kerja yang telah ditetapkan
- 2. Memastikan efektivitas pembelajaran telah memenuhi capaian pembelajaran lulusan dan berbasis Outcome Based Education (OBE
- 3. Memetakan hasil evaluasi pelaksanaan mutu pembelajaran
- 4. Memetakan peluang peningkatan mutu pembelajaran melalui rencana tindak lanjut

B. LINGKUP AUDIT

- 1. Pemeriksaan Kelengkapan Perangkat Pembelajaran terdiri dari: a. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) b. Kontrak Kuliah c. Silabus d. Rubrik e. Lembar Kerja Mahasiswa/Rencana Tugas Mahasiswa
- 2. Kesesuaian Perangkat Pembelajaran Berbasis Outcome Based Education (OBE) meliputi:
- a. Kesesuaian format RPS berbasis OBE b. Kesesuaian CPMK dan Sub-CPMK dengan CPL c. Metode pembelajaran berbasis SCL d. Integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam RPS

C. JADWAL AUDIT

- 1. 3 Mei 2024 Tanggal 3 Mei 2024: Pemberitahuan monitoring dan evaluasi pembelajaran minggu ke-8 di seluruh fakultas dan program studi oleh LPMPP
- 2. 10 Mei 2024 Tanggal 6 10 Mei 2024: Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran oleh tim monev
- 3. 13 Mei 2024 anggal 13 14 Mei 2024: Penyusunan laporan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran oleh tim monev
- 4. 15 Mei 2024 Tanggal 15 Mei 2024: Wrap-up penyampaian hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran oleh tim monev pada UPPS dan Koordinator Program Studi

D. TEMUAN AUDIT

No.	Kode	Mata Kuliah	RPS	Sila bus	Kont ak	Rub rik	LKM	СМ	PJBL	PBL	For mat	CPM K	Inte gras i	Catatan Auditor	
-----	------	-------------	-----	-------------	------------	------------	-----	----	------	-----	------------	----------	-------------------	--------------------	--

1	IBS1208	SEJARAH ASIA	V	V	V	X	X	V	V	V	V	V	V	PERANGKA T PEMBELAJ ARAN SUDAH DIUNGGAH NAMUN BELUM TERSEDIA RUBRIK DAN LKM
2	IBS1209	BAHASA INGGRIS II	V	V	V	X	X	V	V	V	V	V	V	PERANGKA T PEMBELAJ ARAN SUDAH DIUNGGAH NAMUN BELUM TERSEDIA RUBRIK DAN LKM
3	SSS1544	SEJARAH PERKOTAAN	V	V	V	X	X	V	V	V	V	V	V	PERANGKA T PEMBELAJ ARAN SUDAH DIUNGGAH NAMUN BELUM TERSEDIA RUBRIK DAN LKM
4	SSS1515	SEJARAH INDONESIA ABAD 19-20	V	V	V	X	X	V	V	V	V	V	V	PERANGKA T PEMBELAJ ARAN SUDAH DIUNGGAH NAMUN BELUM TERSEDIA RUBRIK DAN LKM
5	SSS1628	KAPITA SELEKTA SEJARAH INDONESIA	V	V	V	X	X	V	V	V	V	V	V	PERANGKA T PEMBELAJ ARAN SUDAH DIUNGGAH NAMUN BELUM TERSEDIA RUBRIK DAN LKM
6	SSS1625	SEJARAH SOSIAL INDONESIA	V	V	V	X	X	V	V	V	V	V	V	PERANGKA T PEMBELAJ ARAN SUDAH DIUNGGAH NAMUN BELUM TERSEDIA RUBRIK DAN LKM
7	SSS1431	SEJARAH LOKAL	V	V	V	X	X	V	V	V	V	V	V	PERANGKA T PEMBELAJ ARAN SUDAH DIUNGGAH NAMUN BELUM TERSEDIA RUBRIK DAN LKM

		T						1			1			
8	SSS1610	FILSAFAT SEJARAH	V	V	V	X	X	V	V	V	V	V	V	PERANGKA T PEMBELAJ ARAN SUDAH DIUNGGAH NAMUN BELUM TERSEDIA RUBRIK DAN LKM
9	IBS1228	SEJARAH INDUSTRI	V	V	V	X	X	V	V	V	V	V	V	PERANGKA T PEMBELAJ ARAN SUDAH DIUNGGAH NAMUN BELUM TERSEDIA RUBRIK DAN LKM
10	IBS1215	ILMU LINGKUNGAN	V	V	V	X	X	V	V	V	V	V	V	PERANGKA T PEMBELAJ ARAN SUDAH DIUNGGAH NAMUN BELUM TERSEDIA RUBRIK DAN LKM
11	SSS1234	BAHASA BELANDA I	V	V	V	X	X	V	V	V	V	V	V	PERANGKA T PEMBELAJ ARAN SUDAH DIUNGGAH NAMUN BELUM TERSEDIA RUBRIK DAN LKM
12	IBS1213	METODE SEJARAH	V	V	V	X	X	V	V	V	V	V	V	PERANGKA T PEMBELAJ ARAN SUDAH DIUNGGAH NAMUN BELUM TERSEDIA RUBRIK DAN LKM
13	SSS1436	BAHASA BELANDA III	V	V	V	X	X	V	V	V	V	V	V	PERANGKA T PEMBELAJ ARAN SUDAH DIUNGGAH NAMUN BELUM TERSEDIA RUBRIK DAN LKM
14	IBS1216	ARSIP DAN SUMBER SEJARAH	V	V	V	X	X	V	V	V	V	V	V	PERANGKA T PEMBELAJ ARAN SUDAH DIUNGGAH NAMUN BELUM TERSEDIA RUBRIK DAN LKM

15	IBS1231	EKOLOGI POLITIK	V	V	V	X	X	V	V	V	V	V	V	PERANGKA T PEMBELAJ ARAN SUDAH DIUNGGAH NAMUN BELUM TERSEDIA RUBRIK DAN LKM
16	IBS1230	ETIKA LINGKUNGAN	V	V	V	X	X	V	V	V	V	V	V	PERANGKA T PEMBELAJ ARAN SUDAH DIUNGGAH NAMUN BELUM TERSEDIA RUBRIK DAN LKM
17	SSS1203	METODE SEJARAH	X	X	X	X	X	X	X	X	Х	X	Х	PERLU MENGUNG GAH PERANGKA T PEMBELAJ ARAN
18	IBS1229	Sejarah Kehutanan dan Konservasi	V	V	V	X	X	V	V	V	V	V	V	PERANGKA T PEMBELAJ ARAN SUDAH DIUNGGAH NAMUN BELUM TERSEDIA RUBRIK DAN LKM

No.	Butir	Keter sediaan	Kese suaian	Keter penuh an	Kategori Temu an	Catatan (PLOR)
1	23.2 Kesesuaian capaian pembelajaran lulusan yang memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi KKNI yakni level 8 untuk program Magister dan level 9 untuk program Doktor	Tersedia	Sesuai	Memenu hi	Tidak Ada Temuan	Pada Prodi Ilmu Sejarah telah ada Kesesuaian CPL Prodi yang memuat unsur sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan dengan KKNI
2	23.3 Tersedianya dokumen ketercapaian CPL dan CPMK yang dapat diukur (kata kerja operasional mengikuti taksonomi blooms, & SMART ())	Tersedia	Sesuai	Memenu hi	Tidak Ada Temuan	Pada prodi Ilmu Sejarah tersedianya dokumen ketercapaian CPL dan CPMK yang dapat diukur (kata kerja operasional mengikuti taksonomi blooms, & SMART ())
3	24.5 Terpenuhinya integrasi hasil penelitian dan/atau PkM dalam pembelajaran	Tersedia	Sesuai	Tidak Memenu hi	Minor	Pada prodi Ilmu Sejarah FIB Unej, telah tersedia dokumen standar penilaian (insrumen/rubrik penilaian/asessment), namun hanya 70% matakuliah yang memiliki rubrik sehingga hal ini kurang sesuai dengan butir mutu 24.5

4	25.1 Kesesuaian karakteristik pembelajaran memenuhi a) RPS, b) sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa, c) mendukung pencapaian CPL	Tersedia	Sesuai	Memenu hi	Tidak Ada Temuan	Pada Prodi Ilmu Sejarah FIB UNEJ, telah ada kesesuaian karakteristik pembelajaran memenuhi a) RPS, b) sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa, c) mendukung pencapaian CPL
5	25.2 Tersedianya perangkat pembelajaran (RPS, materi pembelajaran, rencana tugas, rencana penilaian, instrumen penilaian, dan rubrik penilaian) yang telah diunggah dalam Media Manajemen Pembelajaran (MMP) dan dapat diakses oleh mahasiswa termasuk mahasiswa difabel	Tersedia	Sesuai	Memenu hi	Minor	Pada Prodi Ilmu Sejarah FIB UNEJ telah tersedianya perangkat pembelajaran (RPS, materi pembelajaran, rencana tugas, rencana penilaian, instrumen penilaian, dan rubrik penilaian) yang telah diunggah dalam Media Manajemen Pembelajaran (MMP) dan dapat diakses oleh mahasiswa termasuk mahasiswa difabel, namun hanya 70% yang terupload di MMP sehingga hal tersebut kurang sesuai dengan butir mutu 25.2
6	25.4 Tersedianya dokumen pelaksanaan metode pembelajaran(SCL), utamanyadandalam bentuk pembelajaran yang efektif dan memfasilitasi pemenuhan CPL	Tersedia	Sesuai	Memenu hi	Tidak Ada Temuan	Pada Prodi Ilmu Sejarah telah tersedia dokumen pelaksanaan metode pembelajaran(SCL), utamanyadandalam bentuk pembelajaran yang efektif dan memfasilitasi pemenuhan CPL
7	25.5 Tersedianya panduan proses pembelajaran yang bersifatataupunmeng gunakan e-learning seperti zoom, google meet, microsoft team, big blue button, forum, chat dan media lainnya yang tersedia di MMP serta media lainya yaitu artificial intelligence, virtual reality, augmented reality, email, blog, media sosial (instagram, facebook, twitter, dan sebagainya)	Tersedia	Sesuai	Memenu hi	Tidak Ada Temuan	Pada Prodi Ilmu Sejarah telah tersedia panduan proses pembelajaran yang bersifatataupunmenggunakan elearning seperti zoom, google meet, microsoft team, big blue button, forum, chat dan media lainnya yang tersedia di MMP serta media lainya yaitu artificial intelligence, virtual reality, augmented reality, e-mail, blog, media sosial (instagram, facebook, twitter, dan sebagainya)

E. SARAN PENINGKATAN

No.	Bidang	Kelebihan	Saran

1	Pengukura n CPL dan CPMK	Pada Prodi Ilmu Sejarah FIB Unej telah memiliki perangkat pembelajaran yang lengkap berbasis OBE,. Perangkat Pembelajaran tersebut meliputi: 1) RPS, 2) Silabus, 3) kontrak perkuliahan dan 4) Rancangan Tugas Mahasiswa.	Peluang peningkatan ditemukan pada unggahan capaian pembelajaran di sistem penjaminan mutu (SIJAMU) belum dilakukan oleh semua dosen. Pada saat laporan ini ditulis, lebih 70 % dosen telah mengunggah pengukuran ketercapaian CPL dan CPMK di SIJAMU, namun belum semua matakuliah memiliki rubrik penilaian yang diunggah di MMP. Untuk semester yang akan datang, diharapkan semua dosen secara sukarela mengunggah hasil pengukuran CPL CPMK matakuliah di SIJAMU.
2	Pendidikan	Pada Prodi Ilmu sejarah ini, 70 % matakuliah telah dilengkapi rubrik penilaian yang di upload di MMP	Pada semester depan, semua dosen pengampu matakuliah , diharapkan melengkapai dengan rubrik penilaian.

F. PERMINTAAN TINDAKAN KOREKSI

No.PTK	Butir	Permintaan Tindakan Koreksi	Rencana Tindakan		
02697/PTK.SIKLUS.16 /2024	23.2 Kesesuaian capaian pembelajaran lulusan yang memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi KKNI yakni level 8 untuk program Magister dan level 9 untuk program Doktor	Dokumen tindak lanjut assessment CPL akan segera dilengkapi.	Semua dosen diminta segera melengkapi assessment CPLnya		
02698/PTK.SIKLUS.16 /2024	23.3 Tersedianya dokumen ketercapaian CPL dan CPMK yang dapat diukur (kata kerja operasional mengikuti taksonomi blooms, & SMART ())		Menyediakan dokumen ketercapaian CPL dan CPMK Prodi ilmu Sejarah yang dapat diukur		
02872/PTK.SIKLUS.16 /2024	24.5 Terpenuhinya integrasi hasil penelitian dan/atau PkM dalam pembelajaran	Semua dosen pengampu matakuliah di Prodi Ilmu Sejarah FIB Unej diharapkan melengkapi matakuliahnya dengan rubrik penilaian	Melengkapi setiap matakuliah di Prodi Ilmu Sejarah FIB Unej dengan rubrik penilaian		

02873/PTK.SIKLUS.16 /2024

25.2 Tersedianya perangkat pembelajaran (RPS, materi pembelajaran, rencana tugas. rencana penilaian, instrumen penilaian, dan rubrik penilaian) yang telah diunggah dalam Media Manaiemen Pembelajaran (MMP) dan dapat diakses oleh mahasiswa termasuk mahasiswa difabel

Semua dosen pengampu matakuliah di Prodi Ilmu Sejarah diharapkan melengkapi matakuliahnya dengan rubrik penilaian pembelajaran agar mahasiswa dapat memenuhi standart yang ditetapkan dosen. Melengkapi setiap matakuliah di Prodi Ilmu Sejarah FIB Unej dengan rubrik penilaian

G. KESIMPULAN

Dokumentasi lengkap dan terstruktur sesuai butir penilaian monitoring dan evaluasi untuk mendukung pelaksanaan penjaminan mutu pembelajaran Ya minor

2 Temuan pada periode monitoring dan evaluasi ini adalah:

() Mayor () Minor () Observasi Keterangan:

a.Mayor: Ketidaksesuaian yang memiliki dampak luas terhadap sistem penjaminan mutu pembelajaran

b.Minor: Ketidaksesuaian yang memiliki dampak terbatas terhadap sistem penjaminan mutu pembelajaran c.Observasi: temuan yang menunjukkan ketidakcukupan/ketidaksesuaian terhadap persyaratan sistem penjaminan mutu pembelajaran, dan memerlukan penyempurnaan

Mino temuan yang menunjukkan r ketidakcukupan/ketidaksesuaia n terhadap persyaratan sistem penjaminan mutu, dan memerlukan penyempurnaan

3 Koordinator Program Studi menunjukkan komitmennya terhadap impementasi sistem penjaminan mutu pembelajaran Ya Koprodi menunjukkan komitmennya terhadap impementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal